

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Prawo				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Etyka prawnicza				
Język wykładowy:		Język polski				
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie				
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	25/10				
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Przystąpienie przez studenta wiedzy z zakresu etyki prawniczej.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	Ma pogłębioną wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk prawnych w systemie nauk, o regułach prawnych, organizacyjnych, zawodowych, a także o źródłach prawa oraz o hierarchii ich ważności, jak również o aksjologicznej istocie prawa.			K_W03	sprawdzian wiedzy	
W02	Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka jako twórcy kultury prawnej, rodzajach struktur i instytucji społecznych i prawnych, o instytucjach związanych z funkcjonowaniem władzy publicznej, wiedzę o roli administracji rządowej i samorządowej, o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, jak również o zasadach ich funkcjonowania w aspekcie prawnym.			K_W04	sprawdzian wiedzy	
W03	Ma wiedzę o prawidłowościach więzi społecznych na tle norm prawnych, na temat zasad i norm prawnych obowiązujących w obrębie wybranych zawodów prawniczych, na temat budowania relacji społecznych i komunikacji społecznej, identyfikowania i prawnych metod rozwiązywania konfliktów społecznych, rozumie cechy człowieka jako twórcy prawa, który konstytuuje struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania.			K_W11	sprawdzian wiedzy	
W04	Ma teoretyczną wiedzę na temat możliwości budowania ścieżki własnego rozwoju w wybranym zawodzie prawniczym, rozumie jakie cechy winien posiadać człowiek jako twórca własnej kariery prawniczej.			K_W14	sprawdzian wiedzy	
umiejętności:						

U01	Posiada umiejętność modelowania złożonych procesów społecznych oraz prognozowania ich praktycznych skutków z wykorzystaniem norm i reguł prawnych, zawodowych, etycznych, wykazując umiejętność prognozowania i tworzenia złożonych procesów prawnych.	K_U03	obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sferze prawa i przyjęcia odpowiedzialności osobistej i etycznej za podejmowane samodzielnie decyzje, ma świadomość społecznego znaczenia podejmowanych przez prawnika decyzji.	K_K11	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zagadnienia ogólne etyki.	2/1	
W2	Etyka a etyka zawodowa - idee i poglądy.	2/1	
W3	Zasady i kanony argumentacji etycznej.	1/0,5	
W4	Etyka zawodów prawniczych.	4/1	
W5	Tajemnica zawodowa.	2/1	
W6	Lojalność wobec klienta a konflikt interesów.	2/1	
W7	Stosunek prawnika do sądów i organów administracji.	2/1	
W8	Stosunek prawnika do kolegów.	2/0,5	
W9	Reklama i marketing usług prawniczych.	2/1	
W10	Odpowiedzialność za naruszenie etyki lub naruszenie godności zawodu.	2/0,5	
W11	Etyka zawodu sędziego.	2/1	
W12	Przyszłość i rozwój zawodów prawniczych.	2/0,5	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, itp. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne, itp.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej:

Zaliczenie - sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwie omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25/10
Udział w wykładach	25/10
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	
Udział w seminarium	
Udział w egzaminie	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25/40
Przygotowanie do wykładu	5/10
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	20/30
Przygotowanie do egzaminu	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

1. E. Łojko (red.), Etyka prawnika. Etyka nauczyciela zawodu prawniczego, Warszawa 2002.
2. Z. Krzemiński, Etyka adwokacka. Teksty, orzecznictwo, komentarz, Kraków 2003.
3. P. Vardy, P. Grosch, Etyka, Zyska i spółka 1995, rozdz. 2, 3, 4, 5, 6.

Literatura uzupełniająca:

1. Z. Klatka, Wykonywanie zawodu radcy prawnego i adwokata, Warszawa 2004, rozdz.XI do XVI.
2. R. Sarkowicz, Amerykańska Etyka Prawnicza, Zakamycze 2004, rozdz. 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 3 (bez 3.6), 4, 5, 6, 9.1, 9.2, 10.
3. Z. Ziemiński, Zarys zagadnień Etyki, Edytor 1994, rozdz. 1.4, 1.5, 2.4, 5, 9.