

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Prawo						
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Prawo budowlane						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	8	Wykład	Warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	40/20	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		egzamin/przygotowanie eseju						
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę ogólną z zakresu prawa administracyjnego						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: przekazanie studentom wiedzy nt. pojęć zawartych w prawie budowlanym (np. obiekcie budowlanym, budynku, budynku mieszkalnym jednorodzinnym, budowlu, obiekcie liniowym, obiekcie małej architektury, tymczasowym obiekcie budowlanym, budowie, robotach budowlanych, przebudowie, remoncie, urządzeniach budowlanych, terenie budowy, prawie do dysponowania nieruchomością na cele budowlane, pozwoleniu na budowę, dokumentacji budowy, obszarze oddziaływania obiektu etc.). Przekazanie wiedzy w zakresie podstaw prawidłowej budowy oraz obowiązków i zwolnień od uzyskania pozwolenia budowlanego. Cel 2: przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw prawidłowej budowy (w tym odstępstw), obowiązków (i zwolnień) uzyskania pozwolenia oraz wymagań dotyczących pozwoleń i wypadków szczególnych. Dodatkowo student nabędzie wiedzę zakresu regulacji dot. projektu budowlanego, decyzji o zmianie pozwolenia (w tym wygaśnięcia) i przeniesienia decyzji. Student będzie znał przepisy regulujące wydanie postanowienia o wstrzymaniu budowy, wydanie pozwolenia na użytkowanie, nakazu rozbiórki oraz zasad prawidłowego użytkowania. Cel 3: wykształcenie wśród studentów umiejętności określenia poszczególnych etapów procesu budowlanego.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
K3P_W05	prawa, biznesu, ekonomii i zarządzania w aspekcie prawnym, ma wiedzę o podstawie komunikowania się językiem prawnym i prawniczym					P7S_WG	egzamin/przygotowanie eseju	
K3P_W07	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii prawa państwowego, cywilnego, karnego, administracyjnego, finansowego i gospodarczego zarówno w aspekcie materialnego jak i procesowego, zna zasady ich funkcjonowania oraz ma pogłębioną wiedzę specjalistyczną z wybranej dziedziny prawa, ma specjalistyczną i pogłębioną wiedzę z zakresu					P7S_WG	egzamin/przygotowanie eseju	

	wybranej dyscypliny prawnej, ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu		
K3P_W15	ma rozszerzoną teoretyczną wiedzę o sposobach rozwiązywania praktycznych prawnych przypadków (casusów) w określonej dyscyplinie prawnej na podstawie obowiązującego prawa	P7S_WG	egzamin/przygotowanie eseju
umiejętności:			
K3P_U01	student potrafi w pełni wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, a także potrafi je interpretować i wyjaśniać, formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy, stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, przy jednoczesnym dokonaniu krytycznej analizy obserwowanych zjawisk	P7S_UW	egzamin/przygotowanie eseju
K3P_U04	potrafi formułować samodzielne opinie i krytycznie dobierać metody w celu odnalezienia i zastosowania odpowiedniej normy do praktycznego rozwiązania problemu prawnego, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	P7S_UW	egzamin/przygotowanie eseju
kompetencji społecznych:			
K3P_K01	jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny odbieranej informacji, krytycznej oceny dorobku w obrębie dyscyplin prawa, krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P7S_KK	egzamin/przygotowanie eseju
K3P_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, ma świadomość zmienności w obrębie systemu prawa i konieczności ciągłego zdobywania wiedzy	P7S_KK	egzamin/przygotowanie eseju
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	Prawo do zabudowy	3/1	
W2	Podstawy prawidłowej budowy i odstępstwa	5/3	
W3	Obowiązek i zwolnienia od uzyskania pozwolenia	4/2	
W4	Wymagania dotyczące pozwoleń i wypadki szczególne	4/2	
W5	Projekt budowlany	4/2	
W6	Decyzja o zmianie pozwolenia, wygaśnięcie pozwolenia i przeniesienie decyzji	5/3	
W7	Postanowienie o wstrzymaniu budowy	4/2	
W8	Pozwolenie na użytkownię	4/2	
W9	Nakaz rozbiórki	3/1	
W10	Zasady prawidłowego użytkowania	4/2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład konwersatoryjny, prowadzony w formie konwencjonalnej lub zdalnie, np. online opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje, wykład dyskusyjny, metoda problemowa, burza mózgów, kazus, ćwiczenia praktyczne, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu, rozwiązywanie kazusów, korzystanie z dostępnego orzecznictwa sądowego.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej***:

1. Egzamin pisemny – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Egzamin ustny – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

4. Przygotowanie eseju

- **5,0 (bardzo dobry)** – esej zawiera: poprawną tezę badawczą (wyraźną i poprawną metodologicznie); cele badawcze, opis celu eseju; treść eseju odpowiada jego tematowi zawartemu w tytule; esej opiera się na aktualnych źródłach prawa; esej zawiera obszerną literaturę przedmiotu, którego dotyczy; wywód myślowy zawarty w eseju jest logiczny, spójny i przejrzysty; esej cechuje oryginalność i wartość poznawcza; strona formalno-językowa tekstu eseju nie budzi zasadniczych zastrzeżeń;
- **4,5 (dobry plus)** esej wypełnia przesłanki na ocenę bardzo dobrą jednak ze stwierdzonymi drobnymi błędami;
- **4,0 (dobry)** esej zawiera tezę badawczą jednak nie wyrażoną wyraźnie i poprawnie metodologicznie; esej zawiera cele badawcze jednak nie określone w sposób wyraźny; treść eseju odpowiada jego tematowi zawartemu w tytule; esej opiera się na aktualnych źródłach prawa; esej odnosi się do literatury przedmiotu jednak jest ona nie zawsze odpowiednio dobrana (lub jej ilość jest niewystarczająca; w wywodzie myślowym zawartym w eseju pojawiają się drobne błędy; esej cechuje się oryginalnością wyrażoną własnym wkładem pracy; w stronie formalno-językowej tekstu zdarzają się drobne błędy językowe i terminologiczne;
- **3,5 (dostateczny plus)** esej wypełnia przesłanki na ocenę dobrą jednak ze stwierdzonymi błędami;
- **3,0 (dostateczny)** esej zawiera tezę jednak wyrażoną w sposób dorożumiały; cele badawcze w eseju są dorożumiane; treść merytoryczna eseju odpowiada jego tematowi; bardzo uboga literatura; wywód prowadzony chaotycznie bez przemyślenia; praca odtwórcza bez autorskiego wkładu własnego;
- **2,0 (niedostateczny)** wystąpienie jednej z przesłanek: brak tezy badawczej, brak celów badawczych; treść merytoryczna nie odpowiada tematowi eseju; esej nie odnosi się do aktualnych aktów prawnych; esej nie zawiera literatury przedmiotu; esej jest nielogiczny; niespójny i brak w nim przejrzystości; brak oryginalności lub cech poznawczych; strona formalno-językowa budzi zasadnicze zastrzeżenia.

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	

Udział w wykładach	40/20
Udział w innych formach zajęć (**) WT	S/N
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10/20
Przygotowanie do innych form zajęć (**) WT	S/N
Przygotowanie do egzaminu/przygotowanie eseju	20/30
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) WT	5/5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	75/75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. A. Plucińska-Filipowicz, M. Wierzbowski, Prawo budowlane, Komentarz aktualizowany, 2021;
2. Prawo budowlane. Warunki techniczne, Beck, 2022
3. P. Jarzyński (red.) Inwestycje budowlane w praktyce, Prawo budowlane. Warunki techniczne i inne akty prawne, Beck
4. A. Gliniecki, Prawo budowlane. Komentarz, wyd. III 2016;

Literatura uzupełniająca:

1. D. Kafar, J. Kornecki, K. Sielicki, M. Stachal, K. Szocik, Prawo budowlane 2021 – nowe zasady realizacji inwestycji, Beck, 2021
2. Prawo administracyjne materialne, Orzecznictwo Aplikanta, 5. Wydanie, Beck
3. Prawo administracyjne materialne, pytania, kazusy, tablice, testy, Repetytoria Becka, 3. Wydanie

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej