

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Nowe technologie w pracy nauczyciela				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne:		Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu Informatyka.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Zapoznanie z edukacyjnymi możliwościami wykorzystania nowoczesnych środków dydaktycznych w pracy z dziećmi w przedszkolu oraz klasach I-III. Cel 2: Nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami nowych technologii. Cel 3: Opanowanie umiejętności efektywnego planowania i prowadzenia zajęć w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej przy użyciu nowoczesnych narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania urządzeń elektronicznych (tablica interaktywna, monitor interaktywny, wizualizer, laptopy, tablety, „magiczny dywan”, roboty edukacyjne) oraz ich wykorzystania.			B.5.W4.	dyskusja, aktywność na zajęciach	
umiejętności:						
U01	potrafi ocenić walory użytkowe komputerowego programu edukacyjnego;			B.5.U3.	dyskusja, aktywność na zajęciach, prace wytworzone podczas ćwiczeń, prezentacja przygotowanych zajęć	

U02	potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia;	K_U04	dyskusja, aktywność na zajęciach, prace wytworzone podczas ćwiczeń, prezentacja przygotowanych zajęć
U03	potrafi dokonać wyboru właściwych narzędzi nowych technologii do efektywnego projektowania zajęć w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej;	K_U04	dyskusja, aktywność na zajęciach, prace wytworzone podczas ćwiczeń, prezentacja przygotowanych zajęć
U04	potrafi skutecznie wykorzystywać nowe technologie w realizacji zadań dydaktycznych;	K_U05	dyskusja, aktywność na zajęciach, prace wytworzone podczas ćwiczeń, prezentacja przygotowanych zajęć
U05	potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia.	K_U06	dyskusja, aktywność na zajęciach, prace wytworzone podczas ćwiczeń, prezentacja przygotowanych zajęć
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do ciągłej aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zastosowań nowych technologii w edukacji;	B.5.K1.	obserwacja postaw studenta
K02	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji.	K_K08	obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1 - ĆW2	Jak korzystać z urządzeń multimedialnych wspomagających proces kształcenia? Zastosowanie treści instrukcji obsługi urządzenia w praktycznym działaniu (tablica interaktywna z rzutnikiem, monitor interaktywny, wizualizer z rzutnikiem, roboty do nauki programowania z tabletem i matą edukacyjną, „magiczny dywan”).	4	
ĆW3 - ĆW4	Obsługa wybranych programów edukacyjnych, edukacyjnych portali internetowych oraz serwisów edukacyjnych – merytoryczna ocena ich potencjału edukacyjnego.	4	
ĆW5 - ĆW6	Wyszukiwanie i prezentacja multibooków i podręczników elektronicznych mających zastosowanie w klasach I-III.	4	
ĆW7	Zastosowanie gier w edukacji uczniów klas I-III. Ocena walorów wybranych gier edukacyjnych (symulacyjne, zręcznościowe, logiczne).	2	
ĆW8 - ĆW9	Programowanie mini robotów mBot przy wykorzystaniu tabletów i programu Scratch.	4	

ĆW10 - ĆW11	Wspieranie rozwoju myślenia poprzez naukę programowania – programowanie mini robotów Ozobot.	4
ĆW12 - ĆW13	Opracowanie materiałów dydaktycznych do zajęć przedszkolnych i zajęć dydaktycznych w klasach I-III oraz ich prezentacja przy użyciu urządzeń multimedialnych.	4
ĆW14 - ĆW15	Przygotowanie i prezentacja zajęć przedszkolnych i zajęć dydaktycznych w klasach I-III przy wykorzystaniu wielu urządzeń nowych technologii.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: opis, demonstracja, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa, dyskusja.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, Internet, rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, wizualizer, laptopy, monitor interaktywny, tablety, mini roboty z matami edukacyjnymi, magiczny dywan (magiczna podłoga).

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:

1. Praktyczne sprawdziany wiedzy i umiejętności (w formie prac wytworzonych w trakcie ćwiczeń) z zakresu wykorzystania nowych technologii w pracy nauczyciela:

- **3,0 (dostateczny)** - student zna w minimalnym zakresie zasady dotyczące wykorzystania nowych technologii w pracy nauczyciela, realizuje w stopniu dostatecznym zadania związane z tematyką ćwiczeń,
- **3,5 (dostateczny plus)** - student zna w niewielkim zakresie zasady dotyczące wykorzystania nowych technologii w pracy nauczyciela, realizuje w stopniu więcej niż dostatecznym zadania związane z tematyką ćwiczeń,
- **4,0 (dobry)** - student dobrze zna zasady dotyczące wykorzystania nowych technologii w pracy nauczyciela, realizuje poprawnie zadania związane z tematyką ćwiczeń,
- **4,5 (dobry plus)** - student bardzo dobrze zna zasady dotyczące wykorzystania nowych technologii w pracy nauczyciela, realizuje w wysokim stopniu poprawności zadania związane z tematyką ćwiczeń,
- **5,0 (bardzo dobry)** - student bardzo dobrze zna zasady dotyczące wykorzystania nowych technologii w pracy nauczyciela, realizuje w bardzo wysokim stopniu poprawności zadania związane z tematyką ćwiczeń.

2. Przygotowanie i prezentacja lekcji z wykorzystaniem narzędzi nowych technologii – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja lekcji na forum,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja lekcji na forum oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja lekcji na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja lekcji na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja lekcji na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Gromadzenie materiałów do przygotowania lekcji	5
Opracowanie lekcji przeprowadzonej przy wykorzystaniu nowych technologii	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. K. Majewska, *Tablica interaktywna w procesie nauczania wczesnoszkolnego*, Toruń 2015.
2. H. Pitler, E. Hubbell, M. Kuhn, *Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach*, (.pdf), Warszawa 2015.
https://ceo.org.pl/sites/default/files/pitler-hubbel-kuhn_efektywne-wykorzystanie-nowych-technologii.pdf
3. R. Lorens, *Nowe technologie w edukacji*, Warszawa – Bielsko-Biała, 2011.
4. H. Basaj i in., *Wykorzystanie nowoczesnych technologii na etapie wczesnoszkolnym. Podręcznik nauczyciela*, (.pdf), Warszawa 2009.
<https://docplayer.pl/1617695-Wykorzystanie-nowoczesnych-technologii-na-etapie-edukacji-wczesnoszkolnej.html>

Literatura uzupełniająca:

1. S. Szablowski, *E-learning dla nauczycieli*, Rzeszów 2009.