

## Karta Modułu Kształcenia

| <b>Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy</b><br><b>Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych</b> |         |      |                                                                |                    |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>                                                                                           |         |      | <b>Zarządzanie</b>                                             |                    |                       |
| Poziom kształcenia:                                                                                                |         |      | Studia pierwszego stopnia                                      |                    |                       |
| Profil kształcenia:                                                                                                |         |      | Praktyczny                                                     |                    |                       |
| Forma studiów:                                                                                                     |         |      | Stacjonarne, niestacjonarne                                    |                    |                       |
| Nazwa modułu kształcenia:                                                                                          |         |      | <b>Moduł ogólnouczelniany</b><br><b>(Podstawy psychologii)</b> |                    |                       |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                         |         |      | Fakultatywny                                                   |                    |                       |
| Sposób realizacji modułu:                                                                                          |         |      | Zajęcia kontaktowe                                             |                    |                       |
| Rok studiów                                                                                                        | Semestr | ECTS | Formy zajęć i liczba godzin w planie studiów                   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1                                                                                                                  | 1       | 2    | <b>Wykład</b><br><b>Cwiczenia</b>                              | 30                 | 12                    |
|                                                                                                                    |         |      |                                                                | -                  | -                     |

### Cele kształcenia:

Cell1: Zapoznanie z aktualną wiedzą dotyczącą wybranych zagadnień z psychologii ogólnej, pojęć, nurtów w psychologii i jej miejsca w systemie innych nauk.

Cel2: Kształtowanie umiejętności analizy procesów psychicznych, ich powiązań i uwarunkowań.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak

### Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

| Kod efektu | Zakres efektu | Opis efektu modułowego                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK1        | Wiedza        | Student ma podstawową wiedzę o podstawowych pojęciach z zakresu psychologii oraz ich miejscu w systemie nauk i relacjach w stosunku do innych dyscyplin                                                              |
| EK2        | Umiejętności  | Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych . |
| EK3        | Umiejętności  | Student potrafi ocenić własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą w zakresie zdobywania i poszerzania wiedzy z zakresu psychologii.                                                               |

### Treści programowe

| Forma zajęć: <b>wykład</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin      |                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Kod                        | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                            | studia stacjonarne | studia niestacjonarne |
| w1                         | Psychologia jako dyscyplina naukowa. Korzenie pięciu propozycji filozofii nauki. Ograniczenia indukcjonizmu, falsyfikacjonizmu, paradygmatyzmu, anarchizmu metodologicznego i modelu programów badawczych. Związki psychologii z innymi obszarami wiedzy psychologicznej. | 4                  | 2                     |
| w2                         | Procesy poznawcze. Odbiór bodźców. Organizacja i właściwości procesu spostrzegania. Prawa percepcji. Uwaga i jej funkcje. Uwaga i aktywacja mózgu. Funkcje zarządcze umysłu. Procesy myślenia, operacje umysłowe. Rodzaje problemów, fazy rozwiązywania problemów.        | 4                  | 1                     |
| w3                         | Poznanie i ewaluacja. Formy uczenia się. Rodzaje pamięci, modele procesu zapamiętywania. Fazy i cykle procesu pamięciowego. Procesy emocjonalne. Teorie emocji Jamesa-Langego, Cannona-Barda, Schachtera-Singera, Lazarusa, Zajonc'a. Funkcje emocji.                     | 4                  | 2                     |
| w4                         | Motywacja. Modele procesu motywacyjnego. Źródła motywacji i czynniki uruchamiające. Rodzaje motywacji specyficznie ludzkiej. Mechanizmy obronne. Siła motywacji. Prawa Yerkesa-Dodsona. Konflikty motywacyjne                                                             | 5                  | 2                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| w5 | Różnice indywidualne między ludźmi. Pojęcie cechy i jego ograniczenia. Inteligencja człowieka. Rodzaje inteligencji, modele strukturalne, listy zdolności. Ujęcia temperamentu i osobowości jako zestawu cech.                                                                                                                    | 5 | 2 |
| w6 | Uwarunkowania społeczne psychiki. Schematy poznania społecznego, atrybucja a wyjaśnianie zachowania. Ja, tożsamość i autoprezentacja. Postawy i ich modyfikowanie. Zachowania agresywne i pomocne. Atrakcyjność interpersonalna. Konformizm i autorytaryzm. Dynamika grup. Upředzenia                                             | 5 | 2 |
| w7 | Podstawowe metody badania psychologicznego. Obserwacja, rozmowa kierowana, wywiad. Analiza wytworów. Kwestionariusze i testy. Trafność i rzetelność testu. Standaryzacja testów. Uprawnienia do stosowania. Testy wykonaniowe i samoopisowe. Ograniczenia testów inteligencji, testów projekcyjnych i kwestionariuszy osobowości. | 3 | 1 |

#### **Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):**

MK1: wykład z prezentacją multimedialną, wykład dyskusyjny

#### **Zasady oceniania zajęć:**

##### ***Ogólne zasady zaliczania zajęć***

Zaliczenie zajęć może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej. Praca pisemna powinna być udostępniona studentowi na jego życzenie, a prowadzący musi ją przechowywać przez okres jednego roku lub do zaliczenia kierunkowego efektu kształcenia.

##### ***Warunki otrzymania oceny pozytywnej:***

Student powinien

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć podstawową wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć,
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu,
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności,
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z form towarzyszących przed zaliczeniem formy wiodącej oraz modułu.

##### ***Kryteria oceniania:***

Prowadzący ustala kryteria oceniania i przedstawia studentom na pierwszych zajęciach. Zasady zaliczenia są zgodne z Regulaminem Studiów; w szczególności musi być spełniony wymóg dotyczący stopnia opanowania programu: 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

#### **Sposób weryfikacji efektów kształcenia:**

##### ***Ocena podsumowująca:***

OP1: test wiedzy

#### **Całkowity nakład pracy studenta:**

| Nakład pracy studenta                                                      | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Łączna liczba godzin pracy studenta:</b>                                | <b>50</b>          |                       |
| Liczba godzin kontaktowych (realizowana podczas zajęć):                    | 30                 | 12                    |
| Liczba godzin poświęconych na samokształcenie oraz przygotowanie do zajęć: | 10                 | 28                    |
| Liczba godzin poświęconych na przygotowanie do zaliczenia modułu:          | 10                 | 10                    |
| <b>Łączna liczba punktów ECTS:</b>                                         | <b>2</b>           |                       |
| Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia kontaktowe (1):                | 1                  | 1                     |
| Procent programu modułu realizowany podczas zajęć z nauczycielem (2):      | 70%                | nie dotyczy           |

(1) Należy podać całkowitą liczbę punktów ECTS.

(2) Dotyczy tylko studiów stacjonarnych; minimalna wartość jest równa udziałowi liczby godzin kontaktowych w łącznej liczbie godzin pracy studenta.

**Tabela odniesień dla modułu kształcenia:**

| Efekt kształcenia | Odniesienie do efektu kierunkowego | Cele kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
|-------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|----------------------------------------|
| EK1               | K1Z_W03                            | Cel 1-2          | W1 – W8           | MK1                | OP1                                    |
| EK2               | K1Z_U07                            | Cel 1-2          | W1 – W8           | MK1                | OP1                                    |

**Literatura podstawowa:**

1. Aronson E., Wilson T., Akert R. Psychologia społeczna. Zysk i S-ka, Poznań 2006
2. Strelau J., Doliński D. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2010
3. Goleman D. Inteligencja emocjonalna. Media Rodzina of Poznań 1997
4. Psychologia : kluczowe koncepcje. T. 1, Podstawy psychologii / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann ; redakcja naukowa polskiego wydania Maria Materska ; tłumaczenie Aleksandra Gruszka-Gosiewska, Dorota Karwowska, Aleksander Wojciechowski. - Wydanie 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Brockert S. Pokonać stres. PZWL, Warszawa 2003
2. Sztuka skutecznego porozumiewania się / Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning; przekład Agata Błaż. - Wyd. 3 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
3. Le Doux J. Mózg emocjonalny. Media Rodzina 2000
4. Oatley K., Jenkins J. Zrozumieć emocje. PWN, Warszawa 2003

**Nazwiska osób prowadzących moduł: dr Dorota Domińska-Werbel**

**Autor programu: dr Dorota Domińska-Werbel**