

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Etyka zawodu nauczyciela				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak wymagań wstępnych.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad i norm etycznych obowiązujących nauczyciela. Cel 2: Kształtowanie wśród studentów świadomości potrzeby profesjonalnego działania pedagogicznego opartego na refleksji nad etycznym wymiarem pracy nauczyciela i wychowawcy oraz świadomości konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki w sytuacji pojawiających się problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z wykonywaną pracą. Cel 3: Uświadomienie znaczenia etyki w zawodzie nauczyciela.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie rolę nauczyciela w modelowaniu postaw i zachowań uczniów - wie, jak w praktycznym działaniu edukacyjnym zastosować wiedzę pedagogiczną w powiązaniu z wiedzą z zakresu etyki do rozwiązywania pojawiających się problemów;			K_W16	pisemny sprawdzian wiedzy, udział w dyskusji	
W02	zna i rozumie etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego.			K_W16 A.1.W3	pisemny sprawdzian wiedzy, udział w dyskusji	
umiejętności:						
U01	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej;			K_U15	pisemny sprawdzian wiedzy, aktywność na zajęciach, materiały wypracowane podczas ćwiczeń, obserwacja postaw studenta	

U02	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.	A.1.U4	pisemny sprawdzian wiedzy, aktywność na zajęciach, materiały wypracowane podczas ćwiczeń, obserwacja postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do stosowania zasad i norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.	K_K01 A.1.K4	obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1	Etyka jako dziedzina wiedzy.	2	
ĆW2	Etyka w rozważaniach pedeutologicznych.	2	
ĆW3	Problemy etyczne zawodu nauczyciela.	2	
ĆW4	Próby i przykłady kodyfikacji norm etycznych zawodu nauczyciela.	2	
ĆW5	Odpowiedzialność i sprawiedliwość podstawami etyki zawodowej nauczyciela. Etyczne aspekty oceniania.	2	
ĆW6	Rola wychowawcy w procesie kształtowania postaw etycznych i moralnych uczniów. Etyka słowa.	2	
ĆW7-ĆW8	Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej.	3	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: metoda problemowa, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, artykuły prasowe, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - zachowań i aktywności w trakcie zajęć, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - przygotowania się do zajęć, - umiejętności współpracy w zespole. - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: - średnia ocen formujących			

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do ćwiczeń	6
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	4
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Szewczyk K., <i>Wychować człowieka mądrego. Zarys etyki nauczycielskiej</i> , Warszawa 2020 (wydanie drugie). 2. Zając D., <i>Etyka zawodowa nauczyciela</i> , Bydgoszcz 2011. 3. Michalak J. (red.), <i>Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela</i> , Łódź 2010.	
Literatura uzupełniająca: 1. Obidniak D., Sobierajski t. (red.), <i>Etyka dla nauczycieli</i> , ZNP Warszawa 2015 (PDF) https://znp.edu.pl/assets/uploads/2018/01/Czytanki-o-edukacji_etyka-dla-nauczycieli.pdf 2. Bajan M., Żurek S. (red.), <i>Etyka nauczyciela</i> , 2011.	