

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu - śródroczna				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	-	-	-	-	70
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne:		Podstawy wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, wiedza z zakresu pedagogiki przedszkolnej.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy przedszkola, w szczególności: poznanie realizowanych przez placówkę zadań, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji. Cel 2: Gromadzenie przez studentów doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą i dydaktyczną w przedszkolu oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Cel 3: Przygotowanie studenta do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola - do kreatywnego i twórczego projektowania i realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych w edukacji przedszkolnej, w tym w stosunku do dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Cel 4: Kształtowanie właściwej postawy zawodowej przyszłego pedagoga – nauczyciela przedszkola.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci oraz jego warsztat pracy;			J.1.2.W1.	udział w dyskusji, analiza dokumentacji praktyki	
W02	zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela;			J.1.2.W2.	udział w dyskusji, analiza dokumentacji praktyki	
umiejętności:						
U01	potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu;			J.1.2.U1.	wykonanie zadania praktycznego, analiza dokumentacji praktyki	

U02	potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.	J.1.2.U2.	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, analiza dokumentacji praktyki
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	J.1.2.K1.	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
PZ1-PZ5	Zapoznanie z dokumentacją przedszkola, procedurami, przepisami BHP – w tym: planami, programami, itp. – analiza i interpretacja. Zapoznanie z rolą i warsztatem pracy nauczyciela przedszkola oraz osobami współpracującymi, w tym specjalistami. Kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela przedszkola. Analiza planów bieżących, odniesienie planów i projektów do działań rzeczywistych. Zapoznanie z charakterem współpracy przedszkola z instytucjami wspomagającymi (np. poradnia psychologiczno-pedagogiczna, dom kultury, teatr, itp.). Zapoznanie z zadaniami i rolą rodziców – analiza zadań rady rodziców. Zapoznanie ze sposobami organizowania i realizowania współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym – analiza planów współpracy, imprez okolicznościowych, programu integracyjnego przedszkola.	10	
PZ6-PZ22	Obserwowanie czynności podejmowanych przez nauczyciela podczas zajęć pod kątem: aktywności dzieci, interakcji nauczyciel – dziecko oraz interakcji między dziećmi, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, dynamiki grup, zachowań i postaw dzieci. Współdziałanie z opiekunem w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą w celu zapewnienia bezpieczeństwa i troski o dobry klimat.	35	
PZ23-PZ25	Podejmowanie wspólnych działań opiekuńczo-wychowawczych z opiekunem praktyk w przedszkolu.	6	
PZ26-PZ30	Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka. Uczestnictwo w projektowaniu i prowadzeniu zabaw i zajęć o charakterze wychowawczo-dydaktycznym.	8	
PZ31-PZ33	Towarzyszenie nauczycielowi w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych oraz wychowawczych wynikających z realizacji programu pracy.	6	
PZ34	Zapoznanie z istotą zachowań dysfunkcyjnych oraz ich uwarunkowaniami.	2	
PZ35	Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	3	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: dyskusja, analiza dokumentów, obserwacja, metoda praktycznego działania, gry i zabawy dydaktyczne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: program praktyk oraz inne dokumenty związane z jego realizacją; plany, programy, akty prawne, podręczniki, inne środki wykorzystywane w pracy przedszkola.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:

1. Uzyskanie pozytywnych ocen w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się.
2. Przygotowanie i prowadzenie dokumentacji praktyk.
3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach praktyk
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie zajęć na praktyce
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Udział w praktykach zawodowych	70
Przygotowanie i prowadzenie dokumentacji praktyk	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Klim-Klimaszewska A., *Pedagogika przedszkolna*, Warszawa 2011.
2. Muchacka B., *Stymulowanie aktywności poznawczej dzieci w przedszkolu*, Kraków 2000.

Akty prawne/Dokumenty:

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 2215 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej) - załącznik nr 2 (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r., poz.356).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591).
5. Regulamin Praktyk PWSZ im. Witelona w Legnicy.
6. Program praktyk zawodowych – kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Literatura uzupełniająca:

1. Węglińska M., *Jak przygotować się do zajęć zintegrowanych*, Kraków 2011.