

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:	Filologia						
Specjalność:	Filologia angielska						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa przedmiotu:	PNJA – komunikacja ustna II						
Język wykładowy:	Język angielski						
Kod przedmiotu kształcenia:	FA_KP_05/2						
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	I						
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztat	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	-	-	-	-	30	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:	1. Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie B1 wg ESOKJ. 2. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie B1 wg ESOKJ. 3. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu mówionego w języku angielskim na poziomie B2. Cel 2: Kształtowanie umiejętności mówienia w języku angielskim na poziomie B2. Cel 3: Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz systematyczne wzbogacanie słownictwa na podstawie materiałów dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów, w tym i materiałów autentycznych, aż do osiągnięcia poziomu B2.							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:							
W01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka i rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne.				K_W08	pisemny test wiedzy nr 1 i 2, pisemne testy ze słownictwa, zadania dotyczące komunikacji	
umiejętności:							

U01	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności zawodowe.	K_U02	pisemny test wiedzy nr 1 i 2, pisemne testy ze słownictwa, prezentacja, dyskusja, symulacja, studium przypadku, projekt
U02	w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach, również używając słownictwa ujętego w tematyce zajęć, adekwatnego do tematu rozmowy.	K_U06	pisemny test wiedzy nr 1 i 2, prezentacja, dyskusja, symulacja, debata „za i przeciw”
U03	swobodnie wyraża złożone sądy i opinie, również używając słownictwa na poziomie B2 ujętego w tematyce zajęć. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.	K_U07	pisemny test wiedzy nr 1 i 2, prezentacja, dyskusja, symulacja, studium przypadku, projekt
U04	syntetycznie ujmuje informacje pochodzące z różnych źródeł w celu pogłębienia wiedzy w danym obszarze językowym.	K_U08	analiza tekstu źródłowego, analiza i prezentacja artykułów z czasopism anglojęzycznych

kompetencji społecznych:

K01	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego słownictwa
-----	---	-------	---

IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1-ZP3	Lingua franca. Komunikacja i komunikowanie się. Środki komunikacji pośredniej i bezpośredniej.	6
ZP4-ZP6	Cechy charakteru. Uczucia. Określanie usposobienia.	6
ZP7-ZP9	Profesje. Kariera zawodowa. Rynek pracy.	6

ZP10-ZP12	Dom/mieszkanie. Sprzęty gospodarstwa domowego i ich użycie.	6
ZP13-ZP15	Trendy i style życia we współczesnym świecie.	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry dydaktyczne, symulacje językowe, debaty „za i przeciw”.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, filmy, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

dr Małgorzata Szulc-Kurpaska

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w zajęciach praktycznych	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Kwerenda internetowa	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literaturapodstawowa:

1. Evans V. & Obee B. 2009. *Upstream Upper Intermediate*, London: Express Publishing.
2. Latham-Koenig, Ch. i Oxenden, C. 2015. *English File Upper Intermediate*. Oxford: Oxford University Press
3. Ur P. 1996. *Discussions that work*, Cambridge: Cambridge University Press.
4. Wellman G. 1998. *The Heinemann English Wordbuilder*, Oxford: Macmillan Heinemann.

Literatura uzupełniająca:

1. Briggs D. & Dummet, P. 1995. *Listening and Speaking Advanced*. Oxford: Heinemann.
2. Gairns R. & Redman S. 2009. *Oxford Word Skills. Advanced*. Oxford: Oxford University Press
3. McCarthy M. & O'Dell F. 1999. *English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.