

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Prawo				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Historia doktryn politycznych i prawnych				
Język wykładowy:		Język polski				
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie				
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	25/15				
Forma zaliczenia:		Egzamin				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Przekazanie wiedzy z zakresu doktryn polityczno-prawnych dominujących we współczesnym dyskursie politycznym. Cel 2: Wyjaśnienie doktrynalnych podstaw i historycznych źródeł istniejących instytucji politycznych i prawnych. Cel 3: Zwrócenie uwagi na związek obowiązujących rozwiązań prawnych z debatami ideologicznymi i doktrynalnymi.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii naukowych właściwych dla nauk prawnych oraz kierunkach ich rozwoju, ich miejscu w systemie nauk i relacjach z innymi naukami, w tym z naukami ekonomii zarządzania, zna teorie naukowe i rozumie zasady wykładni prawa, ma pogłębioną wiedzę o trendach rozwojowych w obrębie prawa jako dyscypliny naukowej.			K_W01	Egzamin	
W02	Ma wiedzę o historycznych aspektach i teorii doktryn politycznych i prawnych, zna zasady ich funkcjonowania, ma pogłębioną wiedzę o kształtowaniu się i genezie instytucji prawnych, zna i rozumie historię kształtowania się systemu prawnego i wpływ na kształt współczesnego systemu prawa w Polsce.			K_W12	Egzamin	
umiejętności:						
U01	Posiada umiejętności prowadzenia debaty o charakterze prawniczym i naukowym, potrafi formułować własne opinie, ma umiejętności samodzielnej argumentacji, formułowania własnych poglądów i wniosków, umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji.			K_U13	obserwacja i ocena postaw studenta	
kompetencji społecznych:						

K01	Jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny odbieranej informacji, krytycznej oceny dorobku w obrębie dyscyplin prawa.	K_K01	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Demokracja ateńska i jej krytycy (Platon i Arystoteles).	1/1	
W2	Okres hellenistyczny (stoicyzm, epikureizm).	1/1	
W3	Rzym: od republiki do cesarstwa.	1/0,5	
W4	Powstanie i rozwój doktryny chrześcijańskiej (św. Paweł, św. Augustyn, św. Tomasz).	1/0,5	
W5	Myśl polityczna średniowiecza (uniwersalizm cesarski, papalizm).	1/1	
W6	Odrodzenie: relacja polityki i moralności (Machiavelli), doktryna suwerenności (władzy – Bodin, ludu – monarchomachowie), reformacja.	2/1	
W7	Szkoła prawa natury (Grocjusz) i jej związki z teorią umowy społecznej (Hobbes, Locke, Spinoza, Rousseau).	2/1	
W8	Liberalizm contra absolutyzm: zasada podziału władzy, ustrój przedstawicielski, prawa i wolności obywatelskie.	4/2	
W9	Pozytywizm i jego wpływ na myśl polityczną (A. Comte, rola socjologii, biologii, historii).	1/1	
W10	Rozwój doktryny liberalnej w XIX w.: liberalizm klasyczny (Bentham, Constant), droga do akceptacji demokracji (A. de Tocqueville, J.S. Mill).	2/1	
W11	Narodziny i rozwój konserwatyzmu (E. Burke, szkoła historyczna w prawie, romantyzm polityczny, nacjonalizm).	2/1	
W12	Narodziny i rozwój socjalizmu (K. Marks, Lenin, rewizjonizm, reformizm) myśl anarchistyczna i utopijna w XIX w.	2/1	
W13	Nauczanie społeczne Kościoła katolickiego.	1/1	
W14	Autorytaryzm i totalitaryzm – istota zjawiska i jego krytyka.	2/1	
W15	Główne kierunki myśli politycznej po II wojnie światowej.	2/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, opowiadanie, opis, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, itp. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne, itp.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej:

Egzamin - ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	27/17
Udział w wykładach	25/15
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	
Udział w seminarium	
Udział w egzaminie	2/2
Inne (jakie?) - konsultacje	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	48/58
Przygotowanie do wykładu	10/15
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	
Przygotowanie do egzaminu	38/43
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

1. K. Chojnicka, H. Olszewski, Historia Doktryn Politycznych i Prawnych, Poznań 2004.
2. B. Szlachta (red.), Historia myśli politycznej. Antologia tekstów, Kraków 2000.
3. L. Dubel, Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Jaskólski (red.), Słownik historii doktryn politycznych, Warszawa 1997.
2. S. Filipowicz, Historia myśli polityczno-prawnej, Gdańsk 2001.
3. W. Bernacki (red.), Historia myśli politycznej. Antologia tekstów, Kraków 2000.