

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Prawa dziecka				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	15	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak wymagań wstępnych.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Dostarczenie wiedzy o podstawowych dokumentach międzynarodowych i krajowych dotyczących praw dziecka i problemów praktycznych wynikających z ich funkcjonowania w pracy nauczyciela. Cel 2: Nabycie umiejętności analizy problemów wynikających z naruszania praw dziecka ich konsekwencji dla rodzin oraz działań podejmowanych przez nauczyciela. Cel 3: Budowanie świadomości własnej roli we wspieraniu dziecka i jego rodziny w sytuacji naruszania praw dziecka.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym			K_W08 G.W5	pisemny sprawdzian wiedzy, udział w dyskusji	
umiejętności:						
U01	dokonuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę z zakresu praw dziecka oraz proponuje rozwiązania problemów; potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole			K_U01 G.U1 G.U3	udział w dyskusji	
kompetencji społecznych:						
K01	jest świadomy swojej roli w formowaniu zachowań i postaw dzieci/uczniów; jest gotów do okazywania empatii dzieciom lub uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy			K_K02 G.K2	obserwacja postaw studenta	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)						

Wykład:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością.	2
W2	Podstawowe akty prawne regulujące problematykę praw dziecka, katalog podstawowych praw dziecka wynikających z aktów prawnych o charakterze międzynarodowym oraz aktów prawa krajowego.	2
W3	Działalność Rzecznika Praw Dziecka jako organu państwowego; organizacje pozarządowe na rzecz ochrony praw i interesów dziecka.	2
W4	Standardy ochrony podstawowych praw dziecka, regulacje prawne dotyczące pieczy zastępczej.	2
W5	Dziecko w procedurze adopcyjnej.	2
W6	Obowiązki rodziców względem dzieci - problematyka opieki prawnej i władzy rodzicielskiej.	2
W7	Prawa dziecka w rzeczywistości przedszkolnej i szkolnej - uregulowania wewnętrzne przedszkola i szkoły.	2
W8	Sposoby egzekwowania praw dziecka - pomoc prawna i psychologiczna dzieciom i ich rodzinom.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda problemowa. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • zachowań i aktywności w trakcie wykładów • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: • średnia ocen formujących.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15
Udział w wykładach		15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10
Przygotowanie do wykładu		5
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		5
Łączna liczba godzin		25
Punkty ECTS za moduł		1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. M. Arczewska, *Dobro dziecka jako przedmiot troski społecznej*, Zakład Wydawniczy „Nomos”, Kraków 2017.
2. P. J. Jaros, M. Michalak, *Prawa dziecka: dokumenty Organizacji Narodów Zjednoczonych / zbiór i oprac.*, Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2015.
3. M. Michalak (red.), *Prawa dziecka wczoraj, dziś i jutro : perspektywa korczakowska. T. 1, T. 2, T. 3*, Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2018.
4. G. Michałowska, *Międzynarodowa ochrona praw dziecka*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016.
5. A. Regulska, *Rodzina i piecza zastępcza nad dzieckiem w perspektywie zasady pomocniczości : analiza dyskursu retoryki politycznej*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2018.
6. S. L. Stadniczeńko (red. nauk.), *Konwencja o prawach dziecka: wybór zagadnień (artykuły i komentarze)*, Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. I. Lach, *Dziecko jako podmiot wolności, sumienia i wyznania*, Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2016.
2. Ł. Kabzińska, A. Prusik (red. nauk.), *Idee Korczakowskie w perspektywie współczesnych nauk o wychowaniu i aktualnych wyzwań społecznych*, Wyższa Szkoła Informatyki i Ekonomii TWP w Olsztynie. Wydział Socjologii i Pedagogiki, Wydawnictwo Uczelniane WSiiE TWP, Olsztyn 2014.
3. L. Kacprzak, *Przemoc wobec dziecka jako patologia społeczna*, Wydawnictwo PWSZ im. Stanisława Staszica, Piła 2006.
4. M. Kozak, *Prawo dziecka do edukacji: założenia pedagogiczno-prawne i bariery realizacyjne*, Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2013.
5. K. Melgieś, K. Miaskowska-Daszkiewicz, J. Pacian, *Administracyjnoprawna ochrona dziecka: ochrona dobrostanu psychosomatycznego - Stan prawny lipiec 2018 r.*, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń 2018.
6. M. Michalak (red.), *Standardy ochrony praw dziecka*, Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2018.