

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Filologia					
Specjalność:		Filologia angielska					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		Podstawy ekonomii					
Język wykładowy:		język angielski					
Kod przedmiotu kształcenia:		FAB_KS_02					
Poziom studiów:		I stopień					
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	-	14	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1:Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć z zakresu ekonomii Cel 2:Wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu ekonomii							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘWRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji	
wiedzy:							
W01	ma podstawową wiedzę dotyczącą ekonomicznych uwarunkowań prowadzenia działalności zawodowej.			K_W16		pisemny test wiedzy ustny test wiedzy przygotowanie projektu/ prezentacji	
umiejętności:							
U01	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności zawodowe.			K_U02		pisemny test wiedzy ustny test wiedzy przygotowanie projektu/ prezentacji	
kompetencji społecznych:							
K01	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.			K_K02		obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z realizacji zadań w ramach ćwiczeń, zaangażowania w	

			pracę grupy
K02	potrafi rzetelnie i odpowiedzialnie podejmować obowiązki.	K_K03	obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z realizacji zadań w ramach ćwiczeń, zaangażowania w pracę grupy, aktywności podczas zajęć
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1	Podstawowe problemy ekonomii. Pojęcia wstępne.	2	
ĆW2	Proces gospodarowania dla konsumenta i producenta.	2	
ĆW3	Popyt, podaż i równowaga rynkowa.	2	
ĆW4	Konkurencja doskonała, monopol, konkurencja niedoskonała.	2	
ĆW5	Rachunek produktu narodowego.	2	
ĆW6	Pieniądz. Inflacja.	2	
ĆW7	Rynek pracy. Bezrobocie.	1	
ĆW8	Pisemny sprawdzian wiedzy. Podsumowanie zajęć.	1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), opis, metoda problemowa, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry symulacyjne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	14
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	14
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	36
Przygotowanie do ćwiczeń	14
Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiedzy	11
Przygotowanie do ustnego sprawdzianu wiedzy	11
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

1. Samuelson, P.A., Nordhaus W.D. (2010). *Economics*. New York: McGraw-Hill.
2. Begg, D., et al. (2014). *Economics*. New York: McGraw-Hill.
3. Borkowska, B. (2006). *Ekonomia*. Wrocław: Wydawnictwo UE.

Literatura uzupełniająca:

1. Mankiw, G. (2018). *Principles of economics*. Boston: MA: Cengage Learning
2. Lipsey R., Chrystal A. (2011). *Economics*. Oxford: OUP.
3. Milewski R., Kwiatkowski E. (2018). *Podstawy ekonomii*. Warszawa: PWN.