

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Filologia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		PNJA- mówienie				
Język wykładowy:		język angielski				
Kod przedmiotu kształcenia:		FA_KP_03/4				
Poziom studiów:		I stopień				
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		1. Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie B2 wg ESOKJ. 2. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 wg ESOKJ. 3.Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1:: Kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem w języku angielskim. Cel 2:Wzbogacanie słownictwa na podstawie materiałów dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów. Cel 3: Kształtowanie umiejętności mówienia w języku angielskim.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka w procesie komunikacji.			K_W08	pisemny test wiedzy ustny test wiedzy przygotowanie projektu/ prezentacji	
umiejętności:						
U01	rozumie wypowiedzi natywnych użytkowników języka angielskiego i tworzy wypowiedzi ustne zróżnicowane funkcjonalnie i stylistycznie.			K_U05	pisemny test wiedzy ustny test wiedzy przygotowanie projektu/ prezentacji	
U02	w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach.			K_U06	pisemny test wiedzy ustny test wiedzy przygotowanie projektu/ prezentacji	
U03	ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			K_U18	pisemny test wiedzy ustny test wiedzy przygotowanie projektu/ prezentacji	

kompetencji społecznych:			
K01	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Podróże. Turystyka.	2	
WT2	Jedzenie: gotowanie, restauracje.	2	
WT3	Jedzenie: diety, wegetarianizm.	2	
WT4	Sport. Dyscypliny sportu.	2	
WT5	Globalne ocieplenie. Klęski żywiołowe.	2	
WT6	Gry karciane, gry planszowe.	2	
WT7	Gry komputerowe, formy spędzania czasu wolnego.	2	
WT8	Filmy. Przemysł filmowy	2	
WT9	Książki. Czytelnictwo.	2	
WT10	Pieniądze. Sposoby zarabiania na życie.	2	
WT11	Hobby. Rzemiosło.	2	
WT12	Edukacja. Systemy edukacji.	2	
WT13	Małżeństwo. Role w małżeństwie.	2	
WT14	Przyjęcia. Sposoby organizacji.	2	
WT15	Technologia i zmiany w kulturze.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: np. prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w warsztatach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do warsztatów	4
Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiedzy	5
Przygotowanie do ustnego sprawdzianu wiedzy	5
Gromadzenie materiałów do projektu	3
Opracowanie prezentacji multimedialnej	3
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

1. Rose, G. (2019). The Fourth Founding: The United States and the Liberal Order. *Foreign Affairs*. Vol. 98. No.1, 10-21.
2. Haass, R. (2019). How a World Order Ends: And What Comes in Its Wake. *Foreign Affairs*. Vol. 98. No.1, 22-30.
3. Mastro, O. (2019). The Stealth Superpower: How China Hid Its Global Ambitions. *Foreign Affairs*. Vol. 98. No.1, 31-39

Literatura uzupełniająca:

1. Warren, E. (2019). A Foreign Policy for All: Strengthening Democracy - at Home and Abroad. *Foreign Affairs*. Vol. 98. No.1, 50-61.
2. Krepinevich, A. (2019). The Eroding Balance of Terror: The Decline of Deterrence. *Foreign Affairs*. Vol. 98. No.1, 62-74.
3. Autesserre, S. (2019). The Crisis of Peacekeeping: Why the UN Can't End Wars. *Foreign Affairs*. Vol. 98. No.1, 101-116.