

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Filologia					
Specjalność:		Filologia angielska					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		PNJA – gramatyka praktyczna (II)					
Język wykładowy:		Język angielski					
Kod przedmiotu kształcenia:		FA_KP_01/2					
Poziom studiów(I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	I						
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	-	-	-	-	30	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie A2 wg ESOKJ. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: przekazanie studentom podstawowej wiedzy z terminologii kategorii gramatycznych w języku angielskim. Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i używania konstrukcji gramatycznych w języku angielskim na poziomie B1.							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji
wiedzy:							
W01	ma uporządkowaną wiedzę w wybranym obszarze językowym na poziomie B1: zna zasady użycia współczesnego języka angielskiego w zakresie struktur gramatycznych przewidzianych w treściach programowych w semestrze II.				K_W08		pisemny test wiedzy udział w merytorycznej dyskusji
W02	zna najważniejsze cechy systemu składniowego współczesnego języka angielskiego, rozróżnia, nazywa i roWTozna je funkcje konstrukcji w stronie biernej, mowie zależnej, zdań warunkowych oraz konstrukcji imiesłowowych i bezokolicznikowych.				K_W09		pisemny test wiedzy udział w merytorycznej dyskusji
umiejętności:							

U01	w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje struktury w stronie biernej, mowie zależnej, zdania warunkowe oraz konstrukcje imiesłowowych i bezokolicznikowe do tworzenia i parafrazowania zdań oraz komunikowania się w różnych sytuacjach na poziomie B1.	K_U06	pisemny test wiedzy udział w merytorycznej dyskusji
U02	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa: posługuje się anglojęzycznymi terminami opisującymi poszczególne struktury zawarte w treściach programowych dla semestru I w celu analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno-komunikacyjnej, identyfikuje i koryguje błędy w zakresie poznanych struktur.	K_U09	pisemny test wiedzy udział w merytorycznej dyskusji

kompetencji społecznych:

K02	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02	obserwacja i ocena postaw studenta
-----	---	-------	------------------------------------

IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Zdania warunkowe: główny podział – I, II, III okres warunkowy	4
WT2	Okresy warunkowe mieszane	2
WT3	Tryb przypuszczający i <i>unreal past</i>	2
WT4	Wyrażenia <i>I wish, I'd rather, I'd sooner</i>	2
WT5	Konstrukcje bezokolicznikowe	3
WT6	Konstrukcje imiesłowowe	3
WT7	Strona bierna – zasady tworzenia i użycia	4
WT8	Konstrukcje typu <i>causative „have”</i>	2
WT9	Mowa zależna I następstwo czasów – zasady i użycie	4
WT10	Pytania w mowie zależnej	2
WT11	Rozkazy, propozycje, prośby i inne funkcje w mowie zależnej	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** ćwiczenia strukturalne, analiza zdań oraz dłuższych tekstów pod względem użytych konstrukcji gramatycznych, tłumaczenie zdań w zakresie języka angielskiego, dyskusja.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** podręcznik, prezentacje multimedialne, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach zajęć,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

mgr Ewa Skotnicka

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w zajęciach warsztatowych	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do zajęć	12
Przygotowanie do kolokwium	8
Kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

1. Evans V., Dooley J. 1999. *Grammarway 4*. Newbury:Express Publishing.
2. Foley M., Hall D. 2005. *Longman Advanced Learners' Grammar*. Harlow: Longman.
3. Vince M. 1994. *Advanced Language Practice*. Oxford: Macmillan (lub późniejsze wydania).

Literatura uzupełniająca:

1. Alexander L.G. 1996. *Longman English Grammar Practice*. Harlow: Longman (lub późniejsze wydania)
2. Mańczak-Wohlfeld E., Niżegorodcew A., Willim E. 1993. *A Practical Grammar of English*. Warszawa: PWN. (lub późniejsze wydania).
3. Swan M., Walter C. 1997. *How English Works*. Oxford: Oxford University Press.