

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Prawo				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Prawa człowieka i systemy ich ochrony				
Język wykładowy:		Język polski				
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie				
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	30/15				
Forma zaliczenia:		Egzamin				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej problematyki praw i wolności jednostki. Cel 2: Wyjaśnienie pojęcia praw człowieka, zakresu ich przedmiotowej regulacji, ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym.Cel 3: Przybliżenie studentom dorobku orzeczniczego Trybunału Praw Człowieka oraz szczegółowa analiza problematyki praw i wolności jednostki.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	W pogłębionym stopniu ma szeroką wiedzę o procedurach tworzenia prawa, o procesie tworzenia i instrumentach stosowania prawa w Polsce i na terenie krajów Unii Europejskiej, ma wiedzę o relacjach pomiędzy prawem krajowym a prawem unijnym oraz prawem międzynarodowym publicznym i prywatnym.			K_W06	Egzamin	
W02	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa państwowego, cywilnego, karnego, administracyjnego, finansowego i gospodarczego zarówno materialnego jak i procesowego, zna zasady ich funkcjonowania oraz ma pogłębioną wiedzę specjalistyczną z wybranej dziedziny prawa, ma specjalistyczną i pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej dyscypliny prawnej, ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu.			K_W07	Egzamin	
W03	Ma uporządkowaną wiedzę o zakresie norm proceduralnych, zna zasady ich funkcjonowania i rozumie proces ich stosowania, ma wiedzę o metodach i sposobach rozwiązywania problemów prawnych na podstawie obowiązującego prawa, ma wiedzę z zakresu polskiego systemu ochrony prawnej, o praktycznych zastosowaniach przepisów proceduralnych, rozumie rolę człowieka jako podmiotu tworzącego struktury prawne.			K_W10	Egzamin	
umiejętności:						
U01	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu praw i obowiązków jednostki i grupy, w sposób dostosowany do potrzeb zapewnienia			K_U05	obserwacja i ocena postaw	

	bezpieczeństwa prawnego jednostki, stosuje w praktyce wiedzę o człowieku, jako o twórcy kultury prawa, potrafi formułować w tej kwestii własne opinie.		studenta
kompetencji społecznych:			
K01	Jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny odbieranej informacji, krytycznej oceny dorobkuw obrębie dyscyplin prawa.	K_K01	obserwacja i ocena postaw studenta
K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, ma świadomość zmienności w obrębie systemu prawa i konieczności ciągłego zdobywania wiedzy.	K_K02	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Pojęcia praw człowieka i ochrony praw człowieka. -terminologia praw człowieka - źródła praw człowieka -koncepcja praw i wolności - prawo a wolność - klasyfikacje praw i wolności 1. prawa i wolności osobiste 2. prawa i wolności polityczne 3. prawa i wolności gospodarcze, kulturalne i socjalne	6/3	
W2	ONZ-owski system ochrony praw człowieka. 1. Karta Narodów Zjednoczonych 2. Systemy traktatowe 3. Wysoki Komisarz ONZ ds. Praw Człowieka Inne konwencje praw człowieka w prawie międzynarodowym.	6/3	
W3	Europejski regionalny system ochrony praw człowieka. 1. Rada Europy 2. Europejska Konwencja w C człowieka 3. Skarga do ETPC 4. Orzecznictwo ETPC.	6/3	
W4	Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej. 1. Kompetencje Unii w dziedzinie ochrony praw człowieka 2. Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej	6/3	
W5	Wewnątrz krajowe systemy ochrony wolności i praw jednostki. 1. Rola i znaczenie konstytucji krajowych w zakresie ochrony wolności i praw 2. Podmioty praw i wolności oraz zakres ich ochrony 3. Bezpośrednie stosowanie konstytucji i jej nadrzędność w systemie źródeł prawa 4. Środki ochrony wolności i praw. Generacje praw człowieka.	6/3	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, itp. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne, itp.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej:

Egzamin – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	32/17
Udział w wykładach	30/15
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	
Udział w seminarium	
Udział w egzaminie	2/2
Inne (jakie?) - konsultacje	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	43/58
Przygotowanie do wykładu	15/20
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	
Przygotowanie do egzaminu	28/38
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

1. L. Garlicki (red.), Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności, tom I i II., Warszawa 2010.
2. J. Barez,Ochrona praw podstawowych w UE, Warszawa 2008.
3. S.Serafin (red.), Leksykon Obywatela, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. S. Marciniak, Makro- i Mikroekonomia, Warszawa 2013.
2. P. Samuelson, W. Nordhaus, Ekonomia, Poznań 2012.
3. R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Warszawa 2006.