

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Podstawy filozofii wychowania				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	15	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak wymagań wstępnych.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy na temat klasycznych i współczesnych wybranych szkół i stanowisk filozoficznych. Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności wyrażania poglądów, wątpliwości i sugestii w kontekście wybranych perspektyw filozoficznych. Cel 3: Uświadomienie wagi filozoficznej wiedzy o człowieku i świecie zarówno dla samorozwoju studenta, jak i jego przyszłej pracy wychowawczo-dydaktycznej.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna wybrane klasyczne i współczesne koncepcje filozoficzne, rozumie źródła etyki i wizje wychowania, które wynikają z tych koncepcji			A.1.W1	pisemny sprawdzian wiedzy, udział w dyskusji	
W02	zna założenia humanizmu i jego aksjologii, w tym filozofii człowieka oraz wychowania do odpowiedzialnej wolności			K_W01 A.1.W2	pisemny sprawdzian wiedzy, udział w dyskusji	
umiejętności:						
U01	potrafi analizować i poddawać krytyce różne koncepcje filozoficzne, odnosi je do współczesnych problemów etycznych dotyczących między innymi sfery wychowania i pracy nauczyciela			A.1.U1 A.1.U4.	przygotowanie referatu, udział w dyskusji, praca z tekstem źródłowym	
kompetencji społecznych:						
K01	jest świadomy konieczności kierowania się normami etycznymi w pracy pedagoga, rozumie podstawy aksjologiczne wychowania			A.1.K4	obserwacja postaw studenta	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie w świat myśli filozoficznej. Otwarte pytania ludzkości (pochodzenie wszechświata, pochodzenie życia, pochodzenie człowieka) jako podstawy różnic światopoglądowych. Myśl przedfilozoficzna.	2
W2	Pierwsi filozofowie i starożytne szkoły filozoficzne.	2
W3	Sokrates jako ojciec etyki, cnót etycznych i ideałów wychowawczych. Sofistyka - prawda czy sztuka przekonywania?	2
W4	Idealistyczna myśl Platona - dualizm, rozumienie duszy, idealne państwo. Naturalistyczna filozofia Arystotelesa - eudaimonia – teoria szczęścia, cnoty etyczne i dianoetyczne, metafizyka.	2
W5	Późne szkoły starożytne: Stoicyzm, Epikureizm i Sceptycyzm. Gnostycyzm oraz filozofia synkretyczna (Filon, Plotyn).	2
W6	Starożytni filozofowie chrześcijańscy (Justyn, Orygenes, Augustyn). Filozofia Średniowiecza i Oświecenia.	2
W7	Klasyczne i współczesne kryteria wolności i odpowiedzialności.	2
W8	Fenomenologia i filozofia wartości.	1
Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	<i>Obrona Sokratesa, Fedon</i> – odpowiedzialność za prawdę. Analiza dialogów Platona.	2
ĆW2	Szczęście i przyjaźń według Arystotelesa jako podstawa relacji interpersonalnych, bazujących na dialogu i zrozumieniu. Interpretacja <i>Etyki Nikomachejskiej Arystotelesa</i> .	2
ĆW3	Interpretacja „ <i>Wyznań</i> ” Augustyna z Hippony – dialog z samym sobą i wybór wartości życia.	2
ĆW4	W poszukiwaniu lepszego świata. Analiza i ocena utopii społecznych XVI i XVII w. i utopie współczesne – dyskusja.	2
ĆW5	Tomasz z Akwinu i Witelon z Legnicy. Analiza poglądów filozoficznych i ich znaczenia dla nauki światowej.	2
ĆW6	G. Marcel a J.P. Sartre, analiza poglądów, próba dialogu między kontrastowymi wizjami człowieka i jego wolności – dyskusja.	2
ĆW7	Patrzeć na człowieka i świat jak na fenomen. Analiza głównych poglądów E. Levinasa i E. Stein w kontekście biograficznym.	2
ĆW8	<i>Koniec człowieka, Koniec historii</i> , analiza poglądów F. Fukuyamy, problem wartości w społeczeństwie wielokulturowym – dyskusja.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, rzutniki multimedialne.		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie referatu – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum referatu
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	9
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	6
Przygotowanie referatu	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Copleston F., *Historia filozofii I-X*, Warszawa 2014.
2. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, I-III, Warszawa 1998.
3. Reale G., *Historia Filozofii Starożytnej*, I-V, Lublin, 1999.
4. Świeżawski S., *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej*, Warszawa-Wrocław, 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Russell B., *Dzieje Filozofii Zachodu*, Warszawa 2000.
2. Grateloup L., *Wędrowki po filozofii*, Wrocław 1999.
3. Palacz R., *Klasyki filozofii*, Warszawa 1987.
4. Palacz R., *Klasyki filozofii polskiej*, Warszawa 1987.