

Karta Modułu Kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych					
Kierunek studiów:			Finanse i Zarządzanie w Przedsiębiorstwie		
Poziom kształcenia:			Studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia:			Praktyczny		
Forma studiów:			Stacjonarne, niestacjonarne		
Nazwa modułu kształcenia:			Finansowanie innowacji		
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia kontaktowe		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy zajęć i liczba godzin w planie studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
2	4	1	Wykład	15	8

Cele kształcenia:

- Cel1: przekazanie wiedzy dotyczącej możliwych źródeł finansowania innowacji w przedsiębiorstwach
 Cel2: przedstawienie aktualnych możliwości finansowania innowacji ze środków unijnych oraz krajowych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

podstawowa wiedza z zakresu finansów

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Kod efektu	Zakres efektu	Opis efektu
EK1	wiedza	Zna rodzaje innowacji oraz źródła finansowania innowacji przedsiębiorstw ze środków unijnych oraz krajowych
EK2	umiejętności	Potrafi samodzielnie wskazać i wybrać źródła finansowania konkretnego projektu innowacyjnego oraz ocenić jego efektywność

Treści programowe

Forma zajęć: wykład		Liczba godzin	
Kod	Tematyka zajęć	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
w1	Innowacje w przedsiębiorstwie, rodzaje innowacji, innowacyjność firm polskich na tle innych krajów	2	1
w2	Przegląd źródeł finansowania innowacji (m.in. kredyt, venture capital, fundusze pożyczkowe, fundusze poręczeń kredytowych)	4	2
w3	Środki unijne na przedsięwzięcia innowacyjne, finansowanie innowacji w perspektywie finansowej 2014-2020	4	2
w4	Dotacje krajowe na innowacje	2	1
w5	Ocena efektywności projektów innowacyjnych	3	2

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład multimedialny

Zasady oceniania zajęć:

Ogólne zasady zaliczania zajęć:

Zaliczenie zajęć odbywa się w formie pisemnej. Praca pisemna powinna być udostępniona studentowi na jego życzenie, a prowadzący musi ją przechowywać przez okres jednego roku lub do zaliczenia kierunkowego efektu kształcenia.

Warunki otrzymania oceny pozytywnej:

Student powinien

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć podstawową wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć,

- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu,
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności,
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z form towarzyszących przed zaliczeniem formy wiodącej oraz modułu.

Kryteria oceniania:

Prowadzący ustala kryteria oceniania i przedstawia studentom na pierwszych zajęciach. Zasady zaliczenia są zgodne z Regulaminem Studiów; w szczególności musi być spełniony wymóg dotyczący stopnia opanowania programu: 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Ocena formująca:

OF1: obserwacja zachowań podczas zajęć

Ocena podsumowująca:

OP1: kolokwium pisemne

Całkowity nakład pracy studenta:

Nakład pracy studenta	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Łączna liczba godzin pracy studenta:	25	
Liczba godzin kontaktowych (realizowana podczas zajęć):	15	8
Liczba godzin poświęconych na samokształcenie oraz przygotowanie do zajęć:	5	12
Liczba godzin poświęconych na przygotowanie do zaliczenia modułu:	5	5
Łączna liczba punktów ECTS:	1	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia kontaktowe (1):	1	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne (2):	0	0
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć z nauczycielem (3):	75%	nie dotyczy

(1) Należy podać całkowitą liczbę punktów ECTS.

(2) Liczba jest wyznaczona na podstawie liczby godzin przypadającej na zajęcia praktyczne (ćwiczenia, warsztaty, projekty itp.) oraz na samokształcenie związane z zajęciami praktycznymi.

(3) Dotyczy tylko studiów stacjonarnych; minimalna wartość jest równa udziałowi liczby godzin kontaktowych w łącznej liczbie godzin pracy studenta.

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K2FZ_W03 K2FZ_W04	Cel1, Cel2	w1-w5	MK1	OF1, OP1
EK2	K2FZ_U02 K2FZ_U04 K2FZ_U07	Cel1, Cel2	w1-w5	MK1	OF1, OP1

Literatura podstawowa:

1. J. Prystrom, K. Wierzbicka, *Finansowanie działalności innowacyjnej*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015
2. Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, *Innowacyjna przedsiębiorczość w Polsce*, Raport PARP, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. A. Buszko (red.), *Finansowanie innowacji*, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Olsztyn 2013
2. Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, *Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020*, Warszawa 2015

Nazwiska osób prowadzących moduł: dr Bogumiła Wątopek

Autor programu: dr Bogumiła Wątopek