

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Podstawy psychologii				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	15	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin pisemny.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak wymagań wstępnych.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Zapoznanie z aktualną wiedzą dotyczącą wybranych zagadnień z psychologii ogólnej, pojęć, nurtów w psychologii i jej miejsca w systemie innych nauk.						
Cel 2: Kształtowanie umiejętności analizy procesów uczenia się dzieci lub uczniów i ich konteksty.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego.			A.3.W1	kolokwium/ egzamin pisemny	
umiejętności:						
U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;			K_U01	udział w dyskusji, praca z tekstem, przygotowanie referatu	
U02	potrafi interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego, a także prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną;			A.1.U2	udział w dyskusji, praca z tekstem, przygotowanie referatu	

U02	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się z użyciem właściwej terminologii.	A.3.U3	udział w dyskusji, praca z tekstem, przygotowanie referatu
kompetencji społecznych:			
K01	ma świadomość poziomu zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	A.3.K2	obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Psychologia jako dyscyplina naukowa.	1	
W2	Procesy poznawcze. Odbiór bodźców. Organizacja i właściwości procesu spostrzegania. Prawa percepcji.	2	
W3	Uwaga i jej funkcje. Uwaga i aktywacja mózgu. Funkcje zarządcze umysłu.	1	
W4	Procesy myślenia, operacje umysłowe. Rodzaje problemów, fazy rozwiązywania problemów.	1	
W5	Poznanie i ewaluacja. Formy uczenia się.	1	
W6	Rodzaje pamięci, modele procesu zapamiętywania. Fazy i cykle procesu pamięciowego.	2	
W7	Emocje i stres. Procesy emocjonalne. Teorie emocji Jamesa-Langego, Cannon-Barda, Schachtera-Singera, Lazarusa, Zajonc. Funkcje emocji.	2	
W8	Motywacja. Modele procesu motywacyjnego. Źródła motywacji i czynniki uruchamiające. Rodzaje motywacji specyficznie ludzkiej. Mechanizmy obronne. Siła motywacji. Prawa Yerkesa-Dodsona. Konflikty motywacyjne.	1	
W9	Różnice indywidualne między ludźmi. Pojęcie cechy i jego ograniczenia.	1	
W10	Inteligencja człowieka. Rodzaje inteligencji, modele strukturalne, listy zdolności. Ujęcia temperamentu i osobowości jako zestawu cech.	1	
W11	Rozwój psychiczny człowieka.	1	
W12	Etyczne aspekty psychologii.	1	
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1	Psychologia jako nauka o człowieku. Omówienie kierunków w psychologii.	2	
ĆW2	Biologiczne podstawy funkcjonowania człowieka - budowa i funkcjonowanie układu nerwowego.	2	
ĆW3	Procesy poznawcze człowieka: Spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów. Funkcje uwagi.	2	
ĆW4	Procesy poznawcze człowieka: Warunkowanie klasyczne i instrumentalne, uczenie się wykraczające poza warunkowanie. Pamięć jako podstawowy mechanizm przechowywania doświadczeń.	2	
ĆW5	Procesy poznawcze człowieka: myślenie, wyobraźnia, język, mowa.	2	
ĆW6	Emocje i motywacje. Rozpoznawanie, nazywanie i okazywanie emocji, Teorie powstawania emocji. Modele procesu motywacyjnego. Źródła motywacji.	2	
ĆW7	Teorie osobowości – psychodynamiczne, humanistyczne i poznawcze podejście do osobowości. Osobowość jako zespół cech.	2	

ĆW8	Metody poznawania człowieka w psychologii. Przykładowe testy projekcyjne.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykłady, ćwiczenia, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda problemowa 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Egzamin pisemny – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Kolokwium – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 3. Przygotowanie referatu – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i przedstawienie referatu, 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i przedstawienie referatu oraz znajomość literatury źródłowej, 4,0 (dobry) – przygotowanie i przedstawienie referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i przedstawienie referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i przedstawienie referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. 4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. 4. Udział w dyskusji Kryteria oceny podsumowującej: - średnia ocen formujących		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		32
Udział w wykładach		15
Udział w ćwiczeniach		15
Udział w egzaminie		2
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		43
Przygotowanie do zajęć		15
Kwerenda internetowa		6
Przygotowanie referatu		10
Przygotowanie do egzaminu		12
Łączna liczba godzin		75
Punkty ECTS za moduł		3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Aronson E., Wilson T., Akert R. *Psychologia społeczna*. Zys i S-ka, Poznań 2006.
2. Strelau J., Doliński D. (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2020.
3. *Temperament jako regulator zachowania: z perspektywy półwiecza badań*/Jan Strelau. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006.
4. *Psychologia : kluczowe koncepcje*/Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann. T. 1, 2,3,4,5. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. *Sztuka skutecznego porozumiewania się*/Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning ; przekład Agata Błaż. - Wyd. 3 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
2. Augustynek Andrzej, *Wprowadzenie do psychologii*, Difin, 2019.
3. Mietzel Gierd, *Wprowadzenie do psychologii*, GWP 2014.