

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Prawo				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Metodologia badań w naukach społecznych				
Język wykładowy:		Język polski				
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie				
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	25/15				
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Uzyskanie wiedzy niezbędnej do rozumienia podstawowych zagadnień metodologii nauk społecznych. Cel 2: Wyształcenie umiejętności dyskusji metodologicznej, związanej konceptualizacją problemu poznawczego. Cel 3: Poznanie metod interpretacji i analizy informacji, zasad i roli badacza we współczesnym społeczeństwie.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii naukowych właściwych dla nauk prawnych oraz kierunkach ich rozwoju, ich miejscu w systemie nauk i relacjach z innymi naukami, w tym z naukami ekonomii i zarządzania, zna teorie naukowe i rozumie zasady wykładni prawa, ma pogłębioną wiedzę trendach rozwojowych w obrębie prawa jako dyscypliny naukowej.			K_W01	sprawdzian wiedzy	
W02	Ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu, w tym technikach pozyskiwania danych odpowiednich dla nauk prawnych, ma pogłębioną wiedzę o procesie wnioskowania i interpretacji norm prawnych. Ma wiedzę o metodach badawczych, argumentacji prawniczej, technice pracy naukowej w obrębie wybranej dziedziny prawnej, a także o projektowaniu i prowadzeniu badań z zakresu nauk prawnych i dyscyplin pokrewnych; ma wiedzę o metodach i sposobach identyfikacji analizy zjawisk prawnych.			K_W02	sprawdzian wiedzy	
W03	W pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię z zakresu prawa oraz podstawową terminologię zakresu biznesu, ekonomii i zarządzania w aspekcie prawnym, ma wiedzę o podstawie komunikowania się językiem prawnym i prawniczym.			K_W05	sprawdzian wiedzy	
W04	Ma ugruntowaną wiedzę o zasadach ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego, o zarządzaniu zasobami własności intelektualnej.			K_W08	sprawdzian wiedzy	
umiejętności:						

U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, a także potrafi je interpretować i wyjaśniać, formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy. Potrafi stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, przy jednoczesnym dokonaniu krytycznej analizy obserwowanych zjawisk.	K_U01	obserwacja i ocena postaw studenta
U02	Potrafi identyfikować, analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów prawnych, posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, deontologicznymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów, potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować i wyjaśniać specyficzne dla dziedziny prawa zjawiska i procesy polityczne, społeczne, prawne, ekonomiczne, oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.	K_U02	obserwacja i ocena postaw studenta
U03	Ma umiejętności samodzielnego uczenia się, poszerzania własnej wiedzy, z wykorzystaniem nowoczesnej techniki i technologii w tym pozwalającej na dalsze kształcenie się na podyplomowych i doktoranckich studiach prawniczych.	K_U10	obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K01	Jest gotów do uznawania znaczenia umiejętności kognitywnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K03	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Nauka jako system poznawczy: rodzaje wiedzy i granice myślenia naukowego.	2/1	
W2	Metodologia jako fundament współczesnych nauk społecznych. Teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne.	2/1	
W3	Problem demarkacji wiedzy naukowej i potocznej; problem oddziaływania wiedzy na praktykę społeczną.	2/1	
W4	Koncepcja badawcza i proces badawczy w naukach społecznych - omówienie podstawowych zagadnień z zakresu metodologii, toku planowania i prowadzenia badań.	3/2	
W5	Typy idealne i modele. Pomiar. Typologie i klasyfikacje.	2/1	
W6	Wskaźniki i skale.	2/1	
W7	Metody i techniki stosowane w badaniach społecznych.	2/1	
W8	Struktura procesu badawczego- pisemna wersja konceptualizacji projektów badawczych.	2/1	
W9	Moralne i etyczne aspekty badań naukowych.	1/1	
W10	Struktura procesu badawczego- ćwiczenia w grupach. Weryfikacja projektów.	3/2	
W11	Pomiędzy teorią a praktyką realizowania badań naukowych. Specyfika procedury, etapy różnych badań analiza testów naukowych (zaproponowanych przez studentów).	3/2	
W12	Język a poznanie. Kulturowe granice poznania społecznego.	1/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

- 1. Metody kształcenia:**wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, Internet, rzutniki multimedialne, itp.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej:

Zaliczenie - sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25/15
Udział w wykładach	25/15
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	
Udział w seminarium	
Udział w egzaminie	
Inne (jakie?) - konsultacje	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	50/60
Przygotowanie do wykładu	10/10
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	40/50
Przygotowanie do egzaminu	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2018.
2. J. Lutyński, Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódź 1994.
3. R. A. Podgórski Metodologia badań socjologicznych, Bydgoszcz- Olsztyn, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa 2017.
2. D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008.
3. T. van Dijk (red.), Dyskurs jako struktura i proces, Warszawa 2001.