

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Prawo				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Instytucje prawne Unii Europejskiej				
Język wykładowy:		Język polski				
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie				
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	25/15				
Forma zaliczenia:		Egzamin				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o poszczególnych instytucjach UE, sposobu ich powoływania, ewolucji, składu, kompetencji, ich znaczenia w systemie organów Unii oraz wzajemnej współpracy. Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się terminologią i aktami prawnymi z zakresu prawa unijnego w celu prowadzenia debaty, formułowania własnych opinii, poglądów i wniosków oraz samodzielnej argumentacji.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	W pogłębionym stopniu ma szeroką wiedzę o procedurach tworzenia prawa, o procesie tworzenia i instrumentach stosowania prawa w Polsce i na terenie krajów Unii Europejskiej, ma wiedzę o relacjach pomiędzy prawem krajowym a prawem unijnym oraz prawem międzynarodowym publicznym i prywatnym.			K_W06	Egzamin	
W02	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa państwowego, cywilnego, karnego, administracyjnego, finansowego i gospodarczego zarówno materialnego jak i procesowego, zna zasady ich funkcjonowania oraz ma pogłębioną wiedzę specjalistyczną z wybranej dziedziny prawa, ma specjalistyczną i pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej dyscypliny prawnej, ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu.			K_W07	Egzamin	
umiejętności:						
U01	Posiada umiejętności prowadzenia debaty o charakterze prawniczym i naukowym, potrafi formułować własne opinie, ma umiejętności samodzielnej argumentacji, formułowania własnych poglądów i wniosków, umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji.			K_U13	obserwacja i ocena postaw studenta	
kompetencji społecznych:						

K01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreatywny i innowacyjny, do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych, do organizowania i uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych.	K_K04	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zagadnienia wstępne Proces integracji europejskiej. Integracja Polski z Unią Europejską.	1/0,5	
W2	Historia powstania Unii Europejskiej – Traktaty Rzymskie, ojcowie myśli europejskiej i integracji europejskiej.	1/0,5	
W3	Etapy rozszerzenia Unii Europejskiej.	1/0,5	
W4	Unia Europejska a inne obszary współpracy – EFTA, EOG.	1/0,5	
W5	Europejska Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolności – system ochrony praw człowieka.	2/1	
W6	Zasady systemu instytucjonalnego UE.	1/1	
W7	Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej (Rada), Parlament Europejski – skład, siedziba, sposób działania i głosowania.	2/1	
W8	Komisja Europejska – skład, siedziba, sposób działania i głosowania.	2/1	
W9	Sposoby głosowania i proces decyzyjny w Unii Europejskiej.	1/1	
W10	Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny, Europejski Bank Inwestycyjny.	1/1	
W11	Agendy Unii Europejskiej	1/1	
W12	Źródła prawa Unii Europejskiej – pierwotne prawo europejskie	1/0,5	
W13	Źródła prawa Unii Europejskiej – wtórne prawo europejskie	1/0,5	
W14	Formuły orzecznictwa TSUE – formuła Dassonville, Keck itd.	2/1	
W15	Zasady prawa europejskiego – zasada subsydiarności itd.	2/1	
W16	Strefa Schengen – zasady bezpieczeństwa w UE.	1/0,5	
W17	Podstawowe swobody (swoboda przepływu kapitału, pracowników, usług itd.).	1/0,5	
W18	Budżet Unii Europejskiej	1/0,5	
W19	Polityka monetarna i strefa euro.	1/0,5	
W20	Unia Europejska i jej wymiar gospodarczy. UE na tle innych gospodarek światowych	1/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, itp. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne, itp.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej:

Egzamin - ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	27/17
Udział w wykładach	25/15
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	
Udział w seminarium	
Udział w egzaminie	2/2
Inne (jakie?) - konsultacje	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	48/58
Przygotowanie do wykładu	10/15
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	
Przygotowanie do egzaminu	38/43
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

1. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa zarządzania i administracji, Warszawa 2017.
2. J.Barcik, A. Wentkowska, Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, Warszawa 2016.
3. M. Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky, Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Zawidzka-Łojek, Podręcznik prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2017.
2. C. Mik (red.), T. Wasilewski, Unia Europejska od Traktatów Rzymskich do Traktatu Lizbońskiego, Toruń 2008.
3. M. Górka, System instytucjonalny Unii Europejskiej. System prawa Unii Europejskiej. Podręcznik. Tom III, Warszawa 2010.