

KARTA PRZEDMIOTU							
I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Filologia					
Specjalność:		Filologia angielska					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		Gramatyka opisowa języka angielskiego					
Język wykładowy:		Język angielski					
Kod przedmiotu kształcenia:		FA_KK_03/1					
Poziom studiów(I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	I						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	4	30	15	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		1. Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie B1 wg ESOKJ. 2. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie B1 wg ESOKJ. 3.Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Kształtowanie systematycznej znajomości gramatyki języka angielskiego w zakresie fonologii oraz rzeczownikowych kategorii językowych. Cel 2: Kształtowanie umiejętności analizy gramatycznej angielskich tekstów pisanych i mówionych. Cel 3: Rozwijanie umiejętności rozumienia angielskich tekstów pisanych i mówionych zawierających cechy gramatyczne wykraczające poza poziom B1 wg ESOKJ.							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji
wiedzy:							
W01	zna zasady prawidłowego użycia współczesnego języka angielskiego ma usystematyzowaną wiedzę szczegółową na temat gramatyki języka angielskiego w zakresie fonologii oraz rzeczownikowych kategorii językowych.				K_W09		pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, prowadzenia rozmowy i dyskusji
umiejętności:							

U01	potrafi wykorzystać pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych w zakresie podstawowych pojęć fonologicznych i morfologicznych.	K_U10	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, prowadzenia rozmowy i dyskusji
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego materiału
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Podstawy fonetyki i fonologii	4	
W2	Główne cechy angielskiego systemu fonologicznego	4	
W3	Liczba mnoga	4	
W4	Rodzaj gramatyczny	2	
W5	Policzalność	6	
W6	Określoność	8	
W7	Przymiotniki i przymyki	2	
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1	Podział dźwięków języka angielskiego.	2	
ĆW2	Cechy charakterystyczne spółgłosek.	2	
ĆW3	Cechy charakterystyczne samogłosek.	2	
ĆW4	Zapis fonemiczny.	2	
ĆW5	Elementy fonologii języka angielskiego.	2	
ĆW6	Podział morfemów języka angielskiego.	2	
ĆW7, ĆW8	Procesy słowotwórcze.	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. **Metody kształcenia:** wykład, dyskusja, metoda praktyczna.
2. **Środki dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, przykładowe opisy omawianej problematyki.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy – kryteria oceny:
 - 51% - 60% - ocena dostateczna,
 - 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
 - 71% - 80% - ocena dobra,
 - 81% - 90% - ocena dobra plus,
 - 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. Leszek Berezowski
--------------------------------	---------------------------------

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w kolokwium zaliczeniowym	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	55
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	20
Kwerenda internetowa	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. Bowler, B. (2006). *Pronunciation activities*. London: Scholastic.
2. Huddleston, R., & G. Pullum. (2005). *The Cambridge grammar of the English language*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Yule, G. (2014). *The study of language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca:

1. Bauer, L. (1983). *English Word Formation*. Oxford: Oxford University Press.
2. Bauer, L. (1988). *Introducing Linguistic Morphology*. Oxford: Oxford University Press.
3. Cruttenden, A. (2001). *Gimson's Pronunciation of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

