

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Filologia					
Specjalność:		Filologia angielska					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		Wstęp do językoznawstwa					
Język wykładowy:		Język angielski					
Kod przedmiotu kształcenia:		FA_KK_02					
Poziom studiów(I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	I						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	30	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		1. Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie B1 wg ESOKJ. 2. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie B1 wg ESOKJ. 3. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Kształtowanie podstawowej wiedzy na temat języka i językoznawstwa. Cel 2: Kształtowanie umiejętności stosowania głównych pojęć językoznawczych do analizy tekstów pisanych i mówionych. Cel 3: Rozwijanie umiejętności stosowania pojęć językoznawczych do opisu zjawisk językowych.							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:							
W01	zna cele i metody badawcze językoznawstwa oraz rozumie jego miejsce w spektrum nauk humanistycznych.				K_W01	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie prowadzenia merytorycznej dyskusji	
W02	ma usystematyzowaną wiedzę na temat głównych zagadnień językoznawczych.				K_W02	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie prowadzenia	

			merytorycznej dyskusji
umiejętności:			
U01	potrafi wykorzystać pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych.	K_U01	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie prowadzenia merytorycznej dyskusji
U02	potrafi wykorzystać pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno-komunikacyjnej	K_U02	
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą	K_K01	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego materiału
K02	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02	
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Pojęcie językoznawstwa. Działy językoznawstwa. Pojęcie języka.	2	
W2	Język a komunikacja. Cechy charakterystyczne języka.	2	
W3	Język mówiony a pismo. Teorie pochodzenia języka	2	
W4	Podsystemy języka. Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu fonetyki.	2	
W5	Podstawowe zagadnienia fonologii języka.	2	
W6	Słownotwórstwo i morfologia.	2	
W6	Podstawowe kategorie gramatyczne. Części mowy.	2	
W7	Zagadnienia pragmatyki językowej. Lingwistyka tekstu.	2	
W8	Uniwersalia językowe.	2	
W9	Grzeczność językowa. Eufemizm. Poprawność polityczna.	2	
W10	Etapy rozwoju języka. Elementy historii języka angielskiego.	2	
W11	Języki Europy.	2	

W12	Geograficzne zróżnicowanie języka. Język, dialekt, akcent.	2
W13	Społeczne zróżnicowanie języka.	2
W14	Kulturowe zróżnicowanie języka.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład, wykład problemowy.
2. Środki dydaktyczne: prezentacje multimedialne; karty pracy.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia ;brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

dr Agnieszka Błaszczuk-Szabat

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	30
Udział w kolokwium zaliczeniowym	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10
Kwerenda internetowa	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. Crystal, D. (2010). *The Cambridge Encyclopaedia of Language*. Cambridge: Cambridge University Press
2. O'Grady, W., M. Dobrovolsky and F. Katamba. (1997). *Contemporary Linguistics. An Introduction*. Harlow: Addison Wesley Longman Limited
3. Yule, G. (2010). *The Study of Language*. Cambridge: Cambridge University Press

Literatura uzupełniająca:

1. Grzegorzewski, Renata (2007). *Wstęp do językoznawstwa*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Lachur, Czesław (2004). *Zarys językoznawstwa ogólnego*. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.
3. Łuczyński, Edward i Maćkiewicz, Jolanta (2002). *Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia*. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.