

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Edukacja aksjologiczna				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	15	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawowa wiedza z zakresu filozofii i pedagogiki ogólnej.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy z zakresu aksjologii i ukazanie jej fundamentalnego znaczenia dla wychowania, edukacji i dialogu międzykulturowego. Cel 2: Rozwijanie umiejętności oceny różnych koncepcji filozoficznych pod względem ich walorów wychowawczych. Cel 3: Pogłębianie wrażliwości na sferę etyczną i moralną w zawodzie nauczyciela.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia			A.1.W1	pisemny sprawdzian wiedzy	
W02	zna i rozumie zagadnienie edukacji międzykulturowej			A.1.W2	pisemny sprawdzian wiedzy	
umiejętności:						
U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy aksjologicznej i pedagogicznej oraz proponować rozwiązania problemów			A.1.U1	udział w dyskusji	
U02	potrafi krytycznie oceniać wartości proponowane w różnych systemach kulturowych i filozoficznych oraz inspirować się nimi w działalności edukacyjnej			A.1.U4	udział w dyskusji	
kompetencji społecznych:						
K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej kierując się szacunkiem dla każdego człowieka			A.1.K4	obserwacja i ocena postaw studenta podczas zajęć	

K02	jest gotów do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki	A.1.K1	obserwacja i ocena postaw studenta podczas zajęć
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Światopogląd, ideologia i filozofia a edukacja aksjologiczna.	3	
W2	Sumienie, przekonania religijne i światopoglądowe a edukacja aksjologiczna.	2	
W3	Wartość cnoty – arete - jako warunek rozwoju osobowego i szczęścia człowieka.	2	
W4	Problem wartości uniwersalnych, cnoty etyczne i wychowanie moralne.	2	
W5	Współczesne koncepcje filozoficzne i ideologiczne a edukacja do wartości.	2	
W6	Podstawy aksjologiczne a edukacja międzykulturowa.	2	
W7	Filozofia wartości i fenomenologia propozycją dla współczesnej edukacji aksjologicznej.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:			
1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny: 91% - 100% - bardzo dobry 81% - 90% - dobry plus 71% - 80% - dobry 61% - 70% - dostateczny plus 51% - 60% - dostateczny 50% i mniej – niedostateczny.			
2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - zachowań i aktywności w trakcie wykładów, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.			
Kryteria oceny podsumowującej: średnia ocen formujących			
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Kategoria		Obciążenie studenta	
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15	
Udział w wykładach		15	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10	
Przygotowanie do wykładu		5	

Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Chałas K., <i>Wychowanie ku wartościom. Elementy teorii i praktyki</i> , Lublin-Kielce 2003. 2. Ślipko T., <i>Zarys etyki szczegółowej</i> , Kraków 2005. 3. Cichoń w., <i>Człowiek, wartości, wychowanie. Zarys problematyki aksjologiczno-wychowawczej</i> , Kraków 1996.	
Literatura uzupełniająca: 1. Krzysztozek Z., Grabczuk W. (red.), <i>Aksjologiczne problemy współczesnej pedagogiki</i> , Warszawa 2004. 2. Wojtyła K., <i>Elementarz etyczny</i> , Lublin-Kraków 1999. 3. Kunowski S., <i>Wartości w procesie wychowania</i> , Kraków 2003.	