

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne				
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej				
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne				
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia				
Profil kształcenia: Praktyczny				
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020				
Nazwa modułu kształcenia:		Seminarium dyplomowe		
Kod modułu kształcenia:		MK_MP037		
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów	
2	4	3	Seminarium	Praca własna
			30	45

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z zasadami planowania i przygotowywania pracy magisterskiej

Wymagania wstępne: wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarska na poziomie studiów licencjackich

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1: C.W2 reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych

EK2: C.W3 metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK3: C.U2 zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki

EK4: C.U3 przeprowadzić badanie, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść się do aktualnego stanu wiedzy

EK5: C.U6 korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;

Treści uczenia:

Seminarium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
-----	----------------	---------------

Sem.1	Formy pracy magisterskiej. Analiza wybranego obszaru działalności. Praca badawcza – raport z badań w oparciu o standaryzowane narzędzia badawcze.	4
Sem. 2	Omówienie badań możliwych do wykorzystania w przygotowaniu pracy magisterskiej, tj. badania obserwacyjnego na dobranych grupach pacjentów, studium przypadku badań przekrojowych, badań opisowych i innych;	4
Sem. 3	Przedmiot badań i koncepcja narzędzi badawczych: opracowanie definicji pojęć wynikających z koncepcji badań. Rodzaje narzędzi badawczych; dobór narzędzi badawczych i ich weryfikacja po badaniach pilotażowych. Próba badawcza: dobór próby do badań, zastosowane metody statystyczne przy wyborze próby badawczej.	6 6
Sem. 4	Etapy prowadzenia badań. Planowanie i prowadzenie poszczególnych etapów badań.	4
Sem.5	Analiza uzyskanych wyników badań: tworzenie baz danych przygotowanie tabel i wykresów, obliczenia statystyczne. Wnioski. Dyskusja.	6

Praca własna

Tematy	Liczba godzin
1. Wybór czasopism naukowych z wybranej dziedziny pielęgniarstwa. Przygotowanie wykazu literatury na wybrany temat badawczy.	20 20 5
2. Przygotowanie do zajęć seminaryjnych	
3. Przygotowanie do kolokwium	

Metody kształcenia:

MK1: dyskusja dydaktyczna

MK2: prezentacja

MK3: badanie naukowe

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formułująca 1: OF1 przygotowanie prezentacji (raport, dokumentacja, studium przypadku), aktywność na zajęciach, kolokwium podsumowujące tematykę zajęć

Ocena formułująca 2: OF2 odpowiedź ustna/ kolokwium podsumowujące tematykę zajęć

Ocena podsumowująca:

OP - zaliczenie na ocenę/test Średnia arytmetyczna ocen

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia,	30
---	----

laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	75
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	-
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	40

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	C.W2	Cel 1	Sem.1 Sem.2	MK1 MK2	OF1 OP
EK.2	C.W3	Cel 1	Sem.2 Sem.3	MK1 MK2	OF1 OP
EK.3	C.U2	Cel 1	Sem.3 Sem.4 Sem.5	MK1 MK2 MK3	OF1 OP
EK.4	C.U3	Cel 1	Sem.3 Sem.4 Sem.5	MK1 MK2 MK3	OF1 OP
EK.5	C.U6	Cel 1	Sem.1 Sem.2 Sem.3	MK1 MK2 MK3	OF1 OP

Piśmiennictwo podstawowe:

- 1.Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL Warszawa 2016
- 2.Zenderowski R. Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2015
- 3.Watała C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010

4. Radomski D., Grzanka A., Metodologia Badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011
5. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2012

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, Wyd. Continuo 2014
2. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy, Wyd. Poznańskie Poznań 2011
3. Kózka M., Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, W: Procedury pielęgniarstwa, red. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Wyd. PZWL Warszawa 2009
4. Piwowarczyk L., Plagiat jako problem moralny W: Buchner –Jeziorska A. (red) Edukacja w cywilizacji XXI wieku, Wyd. WSU Kielce 2005
5. Mrukowicz J., Podstawy evidence based medicine (EBM), czyli o sztuce podejmowania trafnych decyzji w opiece nad pacjentem, Medycyna Praktyczna, Nr 6, 2014

Zalecenia fakultatywne dotyczące modułu: nie dotyczy

Język wykładowy: Język polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie

Autor programu modułu kształcenia:

dr n. med. Jolanta Bielawska

dr n. med. Joanna Żółtańska