

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Prawo					
Profil studiów:	Praktyczny					
Forma studiów:	Stacjonarne					
Nazwa przedmiotu:	Prawne aspekty wyceny przedsiębiorstwa					
Język wykładowy:	Język polski					
Kod przedmiotu kształcenia:	PKS31					
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie					
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	10	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:	Wiedza i umiejętności z zakresu ekonomii i księgowości oraz prawa					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności wyceny przedsiębiorstwa

III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
Umiejętności:			
U01	Ma umiejętności pozwalające na podjęcie samodzielnej pracy zawodowej w przedsiębiorstwach, w tym w przedsiębiorstwach, które nie wymagają podjęcia aplikacji prawniczej, potrafi odnieść zdobytą wiedzę teoretyczną do zastosowania w praktyce.	K_U07	Sprawdzian umiejętności
U02	Potrafi samodzielnie przygotować podstawowe pisma procesowe, opinie prawne, pisemne raporty, opracowania a także przygotować wypowiedzi ustne do podjęcia podstawowych czynności w procesie administracyjnym, cywilnym a także w różnych sektorach związanych z działalnością gospodarczą.	K_U09	Sporządzenie wyceny przedsiębiorstwa
U03	Ma umiejętność planowania własnych badań, kierowania pracą zespołu, potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, potrafi krytycznie dobierać dane, metody oraz narzędzia badawcze do krytycznej analizy w obrębie nauk społecznych w tym w prawodawstwie.	K_U14	Dyskusja na temat pracy – ocena umiejętności studenta
Kompetencji społecznych:			
K01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreatywny i innowacyjny, do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych, do organizowania i uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych	K_K04	Obserwacja i ocena postaw studenta

K02	Rozumie ekonomiczny kontekst podejmowanych i realizowanych przez siebie decyzji i potrafi racjonalnie zarządzać swoim czasem pracy.	K_K09	obserwacja i ocena postaw studenta
-----	---	-------	------------------------------------

IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Warsztaty:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Cele i funkcje wyceny przedsiębiorstwa	2
WT2	Przedmiot wyceny	2
WT3	Podstawowe założenia wyceny, standardy wartości	2
WT4	Zakres analizy i sposób raportowania	2
WT5	Specyfika wyceny małego i średniego przedsiębiorstwa	12
WT6	Specyfika wyceny przedsiębiorstwa rodzinnego	6
WT7	Wycena przedsiębiorstwa a ryzyko: podatkowe, inwestora, kredytowe	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
1. Metody kształcenia: opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, itp. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, Internet, rzutniki multimedialne, itp.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formujące: 1. Test wiedzy – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu, 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus, 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego. 3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji, 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. 4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, - przewodzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: - średnia ocen formujących.
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	30
Udział w praktykach zawodowych	
Udział w kolokwium zaliczeniowym	
Udział w egzaminie	
Udział w seminarium	
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny nie kontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów	10
Przygotowanie do praktyki zawodowej	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego – pisanie pracy zaliczeniowej	30
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do seminarium	
Gromadzenie materiałów do projektu	
Kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Gromadzenia materiałów do pracy na zaliczenie przedmiotu	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za przedmiot	3
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1. E. Mączyńska, Wycena przedsiębiorstw: zasady, procedury, metody, Warszawa 2005. 2. D. Zarzecki, Metody wyceny przedsiębiorstw, Warszawa 1999. 3. P. Szczepankowski, Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa. Warszawa 2007.	
Literatura uzupełniająca: 1. B. Nita, Metody wycena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa, Warszawa 2007. 2. A. Jaki, Wycena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa, Kraków 2008. 3. H. Zadora, Wycena przedsiębiorstw w teorii i praktyce, Warszawa 2005.	