

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Wychowanie fizyczne				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	0	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie bez oceny.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Wiedza i umiejętności z zakresu wychowania fizycznego na poziomie szkoły średniej. Brak przeciwwskazań lekarskich do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Zapoznanie studentów z elementarnymi zasadami służącymi podniesieniu kondycji organizmu, koordynacji ruchowej, wytrzymałości i siły.						
Cel 2: Przygotowanie studentów do aktywnego, świadomego uczestnictwa w kulturze fizycznej, działalności sportowo-rekreacyjnej jako ważnego elementu prozdrowotnego stylu życia.						
Cel 3: WYROBIENIE nawyku do systematycznego uprawiania ćwiczeń fizycznych i zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	ma wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy na zajęciach wychowania fizycznego oraz podstawową wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin sportowych			K_W09	udział w dyskusji	
umiejętności:						
U01	potrafi zadbać o zdrowie i sprawność fizyczną uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy; posiada umiejętności techniczne, taktyczne i organizacyjne w wybranych dyscyplinach sportowych			K_U04	aktywność na zajęciach	
kompetencji społecznych:						
K01	stosuje normy etyczne podczas zajęć wychowania fizycznego, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka; ma świadomość pracy zespołowej i jest gotów do pracy w zespole			K_K01 K_K04	obserwacja postaw studenta podczas realizacji zajęć	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Organizacja, higiena i porządek pracy. Motywy oraz efekty aktywności ruchowej i jej profilaktyczne znaczenie.	2
ĆW2	Gry i zabawy ruchowe, różne formy wyścigów z wykorzystaniem sprzętu sportowego.	2
ĆW3	Rodzaje ćwiczeń fizycznych. Identyfikacja ćwiczeń fizycznych ze względu na oczekiwane efekty.	2
ĆW4	Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych.	2
ĆW5-ĆW6	Formy aktywności ruchowej przy muzyce. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Ćwiczenia koordynacyjne, oddechowe.	4
ĆW7	Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność.	2
ĆW8-ĆW10	Gry zespołowe: piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka ręczna – podstawowe elementy techniki, taktyki, przepisy, sędziowanie. Gra szkolna.	6
ĆW11-ĆW12	Dbłość o utrzymanie odpowiedniej sylwetki i masy ciała, utrzymywanie i podnoszenie sprawności fizycznej – zajęcia aerobowe. Elementy zajęć aerobiku i ich funkcje. Korzyści wynikające z treningu aerobowego.	4
ĆW13	Siłownia – trening siłowy. Przyrządy i maszyny do ćwiczeń siłowych, ćwiczenia na poszczególne grupy mięśniowe. Bezpieczeństwo i asekuracja podczas ćwiczeń.	2
ĆW14	Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne. Ćwiczenia relaksacyjne.	2
ĆW15	Nordic walking – forma aktywności ruchowej o umiarkowanej intensywności. Technika chodu z kijkami.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: demonstracja, opis, ćwiczenia praktyczne, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: przyrządy, urządzenia i sprzęt sportowy wykorzystywany w trakcie zajęć.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Obserwacja postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach zajęć, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie zajęć.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30
Udział w zajęciach		30
Łączna liczba godzin		30
Punkty ECTS za moduł		0
VIII. ZALECANA LITERATURA		
Literatura podstawowa: 1. Bondarowicz M., <i>Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych</i> . Warszawa 2002. 2. Madejski E., Węglarz J., <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> , Kraków 2018.		
Literatura uzupełniająca: 1. Bielski J., <i>Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego</i> , Kraków 2012.		