

KARTA PRZEDMIOTU							
I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Filologia					
Specjalność:		Filologia angielska					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		Gramatyka opisowa języka angielskiego					
Język wykładowy:		Język angielski					
Kod przedmiotu kształcenia:		FA_KK_03/2					
Poziom studiów(I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	I						
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztat	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	4	30	15	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin.					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Zaliczony pierwszy semestr studiów.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Kształtowanie systematycznej znajomości gramatyki języka angielskiego w zakresie składni. Cel 2: Kształtowanie umiejętności analizy gramatycznej angielskich tekstów pisanych i mówionych. Cel 3: Rozwijanie umiejętności rozumienia angielskich tekstów pisanych i mówionych zawierających cechy gramatyczne wykraczające poza poziom B1 wg ESOKJ.							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji
wiedzy:							
W01	zna zasady prawidłowego użycia współczesnego języka angielskiego, ma usystematyzowaną wiedzę szczegółową na temat gramatyki języka angielskiego w zakresie składni oraz czasownikowych kategorii językowych.				K_W09		pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie prowadzenia merytorycznej dyskusji
umiejętności:							
U01	potrafi wykorzystać pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych w zakresie podstawowych pojęć składniowych.				K_U10		pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie prowadzenia merytorycznej dyskusji

kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą, potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego materiału
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Czas gramatyczny w języku angielskim	2	
W2	Aspekt w języku angielskim	4	
W3	Modalność w języku angielskim	6	
W4	Strona w języku angielskim	2	
W5	Przeczenie w języku angielskim	4	
W6	Okresy warunkowe w języku angielskim	6	
W7	Szyk zdania w języku angielskim	6	
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1	Wprowadzenie do semantyki: pojęcie znaczenia	2	
ĆW2	Wybrane teorie znaczenia	2	
ĆW3	Pojęcie ról tematycznych	2	
ĆW4	Składnia w ujęciu teorii X-bar: wprowadzenie	2	
ĆW5	Graficzna reprezentacja składników zdania pojedynczego	2	
ĆW6	Graficzna reprezentacja pytań ogólnych. Przesunięcia związane z tworzeniem pytań	2	
ĆW7, ĆW8	Graficzna reprezentacja pytań szczegółowych. Pytania o podmiot	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. **Metody kształcenia:** wykład, metoda praktyczna, zajęcia warsztatowe, dyskusja;
 2. **Środki dydaktyczne:** prezentacje multimedialne; przykładowe opisy omawianej problematyki; karty pracy;

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy – kryteria oceny:
 - 51% - 60% - ocena dostateczna,
 - 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
 - 71% - 80% - ocena dobra,
 - 81% - 90% - ocena dobra plus,
 - 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

prof. dr hab. Leszek Berezowski

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	46
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	54
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do ćwiczeń	13
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	13
Kwerenda internetowa	13
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. Bowler, B. (2006). *Pronunciation activities*. London: Scholastic.
2. Huddleston, R., & G. Pullum. (2005). *The Cambridge grammar of the English language*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Yule, G. (2014). *The study of language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca:

1. Bauer, L. (1983). *English Word Formation*. Oxford: Oxford University Press.
2. Bauer, L. (1988). *Introducing Linguistic Morphology*. Oxford: Oxford University Press.
3. Collins, P., (2009). *Modals and Quasi Modals in English Word Formation*, Amsterdam: Rodopi
4. Cruttenden, A. (2001). *Gimson's Pronunciation of English*. Cambridge: Cambridge University Press.