

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne					
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej					
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne					
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia					
Profil kształcenia: Praktyczny					
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020					
Nazwa modułu kształcenia:			Wady słuchu		
Kod modułu kształcenia:			MK_MP026		
Rodzaj modułu kształcenia:			Fakultatywny		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		
2	3	2	Wykłady	Zajęcia praktyczne	Praca własna
			15	10	25

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cel 1. Zapoznanie studenta z wadami słuchu oraz przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem z wadami słuchu

Wymagania wstępne: wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich.

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1:B.W12 predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;

EK2: B.W14 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;

EK3: B.W30 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;

EK4: B.W48 wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK5: B.U11 diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;

EK6: B.U12 oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;

EK7: B.U18 wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

EK8: B.U39 rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;

Treści uczenia

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wyk.1	Klasyfikacja zaburzeń słuchu; Podział ze względu na czas ujawnienia się zaburzeń słuchu; Podział ze względu na lokalizację patologii; Podział ze względu na stopień utraty słuchu	2
Wyk.2	Przyczyn zaburzeń słuchu: wrodzonych i nabytych; Metody diagnostyki, leczenie zachowawcze i operacyjne;	4
Wyk.3	Wady słuchu u dzieci: objawy, specyfika diagnostyki i leczenia, terapia wad słuchu u dzieci; Zapobieganie wadom słuchu u dzieci;	4
Wyk.4	Wady słuchu u osób starszych: objawy, specyfika diagnostyki i leczenia, terapia wad słuchu u pacjentów geriatrycznych;	2
Wyk.5	Rehabilitacja pacjentów z wadami słuchu; Specyfika aparatów słuchowych; wsparcie w procesie terapii i usprawniania;	3

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP.1	Zachowawcze i chirurgiczne metody leczenia wad słuchu u dzieci, osób dorosłych i pacjentów w wieku starszym; Udział pielęgniarki w procesie leczenia	2
ZP. 2	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wadą słuchu; Realizacja procesu pielęgnowania	4
ZP. 3	Opieka pielęgniarska nad pacjentem dorosłym z wadą słuchu; Realizacja procesu pielęgnowania	4

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych	15
Przegląd literatury przedmiotu	5
Przygotowanie do zaliczenia	5

Metody kształcenia:

MK1: wykład konwersatoryjny

MK2: dyskusja dydaktyczna
 MK3: ćwiczenia praktyczne
 MK4: studium przypadku

Metody weryfikacji efektów kształcenia

Ocena formułująca 1: OF1 przygotowanie prezentacji (raport, dokumentacja, studium przypadku), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, kolokwium podsumowujące tematykę zajęć

Ocena formułująca 2: OF2 kolokwium, odpowiedź ustna podsumowujące tematykę zajęć

Ocena podsumowująca: OP egzamin/zaliczenie - test

Średnia ważona ocen formułujących/ średnia arytmetyczna ocen

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	-
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,4
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	--
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	50

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	B.W12	Cel 1	Wyk.1 Wyk.2 Wyk.3 Wyk.4 Wyk.5	MK1 MK2	OF2 OP
EK.2	B.W14	Cel 1	Wyk.2 - Wyk.4 Wyk.5 ZP1, ZP2, ZP3	MK1,MK2 MK3, MK4	OF1 OP
EK.3	B.W30	Cel 1	Wyk.2 - Wyk.4	MK1,	OF1

			Wyk.5 ZP1, ZP2, ZP3	MK2 MK3, MK4	OP
EK.4	B.W48	Cel 1	Wyk.3, Wyk.4 Wyk.5 ZP1, ZP2, ZP3	MK1, MK2 MK3, MK4	OF1 OP
EK.5	B.U11	Cel 1	ZP1, ZP2, ZP3	MK2 MK3, MK4	OF1 OP
EK.6	B.U12	Cel 1	ZP1, ZP2, ZP3	MK2 MK3, MK4	OF1 OP
EK.7	B.U18	Cel 1	Wyk.5 ZP1, ZP2, ZP3	MK1, MK2 MK3, MK4	OF1 OP
EK.8	B.U39	Cel 1	ZP1, ZP2, ZP3	MK2 MK3, MK4	OF1 OP

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Gołąbek W., Stankiewicz Cz. „Choroby ucha nosa i gardła” Wyd. Urban & Partner Edra- Wrocław 2016.
2. Latkowski J. B. „Otorinolaryngologia „ Wyd. PWZL Warszawa 2017
3. Skibska J., Dziecko z wadą słuchu oraz Centralnymi Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego (CAPD), Wyd. LIBRON, Kraków 2014
4. UM Poznań, praca zbiorowa, Wyzwania współczesnej protetyki słuchu, 2017

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. K. Niemczyk „Wykłady z Otolaryngologii „ Wyd. Medipage 2013
2. B. Ślusarska, D.Zarzycka, K.Zahradniczek „Podstawy pielęgniarstwa „ Wyd. Czelej Lublin 2011
3. Aigner E., Baumann U., EBer-Leyding B., Implant ślimakowy , PZWL 2011

Zalecenia fakultatywne dotyczące modułu: nie dotyczy

Język wykładowy: Język polski

Autor programu:

mgr Franciszka Czepiel – Kloc

