

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne				
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej				
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne				
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia				
Profil kształcenia: Praktyczny				
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020				
Nazwa modułu kształcenia:		Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Kod modułu kształcenia:		MK_MP038		
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów	
2	4	4	Seminarium	Praca własna
			30	70

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cel 1: Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego;

Wymagania wstępne: wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarska na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1: C.W7 sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK2: C.U6 korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;

EK3: C.U7 przygotować rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe

Treści uczenia:

Seminarium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Sem.1	Specyfika diagnozy pielęgniarskiej i procesu pielęgnowania w oparciu o studium przypadku;	10
Sem. 2	Analiza badań naukowych w zakresie realizowanego tematu badawczego;	10

Sem. 3	Propozycja badań naukowych w zakresie realizowanego tematu badawczego	10
--------	---	----

Praca własna

Tematy	Liczba godzin
1. Przegląd literatury przedmiotu: prac oryginalnych, poglądowych, analiz;	40
2. Przygotowanie do zajęć seminaryjnych	20
3. Przygotowanie do kolokwium	10

Metody kształcenia:

MK1: dyskusja dydaktyczna

MK2: studium przypadku

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formułująca 1: OF1 przygotowanie prezentacji (raport, dokumentacja, studium przypadku), aktywność na zajęciach, kolokwium podsumowujące tematykę zajęć

Ocena formułująca 2: OF2 odpowiedź ustna/ kolokwium podsumowujące tematykę zajęć

Ocena podsumowująca:

OP - zaliczenie na ocenę/test Średnia arytmetyczna ocen

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	60
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	100
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	4
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	4
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	-
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	30

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	C.W7	Cel 1	Sem.1 Sem.2 Sem.3	MK1 MK2	OF1 OP
EK.2	C.U6	Cel 1	Sem.1 Sem.2 Sem.3	MK1 MK2	OF1 OP
EK.3	C.U7	Cel 1	Sem.1 Sem.2 Sem.3	MK1 MK2	OF1 OP

Piśmiennictwo podstawowe:

- 1.Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL Warszawa 2016
- 2.Zenderowski R. Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2015
- 3.Watala C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010
4. Lesińska-Sawicka M., Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis Warszawa 2009

Piśmiennictwo uzupełniające:

- 1.Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, Wyd. Continuo 2014
- 2.Szkutnik Z., Metodyka pisanie pracy, Wyd. Poznańskie Poznań 2011
3. Kózka M., Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, W: Procedury pielęgniarstwa, red. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Wyd. PZWL Warszawa 2009
- 4.Piwowarczyk L., Plagiat jako problem moralny W: Buchner –Jeziorska A. (red) Edukacja w cywilizacji XXI wieku, Wyd. WSU Kielce 2005
5. Mrukowicz J., Podstawy evidence based medicine (EBM), czyli o sztuce podejmowania trafnych decyzji w opiece nad pacjentem, Medycyna Praktyczna, Nr 6, 2014

Zalecenia fakultatywne dotyczące modułu: nie dotyczy

Język wykładowy: Język polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie

Autor programu modułu kształcenia:

dr n. med. Jolanta Bielawska
dr n. med. Joanna Żółtańska