

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Pedagogika rodziny				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	15	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Wiedza z pedagogiki ogólnej i teoretycznych podstaw wychowania.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki rodziny, w tym dotyczącej systemu rodzinnego, stylów i strategii rodzicielskich.						
Cel 2: Rozwijanie wśród studentów umiejętności analizy teoretycznych przesłanek wychowania w rodzinie.						
Cel 3: Pogłębienie świadomości znaczenia pedagogiki dla rozwoju osobowego i budowania prawidłowych więzi społecznych w rodzinie.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie znaczenie rodziny jako głównego środowiska wychowawczego, w tym system rodzinny, style i strategie rodzicielskie;			A.1.W2.	test pisemny, udział w dyskusji	
W02	zna sposoby rozwiązywania problemów wychowawczych dzieci lub uczniów we współpracy ze środowiskiem rodzinnym w tym również ze środowiska migracyjnego.			A.2.W5.	test pisemny, udział w dyskusji	
umiejętności:						
U01	potrafi analizować teoretyczne wyznaczniki wychowania rodzinnego, poprawnie konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące zagadnień z pedagogiki rodziny;			A.1.U1.	przygotowanie referatu, analiza przypadku	
kompetencji społecznych:						
K01	jest gotowy do doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, w szczególności w środowisku rodzinnym.			A.1.K1.	obserwacja postaw studenta	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Pedagogika rodziny jako subdyscyplina pedagogiczna.	2
W2	Struktura rodziny, funkcje i typologie.	2
W3	Dziecko jako wartość w rodzinie.	2
W4	Wychowanie w rodzinie Atmosfera życia rodzinnego.	2
W5	Style wychowania, metody, postawy rodzicielskie.	2
W6	Więzi rodzinne - istota, rodzaje więzi, przeobrażenia, znaczenie dla rozwoju dziecka i osób dorosłych.	2
W7-W8	Współczesna rodzina w procesie przemian.	3

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Wychowanie w rodzinie jako przedmiot pedagogicznej refleksji.	2
ĆW2	Życie i wychowanie rodzinne w społeczeństwie wielokulturowym.	2
ĆW3	Życie rodzinne w Polsce – charakterystyka, struktura i zagrożenia.	2
ĆW4	Rodziny migracyjne w Polsce i ich problemy – praca badawcza na podstawie literatury źródłowej.	2
ĆW5-ĆW6	Przegląd i analiza życia rodzinnego w wybranych krajach (Szwecja, Anglia, Japonia).	4
ĆW7-ĆW8	Dziecko wychowujące się w rodzinie pełnej, niepełnej i zrekonstruowanej – charakterystyka indywidualnych przypadków.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, metoda sytuacyjna, burza mózgów, metoda indywidualnych przypadków.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, fotografie, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie referatu - kryteria oceny:

- **3,0 - 3,5** – opracowanie referatu, znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 - 4,5** – opracowanie referatu, znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **5,0** – opracowanie referatu, znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach zajęć
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do zajęć	7
Opracowanie referatu	5
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	8
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kawula, S., Brągiel, J., Janke, *Pedagogika rodziny*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2002.
2. Hübscher K., *Rodzicielskie strategie edukacyjne wobec dzieci w wieku przedszkolnym*, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, Legnica 2014.
3. Tyszka Z. (red.), *Współczesne rodziny polskie - ich stan i kierunek przemian*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2001.
4. Izdebska J., *Dom rodzinny postrzegany przez dzieci w kontekście społeczno-kulturowych różnicowań współczesnej rodziny*, Wydawnictwo Trans Humana, Białystok 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Adamski, F., *Rodzina - wymiar społeczno-kulturowy*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2002.
2. Tyszka Z. (red.), *Blaski i cienie życia rodzinnego*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2004.
3. Urbańska S., „Cała Polska liczy eurosieroty”: panika moralna i płęć w wykluczeniu oraz stygmatyzacji rodzin migrantów, (w:) *Kultura i Społeczeństwo* 2010, nr 3, s. 61-88.
4. Nowak-Dziemianowicz M., *Doświadczenia rodzinne w narracjach, interpretacja sensów i znaczeń*, DSWE TWP, Wrocław 2006.