

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów:		Prawo						
Poziom studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Profil studiów:		JSM						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Kryminalistyka						
Rodzaj modułu:		praktyczny						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	8	Wykład	ćwiczenia	Warsztaty	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/10	-	15/10	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy na temat z podstawowych pojęć z zakresu kryminalistyki, ze sposobami popełniania przestępstwa. Cel 2: Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zasad przeprowadzania czynności procesowych na miejscu zdarzenia i identyfikowania sprawców przestępstw. Cel 3: Wykształcenie wśród studentów umiejętności przeprowadzania podstawowych badań kryminalistycznych.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu, w tym technikach pozyskiwania danych odpowiednich dla nauk prawnych, ma pogłębioną wiedzę o procesie wnioskowania i interpretacji norm prawnych, o metodach badawczych, a także o projektowaniu i prowadzeniu badań z zakresu nauk prawnych i dyscyplin pokrewnych; ma wiedzę o metodach i sposobach identyfikacji i analizy zjawisk prawnych.				K_W02		• Ustny test wiedzy, • pisemne kolokwium; • samodzielne przygotowanie referatu, projektu lub prezentacji; • obserwacja i ocena postaw studenta	
W02	ma pogłębioną wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk prawnych w systemie nauk, o regułach prawnych, organizacyjnych, zawodowych, a także o źródłach prawa oraz o hierarchii ich ważności, jak również o aksjologicznej istocie prawa				K_W03		• Ustny test wiedzy, • pisemne kolokwium; • samodzielne przygotowanie	

			referatu, projektu lub prezentacji; obserwacja i ocena postaw studenta
W03	ma uporządkowaną wiedzę o zakresie funkcjonowania norm proceduralnych, zna zasady ich funkcjonowania i rozumie proces ich stosowania w procesie poszukiwania sprawcy i wykazania jego sprawstwa i winy, ma wiedzę o metodach i sposobach rozwiązywania problemów prawnych na podstawie obowiązującego prawa,	K_W10	• Ustny test wiedzy, • pisemne kolokwium; • samodzielne przygotowanie referatu, projektu lub prezentacji; • obserwacja i ocena postaw studenta
umiejętności:			
U01	potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy zjawisk w obrębie kryminalistyki, odnieść zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu kryminalistyki do zastosowań praktyce	K_U07	• Ustny test wiedzy, • pisemne kolokwium; • samodzielne przygotowanie referatu, projektu lub prezentacji; • obserwacja i ocena postaw studenta
U02	potrafi samodzielnie przygotować podstawowe pisma procesowe, opinie prawne, pisemne raporty, opracowania, a także przygotować wypowiedzi ustne dla podjęcia podstawowych czynności w procesie karnym, w tym w zakresie kryminalistyki, potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy.	K_U09	• Ustny test wiedzy, • pisemne kolokwium; • samodzielne przygotowanie referatu, projektu lub prezentacji; • obserwacja i ocena postaw studenta
U03	ma umiejętność planowania własnych zadań, w ramach zespołu potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, potrafi krytycznie dobierać dane i metody oraz narzędzia badawcze do krytycznej analizy w obrębie nauk społecznych, w prawoznawstwie.	K_U14	• Ustny test wiedzy, • pisemne kolokwium; • samodzielne przygotowanie referatu, projektu lub prezentacji; • obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			

K01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, ma świadomość zmienności w obrębie systemu prawa i konieczności ciągłego zdobywania wiedzy.	K_K02	obserwacja i ocena postaw studenta podczas zajęć
K02	rozumie potrzebę dokształcania się w zakresie prawa i nauk kryminalistycznych	K_K08	obserwacja i ocena postaw studenta podczas zajęć
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
**			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	Istota kryminalistyki jako nauki i jej znaczenie kryminalistyki w naukach penalnych	1/0,5	
W2	Historia kryminalistyki	1/0,5	
W3	Zakres współczesnych badań kryminalistycznych.	1/0,5	
W4	Źródła dowodowe a środki dowodowe.	1/0,5	
W5	Czynności procesowe a kryminalistyka.	2/1	
W6	Ślady kryminalistyczne i identyfikacja kryminalistyczna	2/1	
W7	Techniki kryminalistyczne.	2/1	
W8	Wybrane zagadnienia taktyki przesłuchania osób dorosłych i dzieci	1/1	
W9	Wybrane zagadnienia medycyny sądowej.	1/1	
W10	Sądowo-lekarska sekcja zwłok	1/1	
W11	Sporządzanie ekspertyzy kryminalistyczne	1/1	
W12	Eksperyment procesowo-kryminalistyczny.	1/1	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
WT1-2	Prowadzenie oględzin miejsca zdarzenia, Sporządzanie dokumentacji fotograficznej oraz szkiców,	4/2	
WT3-4	Ujawnianie i zabezpieczanie śladów daktyloskopijnych	2/2	
Wt5-6	Ujawnianie i zabezpieczanie śladów traseologicznych, Ujawnianie i zabezpieczanie śladów mechanoskopijnych	2/2	
Wt7-8	Analiza plam krwawych – ślady i wnioskowanie, Ujawnianie i zabezpieczanie śladów chemicznych, Ujawnianie i zabezpieczanie śladów biologicznych	3/2	
Wt9-10	Ujawnianie i zabezpieczanie śladów stanowiących przedmiot badań wypadków drogowych Ujawnianie i zabezpieczanie śladów stanowiących przedmiot badań broni i balistyki	4/2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, warsztatowa - oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, w tym specjalistyczna salę oględzinową, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, praca na symulatorze oględzinowym, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, Internet, rzutniki multimedialne, itp.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:**1. Zaliczenie na ocenę – pisemny sprawdzian wiedzy**

– kryteria oceny: • 5,0 (bardzo dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; • 4,5 (dobry plus) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; • 4,0 (dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; • 3,5 (dostateczny plus) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; • 3,0 (dostateczny) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; • 2,0 (niedostateczny) – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • zaangażowania w pracę grupy podczas pracy na symulatorze oględzinowym, • zachowań i aktywności w trakcie zajęć, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Kryteria oceny podsumowującej: • średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/20
Udział w wykładach	15/10
Udział w innych formach zajęć (**)	15/10
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/30
Przygotowanie do wykładu	5/5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5/5
Przygotowanie do zaliczenia	10/20
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. E. Gruza, Psychologia sądowa dla prawników, Warszawa 2016. 2. T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Warszawa 2009. 3. B. Hołyst, Kryminalistyka, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Widacki (red.), Kryminalistyka, Warszawa 2016.
 2. B. Wojciechowski, Analiza i ocena zeznań świadka, Gdańsk 2015.
 3. J. Wójcikiewicz (red.), Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane, Warszawa 2007.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej