

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Prawo				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Prawno-ekonomiczne aspekty projektów				
Język wykładowy:		Język polski				
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie				
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	8	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	15/12		15/10		
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu prawa unijnego.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Przekazanie wiedzy z zakresu osiągnięć sukcesu przy ubieganiu się o ośrodki finansowe w ramach różnych programów i funduszy, a także realizacji projektu oraz wyrobienie umiejętności techniczno-organizacyjnych.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	Ma ugruntowaną wiedzę o możliwości wykorzystania posiadanej wiedzy z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, do tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości oraz dostrzegania i doceniania społecznego kontekstu techniki i nowych technologii, zna i rozumie prawne aspekty przedsiębiorczości.			K_W09	sprawdzian wiedzy	
W02	Ma uporządkowaną wiedzę o zakresie norm proceduralnych, zna zasady ich funkcjonowania i rozumie proces ich stosowania, ma wiedzę o metodach i sposobach rozwiązywania problemów prawnych na podstawie obowiązującego prawa, ma wiedzę z zakresu polskiego systemu ochrony prawnej, o praktycznych zastosowaniach przepisów proceduralnych, rozumie rolę człowieka jako podmiotu tworzącego struktury prawne.			K_W10	sprawdzian wiedzy	
umiejętności:						
U01	Potrafi samodzielnie przygotować podstawowe pisma procesowe, opinie prawne, pisemne raporty, opracowania, a także przygotować wypowiedzi ustne dla podjęcia podstawowych czynności w procesie administracyjnym, cywilnym lub karnym, a także w różnych sektorach związanych z działalnością gospodarczą, potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy.			K_U09	obserwacja i ocena postaw studenta	
kompetencji społecznych:						

K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, ma świadomość zmienności w obrębie systemu prawa i konieczności ciągłego zdobywania wiedzy.	K_K02	obserwacja i ocena postaw studenta
K02	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreatywny i innowacyjny, do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych, do organizowania i uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych.	K_K04	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Pojęcie projektu i jego elementy składowe.	1/1	
W2	Rodzaje projektów.	2/2	
W3	Zagrożenia płynące z otoczenia mogące wpłynąć na projekt.	1/1	
W4	Metody minimalizacji zagrożeń.	1/1	
W5	Uwarunkowania i czynniki wpływające na sukces projektu.	1/1	
W6	Zasoby ludzkie w projekcie.	2/1	
W7	Rola i zadania kierownika projektu.	1/1	
W8	Standardy i metody zarządzania projektem.	1/1	
W9	Zarządzanie ryzykiem projektowym i zmianami w projekcie.	1/1	
W10	Krajowe akty prawne regulujące problematykę programów pomocowych.	2/1	
W11	Akty prawne UE regulujące problematykę programów pomocowych.	2/1	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Analiza SWOT.	2/2	
WT2	Cykl życia projektu.	1/1	
WT3	Tworzenie harmonogramu i planu projektu.	4/2	
WT4	Wniosek aplikacyjny - procesowanie.	4/2	
WT5	Umowa o dofinansowanie projektu.	2/1	
WT6	Sprawozdawczość z wykonania projektu.	2/2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp.			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:prezentacje multimedialne, dokumenty, roczniki statystyczne, Internet, rzutniki multimedialne, itp.			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej:

Zaliczenie - sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwie omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/22
Udział w wykładach	15/12
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	15/10
Udział w seminarium	
Udział w egzaminie	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/38
Przygotowanie do wykładu	5/10
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	5/10
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10/18
Przygotowanie do egzaminu	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. P. Dubel, Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Warszawa 2012.
2. J. Sierak, R. Górniak, Ocena efektywności i finansowanie projektów inwestycyjnych jednostek samorządu terytorialnego współfinansowanych funduszami UE, Warszawa 2011.
3. E. Kornberger-Sokołowska, (red.), Jednostki samorządu terytorialnego jako beneficjenci środków europejskich, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Drobnik, Podstawy oceny efektywności projektów publicznych, Katowice 2008.
2. M. Szwabe, Zrządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych, Kraków 2007.
3. J. Ładasz, Polityka strukturalna Polski i Unii Europejskiej, Warszawa 2008.