

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Prawo				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Podstawy socjologii				
Język wykładowy:		Język polski				
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie				
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	25/15				
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Przedstawienie studentom genezy socjologii jako odrębnej, autonomicznej nauki i jej głównych zagadnień w ujęciu problemowym, teoretycznym i badawczym. Cel 2: Wprowadzenie do podstawowych kwestii, które są podejmowane we współczesnej socjologii, umożliwienie poznania specyfiki socjologii jako nauki humanistycznej i zarazem zorientowanej na rozwiązywanie problemów społecznych. Cel 3: Przedstawione studentom głównych problemów społeczne Polski współczesnej, zwłaszcza zagadnień dotyczących nierówności, ubóstwa, wykluczenia, marginalizacji.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	Ma wiedzę o prawidłowościach więzi społecznych na tle norm prawnych, na temat zasad i norm prawnych obowiązujących w obrębie wybranych zawodów prawniczych, na temat budowania relacji społecznych i komunikacji społecznej, identyfikowania i prawnych metod rozwiązywania konfliktów społecznych, rozumie cechy człowieka jako twórcy prawa, który konstytuuje struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania.			K_W11	sprawdzian wiedzy	
W02	Ma ogólną teoretyczną wiedzę z socjologii.			K_W17	sprawdzian wiedzy	
umiejętności:						
U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, a także potrafi je interpretować i wyjaśniać, formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy. Potrafi stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, przy jednoczesnym dokonaniu krytycznej analizy obserwowanych zjawisk.			K_U01	obserwacja i ocena postaw studenta	
kompetencji społecznych:						

K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, ma świadomość zmienności w obrębie systemu prawa i konieczności ciągłego zdobywania wiedzy.	K_K02	obserwacja i ocena postaw studenta
K02	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreatywny i innowacyjny, do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych, do organizowania i uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych.	K_K04	obserwacja i ocena postaw studenta

IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Rodowód socjologii i jej współczesne dziedzictwo.	1/1
W2	Etapy instytucjonalizacji socjologii jako odrębnej dziedziny wiedzy.	1/1
W3	Naukowy charakter socjologii.	1/1
W4	Podstawowe funkcje wiedzy socjologicznej.	1/1
W5	Prekursorskie idee Augusta Comte'a i ich kontynuacja.	2/1
W6	Charakterystyka głównych zbiorowości społecznych.	1/1
W7	Rodzina jako podstawowa grupa społeczna. Struktura społeczna rodziny i jej przemiany.	4/2
W8	Role społeczne i ich dynamika.	1/1
W9	Typy więzi społecznej. Czynniki wzmacniające i osłabiające więź społeczną.	2/1
W10	Mechanizmy socjalizacji.	2/0,5
W11	Społeczne systemy normatywne.	1/0,5
W12	Wartości społeczne.	1/0,5
W13	Kontrola społeczna.	1/0,5
W14	Koncepcje dewiacji społecznej.	1/0,5
W15	Współczesne przejawy destrukcji normatywności.	1/0,5
W16	Nierówności i podziały społeczne.	2/1
W17	Globalizacja: jej przyczyny i skutki społeczne.	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, Internet, rzutniki multimedialne, itp.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej:

Zaliczenie - sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25/15
Udział w wykładach	25/15
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	
Udział w seminarium	
Inne (jakie?) - konsultacje	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	50/60
Przygotowanie do wykładu	12/17
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	38/43
Przygotowanie do egzaminu	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

1. L. Berger Peter, Zaproszenie do socjologii. Przeł. J. Stawiński, Warszawa 2012.
2. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2004.
3. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. H. J. Turner, Socjologia: koncepcje i ich zastosowanie. Przeł. E. Różalska, Poznań 1998.
2. J. Turowski, Socjologia, t. I i II, Lublin 2000/2001.
3. A. Kubów, Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia, Poznań 2006.