

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne					
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej					
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne					
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia					
Profil kształcenia: Praktyczny					
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020					
Nazwa modułu kształcenia:			Wady wzroku u dzieci		
Kod modułu kształcenia:			MK_MP022		
Rodzaj modułu kształcenia:			Fakultatywny		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		
2	3	2	Wykłady	Zajęcia praktyczne	Praca własna
			15	10	25

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cel 1. Zapoznanie studenta z obrazem klinicznym wad wzroku ,metodami diagnozowania ,postępowania terapeutycznego.

Cel 2. Planowanie indywidualnej, kompleksowej opieki nad pacjentem z wadą wzroku.

Wymagania wstępne:

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1: B.W14 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;

EK2:: B.W30 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;

EK3: B.W48 wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK4: B.U11 diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;

EK5: B.U12 oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;

K6: B.U18 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

EK7: B.U39 rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;

Treści uczenia

Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wyk. 1	Budowa gałki ocznej i fizjologia widzenia.	2
Wyk.2	Wady wzroku u dzieci a rozwój narządu wzroku . Epidemiologia wad refrakcji.	2
Wyk. 3	Wady refrakcji: krótkowzroczność, nadwzroczność, astygmatyzm.	3
Wyk. 4	Zaburzenia ruchomości i ustawienia gałek : zez jawny, zez ukryty, zez pozorny.	2
Wyk.5	Badania kontrolne wzroku, funkcji widzenia.	2
Wyk.6	Metody postępowania terapeutycznego w wadach refrakcji.	2
Wyk.7	Rehabilitacja wzrokowa u dzieci słabowidzących w poszczególnych okresach rozwojowych.	2

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Zp.1	Kształtowanie umiejętności w rozpoznawaniu problemów diagnostyczno-opiekuńczo-leczniczych u dzieci z wadami wzroku.	4
Zp.2	Specyfika pracy z dziećmi słabowidzącymi, udzielanie wsparcia psychospołecznego pacjentowi i jego rodzinie.	3
Zp.3	Kompleksowa opieka nad dzieckiem słabowidzącym .Udział pielęgniarki w zespole terapeutycznym.	3

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przygotowanie do zajęć	10
Przegląd literatury przedmiotu	10
Przygotowanie do zaliczenia	5

Metody kształcenia:

MK1: wykład konwersatoryjny

MK2: dyskusja dydaktyczna

MK3: ćwiczenia praktyczne

MK4: studium przypadku

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):**Ocena formująca:**

OF1: prezentacja ustna

OF2: kolokwium/odpowiedź ustna

Ocena podsumowująca:

OP1: Kolokwium

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	-
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,4
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	--
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	50

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	B.W14	Cel 1 Cel 2	Wyk. 2 – Wyk. 7	MK1, MK2	OF1 OP
EK.2	B.W30	Cel 1 Cel 2	Wyk.1 – Wyk. 7	MK1, MK2	OF1 OP
EK.3	B.W48	Cel 1 Cel 2	Wyk. 6, Wyk. 7	MK1, MK2	
EK.4	B.U11	Cel 1 Cel 2	Wyk. 2- Wyk. 7 ZP1 – ZP3	MK1, MK2. MK3, MK4	OF1 OP
EK.5	B.U12	Cel 1 Cel 2	Wyk. 7 ZP1 – ZP3	MK1, MK2. MK3, MK4	OF1 OP

EK.6	B.U18	Cel 1 Cel 2	Wyk. 7 ZP1 – ZP3	MK1, MK2. MK3, MK4	OF1 OP
EK.7	B.U48	Cel 1 Cel 2	ZP1 - ZP3	MK2. MK3, MK4	OF1 OP

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Derek Y.Kunimoto Kunol D.Kunitkar Mary S. Makar „, Okulistyka „, Wyd. Medipage Warszawa 2007 . Wydanie polskie pod redakcją profesora Andrzeja Stankiewicza.
2. Bovling „, Okulisyka Kliniczna Kanski „, Wyd. Edra Urban + Partner 2017
3. Paul Biordan – Ewa John P.Wither „, Okulistyka Wyd. Czelej 2011 pod redakcją polską Edward Wylęgała.
- 4.DuBois L. Badania okulistyczne, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010

Piśmiennictwouzupelniające:

- 1.Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские, Wyd. PZWL Warszawa 2015
- 2.Kański J. J. Okulistyka kliniczna, Wyd. Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2016
3. Kuhn F., Urazy oka, Wyd. Czelej Lubli 2011

Zalecenia fakultatywne dotyczące modułu: nie dotyczy

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie

Język wykładowy: Język polski

Autor programu: mgr Katarzyna Śliwińska