

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Przygotowanie do praktyk zawodowych				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących systemu oświaty.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Przygotowanie studentów do efektywnej realizacji praktyk zawodowych. Cel 2: Zapoznanie studentów z istotą praktyk zawodowych, ich organizacją, realizowanymi zadaniami oraz dokumentacją przebiegu praktyk i sposobem jej prowadzenia. Cel 3: Uświadomienie studentom roli i znaczenia praktyk pedagogicznych w budowaniu podstaw tożsamości zawodowej przyszłych nauczycieli.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna istotę praktyk zawodowych, ich cele, organizację, realizowane zadania oraz dokumenty związane z realizacją praktyk;			J.1.1.W1.	ustny sprawdzian wiedzy, udział w dyskusji	
W02	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej.			K_W09	ustny sprawdzian wiedzy	
umiejętności:						
U01	potrafi przygotować i prawidłowo wypełnić dokumentację przebiegu praktyk zawodowych;			K_U04	aktywność na zajęciach, ocena realizacji zadań	
U02	posiada umiejętności planowania ewaluacji własnych działań.			J.1.2.U2.	aktywność na zajęciach	
kompetencji społecznych:						
K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi; ma świadomość roli i znaczenia praktyk pedagogicznych w budowaniu podstaw tożsamości zawodowej przyszłych nauczycieli.			K_K01	obserwacja postaw studenta	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Istota praktyk pedagogicznych. Cele, zadania i wymiar praktyk zawodowych na realizowanym kierunku studiów.	2
ĆW2	Organizacja praktyk. Zasady odbywania praktyk zawodowych i miejsca ich realizacji. Zakładane efekty uczenia się dla praktyk pedagogicznych. Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.	2
ĆW3	Rola opiekuna praktyk. Obowiązki studenta odbywającego praktykę. Analiza dokumentów związanych z realizacją praktyk zawodowych: „Regulamin praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy”, „Program praktyk zawodowych – kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna”.	2
ĆW4	Dokumentacja praktyk i sposób jej prowadzenia. Dokumentowanie zadań realizowanych w trakcie praktyki.	2
ĆW5	Rozliczanie dokumentacji praktyk – zasady zaliczania.	2
ĆW6	Bezpieczeństwo i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej.	2
ĆW7-ĆW8	Ewaluacja własnej pracy. Analiza i wnioski.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: dyskusja, opis, analiza dokumentów, metoda sytuacyjna. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: dokumenty związane z realizacją praktyk, rzutnik multimedialny.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: • 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, zakłócenia w kompozycji i spójności, • 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, • 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, • 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi, • 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego. 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: • średnia ocen formujących		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15
Udział w ćwiczeniach		15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10
Przygotowanie do ćwiczeń		6

Analiza dokumentów związanych z realizacją praktyk	4
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

Akty prawne/Dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej) (Dz.U. 2019, poz. 1450, zał. nr 2).
2. Regulamin praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy (*Zarządzenie nr 66/19 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dnia 14 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy*).
3. Program praktyk zawodowych – kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Literatura uzupełniająca:

1. Musiał E., Malinowska J. (red.), *Praktyki pedagogiczne przestrzenią i miejscem ewaluacji kompetencji przyszłych nauczycieli wczesnej edukacji; koncepcje – przemiany – rozwiązania*, Wyd. Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2018.
2. Socha E., Szabelska-Holeksa M., *Nowe modele praktyk pedagogicznych dla studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego. Przewodnik metodyczny po studenckich praktykach pedagogicznych*, Wyd. Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa, Poznań 2012.
3. Żytko M., Nowakowska L., Sobierańska D., Szyller A. (red.), *Znaczenie praktyk pedagogicznych w procesie kształcenia nauczycieli*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.