

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne					
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej					
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne					
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia					
Profil kształcenia: Praktyczny					
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020					
Nazwa modułu kształcenia:		Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne			
Kod modułu kształcenia:		MK_MP019			
Rodzaj modułu kształcenia:		Fakultatywny			
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)			
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		
1	2	2	Wykłady	Zajęcia praktyczne	Praca własna
			15	20	15

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cel 1. Zapoznanie studenta z doбором i zastosowaniem w praktyce klinicznej zabiegów resuscytacyjnych w stanach zagrożenia życia;

Wymagania wstępne: wiedza z zakresu podstawowych zabiegów resuscytacyjnych na poziomie studiów I stopnia

Efekty uczenia się

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1: B.W14 - zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;

EK2:: B.W15 - zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;

EK3: B.W25 - zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;

EK4: B.W26 - patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej;

EK5: B.W30 - przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK6: B.U17 – dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

EK7: B.U18 - wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

EK8: B.U26 - reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

EK9: B.U33 - planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;

Treści uczenia

Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wyk. 1	Ocena pacjenta w stanie zagrożenia zdrowotnego	2
Wyk.2	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne	2
Wyk. 3	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne	2
Wyk. 4	Nagłe stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego	2
Wyk.5	Opieka poresuscytacyjna.	2
Wyk.6	Resuscytacja i stany nagłe u dzieci	2
Wyk.7	Wypadki masowe i katastrofy.	2
Wyk.8	Zaliczenie wykładów	1

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Zp.1	Ocena pacjenta w stanie zagrożenia zdrowotnego	2
Zp.2	Monitorowanie EKG i rozpoznawanie zaburzeń rytmu serca w stanach nagłych.	4
Zp.3	Metody udrażniania dróg oddechowych	4
Zp.4	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne - algorytm postępowania w zatrzymaniu krążenia u dorosłych.	4
Zp.5	Resuscytacja i stany nagłe u dzieci	4
Zp.6	Zaliczenie zajęć praktycznych	2

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przygotowanie do zajęć Przegląd literatury przedmiotu Przygotowanie do zaliczenia	15

Metody kształcenia:

MK1: wykład konwersatoryjny

MK2: dyskusja dydaktyczna

MK3: ćwiczenia praktyczne

MK4: studium przypadku

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	35
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	-
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	-
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,8
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	-
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	70

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	B.W14	Cel: 1	Wyk:1 Wyk:2 Wyk:3 Wyk:4 Wyk:5 Wyk:6 Wyk:7	MK:1 MK:2	OP
EK.2	B.W15	Cel: 1	Wyk:1 Wyk:2 Wyk:3 Wyk:4 Wyk:5 Wyk:6 Wyk:7	MK:1 MK:2	OP

EK.3	B.W25	Cel: 1	Wyk:1 Wyk:2 Wyk:3 Wyk:4 Wyk:5 Wyk:6 Wyk:7	MK:1 MK:2	OP
EK.4	B.W26	Cel: 1	Wyk:1 Wyk:2 Wyk:3 Wyk:4 Wyk:5 Wyk:6 Wyk:7	MK:1 MK:2	OP
EK.5	B.W30	Cel: 1	Wyk:1 Wyk:2 Wyk:3 Wyk:4 Wyk:5 Wyk:6 Wyk:7	MK:1 MK:2	OP
EK.6	B.U17	Cel: 1	Zp.1 Zp.2 Zp.3 Zp.4 Zp. 5	MK:3 MK:4	OF1 OF2
EK.7	B.U18	Cel: 1	Zp.1 Zp.2 Zp.3 Zp.4 Zp. 5	MK:3 MK:4	OF1 OF2
EK.8	B.U26	Cel: 1	Zp.1 Zp.2 Zp.3 Zp.4 Zp. 5	MK:3 MK:4	OF1 OF2
EK.9	B.U33	Cel: 1	Zp.1 Zp.2 Zp.3 Zp.4 Zp. 5	MK:3 MK:4	OF1 OF2

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Gucwa J. , Ostrowski M.: , Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna 2018
2. Perkins G.D. , Soar J , Jakubaszko J., abc resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Wydawca: Górnicki. Rok wydania: 2017
3. Stępka A., Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia, PZWL 2019.

4. Wolanin K. , Pacjent w stanie nagłego zatrzymania krążenia Rola zespołu pielęgniarsko-ratowniczego na Izbie Przyjęć lub SOR, w: Pielęgniarstwo w Stanach Nagłych wydanie nr 2/2019 s.16

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Krajewska – Kuła E., Rolka H. , Jankowiak B.: , Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, PZWL. Warszawa 2014
2. Jasik-Pyzdrowska J. , Celowość uzyskiwania obwodowego dostępu dożylnego w postępowaniu pielęgniarskiego ratunkowego, w: Pielęgniarstwo w Stanach Nagłych wydanie nr 3/2018 str. 24
3. Podlewski R.; Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P, PZWL Warszawa 2019.

Zalecenia fakultatywne dotyczące modułu: nie dotyczy

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie

Język wykładowy: Język polski

Autor programu:

dr n. med. Joanna Żółtańska