

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne					
Nazwa modułu:	Praktyka ogólnopedagogiczna - śródroczna					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	język polski					
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	-	-	-	-	60
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę.					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:	Wiedza z przedmiotów obejmujących przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie z organizacją pracy i funkcjonowaniem przedszkola, szkoły podstawowej, wybranej placówki oświatowo-wychowawczej, poradni psychologiczno-pedagogicznej.
Cel 2: Zapoznanie ze specyfiką, zadaniami nauczycieli i wychowawców oraz ich warsztatem pracy.
Cel 3: Wstępne budowanie relacji z dziećmi i uczniami, jak i pracownikami, a także weryfikacja własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;	J.1.1.W1.	analiza zapisów w dzienniku praktyk, sprawozdanie z praktyki
W02	zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają;	J.1.1.W2.	analiza zapisów w dzienniku praktyk, sprawozdanie z praktyki
W03	zna i rozumie zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;	J.1.1.W3.	analiza zapisów w dzienniku praktyk, sprawozdanie z praktyki
W04	zna i rozumie specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.	J.1.1.W4.	analiza zapisów w dzienniku praktyk, sprawozdanie z praktyki

umiejętności:			
U01	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	J.1.1.U1.	udział w dyskusji, sprawozdanie z praktyki
U02	potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych.	J.1.1.U2.	udział w dyskusji, sprawozdanie z praktyki
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;	J.1.1.K1.	obserwacja i ocena postaw studenta
K02	jest gotów do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.	J.1.1.K2.	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Praktyka ogólnopedagogiczna - przedszkole, szkoła podstawowa, placówka oświatowo-wychowawcza, poradnia psychologiczno-pedagogiczna			
Kod	Treści programowe	Liczba godzin	
PZ1-PZ10	<u>Przedszkole</u> Poznanie sposobu funkcjonowania przedszkola, w szczególności: organizacji pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzenia dokumentacji. Realizowane zadania. Stosowane procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli w placówce. Działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy. Zasady bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu. Obserwacja i analiza pracy grupy przedszkolnej, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć. Podejmowanie wspólnych działań opiekuńczo-wychowawczych z opiekunem praktyk w przedszkolu. Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	20	
PZ11-PZ20	<u>Szkoła podstawowa</u> Poznanie sposobu funkcjonowania szkoły, w szczególności: organizacji jej pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzenia dokumentacji. Realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne. Stosowane procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli w placówce. Działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy. Obserwacja i analiza pracy klasy szkolnej, zachowań i aktywności uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zasady bezpieczeństwa uczniów w szkole. Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	20	
PZ21-PZ27	<u>Placówka oświatowo-wychowawcza</u> Rola i zadania placówki w środowisku lokalnym. Zapoznanie z dokumentacją prowadzoną przez placówkę. Zapoznanie z pracą kadry realizującej zadania opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczne oraz profilaktyczne. Towarzystwo opiekunowi w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych oraz wychowawczych wynikających z realizacji programu i harmonogramu pracy. Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	14	
PZ28-PZ30	<u>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna</u> Podstawy prawne i organizacyjne poradni psychologiczno-pedagogicznej. Funkcjonowanie i zadania poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zespoły orzekające i ich rola we współpracy z nauczycielem. Praca psychologa, logopedy, terapeuty w poradni.	6	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: analiza dokumentów, obserwacja, dyskusja, metoda praktycznego działania.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: program praktyk zawodowych dla kierunku oraz inne dokumenty związane z jego realizacją: akty prawne, dokumentacja placówki, dziennik praktyk, sprawozdanie z praktyki.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia praktyki. Kryteria oceny formującej:

1. Pozytywna opinia opiekuna praktyk z ramienia placówki.
2. Pozytywna ocena opiekuna praktyk z ramienia uczelni wystawiona na podstawie analizy dokumentacji przedstawionej przez studenta.
3. Ocena sprawozdania z praktyki.
4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - zachowań i aktywności w trakcie praktyk,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - hospitacji i obserwacji zajęć,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	72
Realizacja praktyki	60
Przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk	8
Opracowanie sprawozdania z praktyki	4
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kazimierowicz M., *Nauczyciel współczesnej szkoły. Szanse i zagrożenia*, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, Legnica 2016.
2. Klim-Klimaszewska A., *Pedagogika przedszkolna*, Warszawa 2012.

Akty prawne/Dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej) - załącznik nr 2 (Dz.U. 2019, poz. 1450).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 2017, poz.356).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017, poz. 1591).
4. Program praktyk zawodowych – kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.