

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Prawo				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Prawoznawstwo				
Język wykładowy:		Język polski				
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie				
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	5	40/20		15/15		
Forma zaliczenia:		Egzamin				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Wprowadzenie do wiedzy ogólnej, niezbędnej do kontynuacji studiów nad poszczególnymi działami prawa. Cel 2: Poznanie podstawowej terminologii prawniczej: akt prawny, przepis prawa, norma prawna i ich struktura. Cel 3: Charakterystyka systemu źródeł prawa w Polsce i zasad stosowania prawa wspólnotowego. Cel 4: Przedstawienie sposobu rekonstruowania norm prawnych na gruncie przepisów prawa i roli zasad prawa; problematyki obowiązywania prawa i zagadnień związanych z zasadami konstrukcji systemu prawa. Cel 5: Ukazanie istoty procesu stosowania prawa, roli reguł egzegezy tekstu prawnego w rozwiązywaniu problemów powstających w procesie stosowania prawa, rodzajów wykładni prawa i dyrektyw interpretacyjnych wykładni.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	Ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu, w tym technikach pozyskiwania danych odpowiednich dla nauk prawnych, ma pogłębioną wiedzę o procesie wnioskowania i interpretacji norm prawnych. Ma wiedzę o metodach badawczych, argumentacji prawniczej, technice pracy naukowej w obrębie wybranej dziedziny prawnej, a także o projektowaniu i prowadzeniu badań z zakresu nauk prawnych i dyscyplin pokrewnych; ma wiedzę o metodach i sposobach identyfikacji analizy zjawisk prawnych.			K_W02	Egzamin	
W02	Ma pogłębioną wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk prawnych w systemie nauk, o regułach prawnych, organizacyjnych, zawodowych, a także o źródłach prawa oraz o hierarchii ich ważności, jak również o aksjologicznej istocie prawa.			K_W03	Egzamin	
umiejętności:						
U01	Potrafi przeprowadzić wykładnię tekstu prawnego, posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań, potrafi w tym celu formułować samodzielne opinie i krytycznie dobierać metody w celu odnalezienia i zastosowania odpowiedniej normy do praktycznego rozwiązania problemu prawnego.			K_U04	obserwacja i ocena postaw studenta	

	potrafi odnieść zdobytą wiedzę teoretyczną do zastosowania w praktyce.		
U02	Potrafi dokonać samodzielnej analizy wybranej instytucji obowiązującego systemu normatywnego, stosując dostępne środki i metody.	K_U08	obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K01	Jest gotów do uznawania znaczenia umiejętności kognitywnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K03	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Koncepcje prawa. Pojęcie prawa.	1/0,5	
W2	Formy działalności prawotwórczej. System źródeł prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. Rodzaje aktów normatywnych. Budowa aktu normatywnego.	4/2	
W3	System prawa. Charakterystyka systemu prawa. Podział prawa w ramach systemu.	2/1	
W4	Prawo przedmiotowe i prawo podmiotowe. Prawo publiczne i prawo prywatne.	2/1	
W5	Gałęzie prawa.	1/0,5	
W6	Prawo stanowione, a inne systemy norm społecznych. Proces prawotwórczy.	4/2	
W7	Norma prawna, jej właściwości i budowa.	5/2,5	
W8	Przepisy prawne i ich podział.	5/2,5	
W9	Stosunek prawny. Zdarzenia prawne. Elementy stosunku prawnego.	4/2	
W10	Wykładnia prawa. Pojęcie wykładni prawa i jej teorie. Podziały wykładni prawa ze względu na jej podmiot. Metody stosowane przy dokonywaniu wykładni prawa. Wyniki wykładni.	8/4	
W11	Stosowanie i obowiązywanie prawa. Stosowanie prawa. Obowiązywanie prawa i jego zasięg. Luki w prawie. Sposoby usuwania luk z obowiązującego prawa.	4/2	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Prawo przedmiotowe i prawo podmiotowe. Prawo publiczne i prawo prywatne. Gałęzie prawa.	1/1	
WT2	Prawo stanowione, a inne systemy norm społecznych. Źródła prawa. Proces prawotwórczy. Formy działalności prawotwórczej.	2/2	
WT3	System źródeł prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. Rodzaje aktów normatywnych. Budowa aktu normatywnego. System prawa. Charakterystyka systemu prawa.	2/2	
WT4	Norma prawna, jej właściwości i budowa. Odczytywanie normy prawnej z przepisu prawnego.	4/4	
WT5	Przepisy prawne i ich podział.	1/1	
WT6	Stosunek prawny. Zdarzenia prawne. Elementy stosunku prawnego.	3/3	
WT7	Wykładnia prawa. Pojęcie wykładni prawa i jej teorie. Podziały wykładni prawa ze względu na jej podmiot. Metody stosowane przy wykonywaniu wykładni prawa. Wyniki wykładni. Stosowanie prawa. Obowiązywanie prawa i jego zasięg. Luki w prawie. Sposoby usuwania luk z obowiązującego prawa.	2/2	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, Internet, rzutniki multimedialne, itp.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej:

Egzamin - ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	57/37
Udział w wykładach	40/20
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	15/15
Udział w seminarium	
Udział w egzaminie	2/2
Inne (jakie?) - konsultacje	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	68/88
Przygotowanie do wykładu	10/10
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	15/20
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	20/25
Przygotowanie do egzaminu	23/33
<i>Łączna liczba godzin</i>	125
<i>Punkty ECTS za przedmiot</i>	5

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2016.
2. J. Nowicki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2016.
3. A. Jamróz, Wprowadzenie do prawoznawstwa, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. K. Kaleta, A. Kotowski, Podstawy prawoznawstwa, Warszawa 2016.
2. A. Breczko, A. Jamróz (red.), S. Oliwniak, Wstęp do prawoznawstwa, Białystok 2007.
3. K. Pałeczki, Prawoznawstwo, Zarys wykładu, Warszawa 2003.