

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne			
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020			
Nazwa modułu kształcenia:		Praktyka zawodowa w zakresie edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych	
Kod modułu kształcenia:		MK_MP032	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów
2	3	2	Praktyka zawodowa
			40

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cel 1. Zdobyć przez studentów wiedzy dotyczącej edukacji terapeutycznej, oraz umiejętność przekazanie jej pacjentom przewlekle chorym oraz ich rodzinie.

Cel 2. Przygotowanie studentów do opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej, dobór środków dydaktycznych stosowanych w edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza z zakresu podstaw zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Znajomość pojęcia zdrowia i jego uwarunkowań. Rozumienie działań w ramach promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Znajomość podstaw organizacji promocji zdrowia w Polsce i na świecie. Znajomość etapów profilaktyki chorób oraz siedliskowego podejścia w promocji zdrowia – na poziomie studiów licencyjnych

Efekty uczenia się:

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK1: B.U14. Przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego

EK2: B.U15. Wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego

EK3: B.U16. Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia w ramach udzielania porad pielęgniarskich

EK4: B.U17. Dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych

EK: B.U18. Wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych

EK: B.U19. Koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi

EK: B.U20. Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym

EK: B.U21. Planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności

EK: B.U22. Dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

EK: B.U23. Wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin

EK: B.U24. Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej

EK: B.U25. Prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych

EK: B.U26. Reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy

Treści uczenia

Praktyka zawodowa

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
PZ1	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem przewlekle chorym w warunkach domowych.	4
PZ2	Realizacja świadczeń zdrowotnych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz świadczeń pielęgniarskiej opieki specjalistycznej.	4
PZ3	Ocena funkcjonalna i czynnościowa pacjenta w wybranych chorobach przewlekłych w środowisku. Ocena poziomu samoopieki i wsparcia w środowisku.	4
PZ4	Współpraca interdyscyplinarna pielęgniarki z instytucjami pomocowymi i innymi w realizacji opieki nad osobą przewlekle chorą.	4
PZ5	Opracowanie, wdrożenie, realizowanie i koordynowanie programu obejmującego zakres oświaty zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki.	4
PZ6	Wdrażanie działań terapeutycznych dostosowanych do potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów przewlekle chorych.	4

PZ7	Edukacja terapeutyczna rodzin pacjentów przewlekle chorych, przygotowanie ich do sprawowania profesjonalnej opieki.	4
PZ8	Opracowanie i stosowanie metod edukacji terapeutycznej wykorzystywanych do zmiany zachowań zdrowotnych.	4
PZ9	Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla określonej grupy pacjentów, przygotowanie materiałów, programu edukacyjnego.	4
PZ10	Opracowanie indywidualnego planu opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach przewlekłych dla pacjentów i ich rodzin. Proces pielęgnowania.	4

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: metoda problemowa
 MK2: analiza przypadków
 MK3: praca z dokumentacją
 MK4: obserwacja
 MK5: studium przypadku

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

OF1: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP: karta zaliczenia praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	-
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	-
Przygotowanie się do kolokwium	-
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	40
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	
Razem	40
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,6
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	-
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	100

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	B.U14	C1,C2	ZP7,ZP8, ZP9	MK 1-5	OF1,OP
EK.2	B.U15	C1,C2	ZP1,ZP8, ZP9	MK 1-5	OF1,OP
EK.3	B.U16	C1,C2	ZP1,ZP9	MK 1-5	OF1,OP
EK.4	B.U17	C1,C2	ZP2,ZP3	MK 1-5	OF1,OP
EK.5	B.U18	C1,C2	ZP2,ZP3, ZP4	MK 1-5	OF1,OP
EK.6	B.U19	C1,C2	ZP3,ZP4, ZP5	MK 1-5	OF1,OP
EK.7	B.U20	C1,C2	ZP6,ZP7	MK 1-5	OF1,OP
EK.8	B.U21	C1,C2	ZP6,ZP7, ZP8	MK 1-5	OF1,OP
EK.9	B.U22	C1,C2	ZP6,ZP9, ZP10	MK 1-5	OF1,OP
EK.10	B.U23	C1,C2	ZP9	MK 1-5	OF1,OP
EK.11	B.U24	C1,C2	ZP5,ZP10	MK 1-5	OF1,OP
EK.12	B.U25	C1,C2	ZP5,ZP7	MK 1-5	OF1,OP
EK.13	B.U26	C1,C2	ZP3,ZP5, ZP9	MK 1-5	OF1,OP

Piśmiennictwo podstawowe:

- 1.Kiliańska D., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I, Tom II, Wyd.MakMed 2010
- 2.Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. PZWL, Warszawa2014
- 3.. Kwołka A., Rehabilitacja medyczna, Wyd. Urban& Partner Wrocław 2011
- 4.Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

Piśmiennictwo uzupełniające:

- 1.Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, PZWL Warszawa 2012
- 2.Kawczyńska-Butrym Z. , Wyzwania rodziny: zdrowie. choroba, niepełnosprawność, starość, Wyd. Makmed, Lublin 2008, wyd.1
- 3.Latkowski J.B. Lukasa W. Medycyna rodzinna Wyd. PZWL Warszawa 2006

Autor programu modułu kształcenia: mgr Aneta Stężycka