

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne			
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia 2019/2020			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia:		Podstawowa opieka zdrowotna	
Kod modułu kształcenia:		MK_MP036	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów
1	1	1	Praktyka zawodowa
			20

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cel 1: Praktyczne nabycie i doskonalenie umiejętności edukacji pacjentów i ich rodzin u pacjentów przewlekle chorych z uwzględnieniem przygotowania ich do samoopieki i profilaktyki powikłań.

Cel 2: Nabycie umiejętności wdrażania kompleksowej opieki nad pacjentem przewlekle chorym na różnym etapie choroby i w jej zaostrzeniach.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa, pedagogiki i promocji zdrowia na poziomie studiów licencjackich. Posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą.

Efekty uczenia się:

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK1: B.U1. dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta

EK2: B.U2. Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych,

EK3: B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia

EK4: B.U4. dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta

EK5. B.U16. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
 EK6. B.U18 Wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
 EK7. B.U19. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi

Praktyka zawodowa

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
PZ1	Praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki. Przygotowanie zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne	4
PZ2	Zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych, które może ordynować pielęgniarka, w konkretnej sytuacji bio – psycho - społecznej pacjenta.	3
PZ3	Udział w przygotowaniu rodziny do sprawowania opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą. Przygotowanie pacjenta do samoopieki – programy samokontroli i samoopieki.	4
PZ4	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, wdrażanie interwencji i udział w edukacji pacjentów.	4
PZ5	Podejmowanie zindywidualizowanej i holistycznej opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia.	5

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne
 MK2: analiza dokumentacji
 MK3: próba pracy

Miejsce realizacji praktyki zawodowej

Placówki podstawowej opieki zdrowotnej

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

OF1: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP: karta zaliczenia praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	-
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	-
Przygotowanie się do kolokwium	-
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	20
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	20
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,8
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	-
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	100

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	B.U1	C1,C2	ZP1,ZP2	1,2,3	OF1 OP
EK.2	B.U2	C1,C2	ZP1,ZP2	1,2,3	OF1 OP
EK.3	B.U3	C1,C2	ZP1,ZP2	1,2,3	OF1 OP
EK.4	B.U4	C1,C2	ZP1,ZP2	1,2,3	OF1 OP
EK.5	B.U16	C1,C2	ZP3,ZP4, ZP5	1,2,3	OF1 OP
EK.6	B.U18	C1,C2	ZP3,ZP4, ZP5	1,2,3	OF1 OP
EK.7	B.U19	C1,C2	ZP3,ZP4, ZP5	1,2,3	OF1 OP

Piśmiennictwo podstawowe:

- 1.Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wyd. PZWL, Warszawa 2018
- 2.Kabala A.,Nowacka A.,Pawłowska E., POZ w Polsce,Wyd. PZWL, Warszawa 2017
- 3.Mielczarek-Pankiewicz E., Brosowska B.,Kiliańska D.,Pielęgniarstwo w Postawowej oiece zdrowotnej tomI/II, wyd. Makmed,2018
- 4.Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kiliańska D., Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, wyd. Edumetriq, 2017

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wyd. PWN, Warszawa 2018

Autor programu modułu kształcenia: mgr Aneta Stężycka