

## KARTA PRZEDMIOTU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY</b><br><b>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| <b>Kierunek studiów:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          | Filologia                                                                                                                                                                                                                                      |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| <b>Specjalność:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          | Filologia angielska                                                                                                                                                                                                                            |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| <b>Profil studiów:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          | Praktyczny                                                                                                                                                                                                                                     |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| <b>Forma studiów:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          | Stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                    |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| <b>Nazwa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          | <b>PNJA – komunikacja ustna I</b>                                                                                                                                                                                                              |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          | Język angielski                                                                                                                                                                                                                                |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| <b>Kod przedmiotu kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          | FA_KP_03/1                                                                                                                                                                                                                                     |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| <b>Poziom studiów(I lub II stopień)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I stopień                                                                                                                                                                                                | <b>Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:</b>                                                                                                                                                                               |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| <b>Semestr:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia | Seminarium | Laboratorium                        | Warsztat                                                                              | Praktyka zawodowa |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                              | -         | -          | -                                   | 60                                                                                    | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                            |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | 1. Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie A2 wg ESOKJ.<br>2. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ.<br>3. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem. |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| <b>Cele kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| <p><b>Cel 1:</b> Kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu mówionego w języku angielskim na poziomie B1.</p> <p><b>Cel 2:</b> Kształtowanie umiejętności mówienia w języku angielskim na poziomie B1.</p> <p><b>Cel 3:</b> Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz systematyczne wzbogacanie słownictwa na podstawie materiałów dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów, w tym i materiałów autentycznych, aż do osiągnięcia poziomu B1.</p> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| Efekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                                                                    |                   |
| <b>wiedzy:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |           |            |                                     |                                                                                       |                   |
| W01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka i rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach. |                                                                                                                                                                                                                                                |           |            | K_W08                               | pisemny test wiedzy nr 1 i 2, sprawdziany dotyczące słownictwa, zadania z komunikacji |                   |
| <b>umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |           |            |                                     |                                                                                       |                   |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U01                                                                                                                                                          | samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności zawodowe.                                                                                                 | K_U02         | pisemny test wiedzy nr 1 i 2, sprawdziany dotyczące słownictwa, prezentacja, dyskusje, studium przypadku, projekt                         |
| U02                                                                                                                                                          | student poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w typowych sytuacjach używając słownictwa ujętego w tematyce zajęć, adekwatnego do tematu rozmowy. | K_U06         | pisemny test wiedzy nr 1 i 2, prezentacja, dyskusje, debata "za i przeciw"                                                                |
| U03                                                                                                                                                          | swobodnie wyraża złożone sądy i opinie, używając słownictwa na poziomie B1 ujętego w tematyce zajęć.                                                         | K_U07         | pisemny test wiedzy nr 1 i 2, sprawdziany dotyczące słownictwa, prezentacja, dyskusje, studium przypadku, projekt                         |
| U04                                                                                                                                                          | syntetycznie ujmuje informacje pochodzące z różnych źródeł w celu pogłębienia wiedzy w danym obszarze językowym.                                             | K_U08         | analiza tekstu źródłowego, analiza i prezentacja artykułów z czasopism anglojęzycznych                                                    |
| <b>kompetencji społecznych:</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                           |
| K01                                                                                                                                                          | potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.                                                            | K_K02         | rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego słownictwa |
| <b>IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                           |
| <b>Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b> |                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                           |
| <b>Zajęcia praktyczne:</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                           |
| Kod                                                                                                                                                          | Tematyka zajęć                                                                                                                                               | Liczba godzin |                                                                                                                                           |
| WT1                                                                                                                                                          | Ludzie – wygląd, charakter i praca.                                                                                                                          | 12            |                                                                                                                                           |
| WT2                                                                                                                                                          | Odwiedzanie różnych miejsc. Wakacje                                                                                                                          | 12            |                                                                                                                                           |

|     |                                                                           |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----|
| WT3 | Wypadki i katastrofy naturalne. Środki zapobiegawcze i techniki przeżycia | 12 |
| WT4 | Jedzenie i zwyczaje żywieniowe                                            | 12 |
| WT5 | Zbrodnie i kryminaliści. Zapobieganie przestępstwom                       | 12 |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:** metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry dydaktyczne, symulacje językowe, debaty "za i przeciw", praca w parach, grupach, analiza tekstu źródłowego

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki multimedialne.

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

### Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

#### 1. Test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

#### 2. Wypowiedź ustna (zadania na komunikację) – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** — student zna, przynajmniej w połowie przewidzianego zakresu, podstawowe słownictwo objęte treściami programowymi modułu, student potrafi, z częstą oraz ze znaczną pomocą nauczyciela, a także z licznymi i istotnymi błędami gramatycznymi, leksykalnymi, składniowymi oraz fonetycznymi, wypowiedzieć się na zadany temat. Student ma trudności z organizowaniem własnej pracy w zakresie doboru pomocy naukowych oraz planowania czasu pracy, ponadto ma problemy ze współpracą i współdziałaniem w grupie,
- **3,5 (dostateczny plus)** – student zna, przynajmniej w 61% przewidzianego zakresu, podstawowe słownictwo związane z treściami programowymi modułu. Student potrafi, ze znaczną pomocą nauczyciela, a także z błędami gramatycznymi, leksykalnymi, składniowymi oraz fonetycznymi, wypowiedzieć się na zadany temat. Student potrafi organizować własną pracę oraz w miarę efektywnie współdziałać w grupie,
- **4,0 (dobry)** – student zna, przynajmniej w 71% przewidzianego zakresu, podstawowe słownictwo związane z treściami programowymi modułu. Student potrafi, z nieznaczoną pomocą nauczyciela, a także z nielicznymi błędami gramatycznymi, leksykalnymi, składniowymi oraz fonetycznymi, wypowiedzieć się na zadany temat. Student potrafi organizować własną pracę oraz efektywnie współdziałać w grupie,
- **4,5 (dobry plus)** – student zna, przynajmniej w 81% przewidzianego zakresu, podstawowe słownictwo związane z treściami programowymi modułu, student potrafi, ze sporadyczną pomocą nauczyciela, a także ze sporadycznymi błędami gramatycznymi, leksykalnymi, składniowymi oraz fonetycznymi, wypowiedzieć się na zadany temat. Student potrafi sprawnie i efektywnie organizować własną pracę oraz współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role,
- **5,0 (bardzo dobry)** – student zna, przynajmniej w 91% przewidzianego zakresu, słownictwo objęte tematyką treści programowych modułu, student poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach używając słownictwa ujętego w tematyce zajęć, adekwatnego do tematu rozmowy. student potrafi efektywnie organizować własną pracę, zarządzać czasem oraz bez jakichkolwiek problemów współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.

#### 3. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na forum grupy,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na forum oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych

rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach zajęć,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

**Kryteria oceny podsumowującej:**

- średnia ocen formujących

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Joanna Czarnecka

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                            | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b> | <b>60</b>           |
| Udział w zajęciach warsztatowych                                                                     | 60                  |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>                                     | <b>65</b>           |
| Przygotowanie do zajęć                                                                               | 40                  |
| Przygotowanie do kolokwium                                                                           | 15                  |
| Kwerenda internetowa                                                                                 | 5                   |
| Wystąpienie publiczne – prezentacja                                                                  | 5                   |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>                                                                   | <b>125</b>          |
| <b><i>Punkty ECTS za przedmiot</i></b>                                                               | <b>5</b>            |

**VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**

**Literatura podstawowa:**

1. Evans V. & Dooley J. 2008. *Enterprise Intermediate*. London: Express Publishing.
2. Latham-Koenig, Ch. i Oxenden, C. 2015. *English File Intermediate*. Oxford: Oxford University Press
3. Clare, A. i Wilcon, J.J. 2013. *Speakout Intermediate*. Harlow: Pearson

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bower S. & Wilson C. 2001. *First Certificate First: examination practice; speaking, listening*. Newbury: Express Publishing.
2. Gairns R., Redman S. 2009. *Oxford Word Skills Intermediate*. Oxford: OUP.
3. Haines S. & Stewart B. 2002. *New First Certificate Masterclass*. Oxford: OUP.
4. O'Connell S. 1996. *Focus on First Certificate*. London: Longman.