

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne					
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej					
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne					
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia					
Profil kształcenia: Praktyczny					
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020					
Nazwa modułu kształcenia:			Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne		
Kod modułu kształcenia:			MK_MP012		
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		
1	1	2	Wykłady	Zajęcia praktyczne	Praca własna
			15	10	25

Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę

Cele uczenia:

Cel 1. Przygotowanie studenta do realizacji programów promocji zdrowia skierowanego do osób zdrowych i pacjentów, rodzin, członków społeczności funkcjonujących w różnych środowiskach;

Cel 2. Przygotowanie studenta do realizacji świadczeń profilaktycznych w różnych środowiskach (uczniowie, osoby starsze, osoby aktywne zawodowo, członkowie społeczności lokalnej).

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgnarska na poziomie studiów licencyjnych

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1: B.W21 założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;

EK2: B.W22 zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

EK3: B.W23 procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK4: B.U22 dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;

EK5: B.U23 wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;

EK6: B.U24 stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej

EK7: B.U25 prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
 EK8: B.U26 reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

Treści uczenia

Wykłady

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wyk. 1	Definicja zdrowia. System opieki zdrowotnej w Polsce. Działania z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kształtowaniu postaw zdrowotnych osób zdrowych i chorych;	2
Wyk. 2	Rola promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Programy profilaktyczne realizowane w ramach polityki zdrowotnej w Polsce i w Europie; Zasady tworzenia programów zdrowotnych i programów edukacji zdrowotnej dla różnych populacji;	2
Wyk. 3	Ocena stanu ogólnego, rozwoju fizycznego, psychomotorycznego i psychospołecznego dziecka zdrowego dla potrzeb z zakresu promocji zdrowia;	2
Wyk. 4	Ocena stanu zdrowia i sprawności psycho-fizycznej pacjentów dorosłych dla potrzeb z zakresu promocji zdrowia;	2
Wyk. 5	Zasady promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych i cywilizacyjnych	2
Wyk. 6	Zasady promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki chorób społecznych;	2
Wyk. 7	Minimalna interwencja jako model pracy w praktyce pielęgniarstwa realizującej świadczenia profilaktyczne;	3

Zajęcia praktyczne

Kod/nr	Tematyka zajęć praktycznych	Liczba godzin
ZP.1	Działania pielęgniarstwa z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki w kształtowaniu świadomych postaw rodzicielskich i opiekuńczych;	4
ZP.2	Działania pielęgniarstwa z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki	4

	w kształtowaniu świadomej aktywności fizycznej i społecznej;	
ZP.3	Specyfika świadczeń profilaktycznych w populacji osób starszych: edukacji, aktywności fizycznej i społecznej, odżywiania, badań przesiewowych, szczepień;	2

Praca własna

Przygotowanie do zajęć	15
Przegląd literatury przedmiotu	10

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład problemowy

MK2: dyskusja dydaktyczna

MK3: ćwiczenie przedmiotowe

MK4: projekt/prezentacja

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacja ustna

OF2: kolokwium/odpowiedź ustna

Ocena podsumowująca:

OP1: Kolokwium

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	-
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,4
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	0
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	50

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	B.W21	Cel 1 Cel 2	Wyk.1 Wyk.2 Wyk.7	MK1 MK2	OF2 OP
EK.2	B.W22	Cel 1 Cel 2	Wyk.3 Wyk.5 Wyk.6	MK1 MK2	OF1 OP
EK.3	B.W23	Cel 1 Cel 2	Wyk.3 Wyk.4	MK1 MK2	OF1 OP
EK.4	B.U22	Cel 1 Cel 2	Wyk.2 Wyk.5 ZP1 ZP2 ZP3	MK2 MK3 MK4	OF1 OP
EK.5	B.U23	Cel 1 Cel 2	ZP1 – ZP3	MK2 MK3 MK4	OF2 OP
EK.6	B.U24	Cel 1 Cel 2	ZP1 – ZP3	MK2 MK3 MK4	OF2 OP
EK.7	B.U25	Cel 1 Cel 2	ZP1 – ZP3	MK2 MK3 MK4	OF2 OP
EK.8	B.U26	Cel 1 Cel 2	ZP2	MK2 MK3 MK4	OF2 OP

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia. w sprawie zakresu zadań lekarza, pielęgniarki i położnej podstawowej opieki zdrowotnej.
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.
3. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, tom I. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2014
4. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej, Wyd. PZWL Warszawa 2010
5. Wojnarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017.
6. Halicka M., Halicki J., Czykier K. (red.), Zagrożenia w starości i na jej przedpolu, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2010.
7. Szymańska J. Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej profilaktyki. Zasady projektowania programów z zakresu zdrowia publicznego, Panasiuk A. Gł. Specjalista w Dz. Metodologii, Inf. Naukowej i Szkoleń, BORK

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw.
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii – Obwieszczenia Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 stycznia 2012 r – tekst jednolity ustawy.
3. Program Szczepień Ochronnych – Załącznik do Komunikatu Głównego Inspektora Sanitarnego
4. Ustawa o zmianie ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu: nie

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie**Autor programu modułu kształcenia:**

dr n. med. Jolanta Bielawska

dr n. med. Alina Zbróg