

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Filologia					
Specjalność:		Filologia angielska					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		PNJA – ćwiczenia redakcyjne					
Język wykładowy:		Język angielski					
Kod przedmiotu kształcenia:		FA_KP_04/3					
Poziom studiów(I lub II stopień)		I stopień		Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:			
Rok studiów:		I					
Semestr:		2					
Liczba punktów ECTS:		3		Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Student zna język angielski na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie wypowiadać się swobodnie w tym języku.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego użytkowego w języku angielskim na poziomie B1. Cel 2: Kształtowanie umiejętności redagowania tekstu użytkowego w języku angielskim na poziomie B1.							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji
wiedzy:							
W01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka w zakresie konstruowania różnego rodzaju tekstów opisowych.				K_W08		pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń oraz prowadzenia merytorycznej dyskusji

umiejętności:			
U01	rozumie i tworzy poprawne pod względem językowym i merytorycznym, zróżnicowane funkcjonalnie i stylistycznie wypowiedzi pisemne na temat typowych sytuacji.	K_U05	pisemny test wiedzy dyskusja ocena tekstów napisanych przez studentów
U02	w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach, stosując określone programem formy wypowiedzi.	K_U06	pisemny test wiedzy dyskusja ocena tekstów napisanych przez studentów
U03	swobodnie wyraża złożone sądy i opinie, stosując poprawną wymowę/ortografię, adekwatne do tematu słownictwo i różnorodność struktur gramatycznych oraz odpowiednią formę wypowiedzi.	K_U07	pisemny test wiedzy dyskusja ocena tekstów napisanych przez studentów
U04	syntetycznie ujmuje informacje pochodzące z różnych źródeł w celu sformułowania wypowiedzi na dany temat.	K_U08	obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie prowadzenia merytorycznej dyskusji ocena tekstów napisanych przez studentów
kompetencji społecznych:			
K01	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02	obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, zaangażowania w pracę grupy, prowadzenia dyskusji
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Zajęcia praktyczne:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Opis osoby – wygląd zewnętrzny, cechy charakteru	4	
WT2	Opis miejsca, budynku, wnętrza	4	
WT3	Opis przedmiotu	4	
WT4	Opis wydarzenia, święta, uroczystości	4	
WT5	Opis święta, uroczystości, obchodów	2	
WT6	Opis procesu – wskazówki, przepisy kulinarne	2	
WT7	Opis procesu – instrukcje obsługi	4	

WT8	Recenzja filmu, książki,	4
WT9	Recenzja spektaklu, koncertu, etc.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: opowiadanie, opis, burza mózgów, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: podręcznik, prezentacje multimedialne, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu: mgr Ewa Skotnicka

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny)	30

kontaktowe)	
Udział w zajęciach praktycznych	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do kolokwium	15
Kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literaturapodstawowa:

1. Evans, V. (2000). *Successful Writing: Intermediate*. Newbury: Express Publishing.
2. Evans, V. (2006). *Successful Writing: Upper-Intermediate*. Newbury: Express Publishing.
3. Evans, V., Dooley, J. (2008). *Enterprise 4: Intermediate*. Newbury: Express Publishing.

Literaturauzupełniająca:

1. Copage, J. (2005). *First Certificate Writing*. Harlow: Longman.
2. Evans, V., Dooley, J. (2016). *Upstream Upper-Intermediate*. Newbury: Express Publishing.
3. Harmer, J., Lethaby, C. (2005). *Just Reading and Writing: Upper-Intermediate*. London: Marshall Cavendish.
4. Baigent, M., (2005). *Natural English. Reading and Writing: Intermediate*. Oxford: Oxford University Press.
5. Baigent, M., (2005). *Natural English. Reading and Writing: Upper-Intermediate*. Oxford: Oxford University Press.
6. Internet.