

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne					
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej					
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo					
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia					
Profil kształcenia: Praktyczny					
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020					
Nazwa modułu kształcenia:			Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych		
Kod modułu kształcenia:			MK_MP017		
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		
1	1	3	Wykłady	Praca własna	Zajęcia praktyczne
			25	35	15

Forma zaliczenia: egzamin

Cele kształcenia:

Cel 1. Zapoznanie studentów z problematyką i metodologią praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarska na poziomie studiów licencjackich

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1:B.W20 założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);

EK2: C.W8 zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*)

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK3: C.U7 przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.

Treści uczenia

Wykłady:

Kod/nr	Tematyka pracy własnej studenta	Liczba godzin
Wyk.1	Pojęcie nauki i wiedzy. Warunki poznania naukowego; Kierunki i wyzwania badań naukowych w pielęgniarstwie. Znaczenie naukowego poznania w pielęgniarstwie;	4
Wyk.2	Definiowanie pielęgniarstwa jako nauki o zdrowiu; Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practise);	4
Wyk.3	EBN, EBP, EBNP, EBCP; Wyjaśnienie pojęć, znaczenia i zastosowania w pielęgniarstwie;	6
Wyk. 4	Źródła dowodów naukowych. Hierarchia źródeł dowodów naukowych. Piramida ważności źródeł dowodów naukowych (meta analizy, badania z randomizacją, przeglądy statystyczne)	6
Wyk.5	EBP - wytyczne towarzystw naukowych, opisy przypadków, listy do redakcji;	5

Zajęcia praktyczne

Kod/nr	Tematyka zajęć praktycznych	Liczba godzin
ZP.1	Zastosowanie evidence based nursing practise w praktyce zawodowej własnej;	4
ZP.2	Zastosowanie evidence based nursing practise w praktyce kierowanego zespołu;	4
ZP.3	Przygotowywanie rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe w odniesieniu do opieki szpitalnej, długoterminowej, środowiskowej;	7

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przygotowanie do zajęć	20
Przegląd literatury przedmiotu	10
Przygotowanie do egzaminu	5

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład problemowy
 MK2: dyskusja dydaktyczna
 MK3: ćwiczenie przedmiotowe
 MK4: prezentacja

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacja ustna
 OF2: kolokwium/odpowiedź ustna

Ocena podsumowująca:

OP1: Egzamin

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie się do kolokwium	-
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	-
Przygotowanie do egzaminu	5
Inne	
Razem	75
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,6
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	0
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	53

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	B.W20	C1	ZP.1 ZP2 ZP3	MK2 MK3 MK4	OF1 OP
EK.2	C.W8	C1	Wyk.1,	MK1	OF2

			Wyk.2, Wyk.3, Wyk.4, Wyk.5	MK2	OP
EK.3	C.U7	C1	ZP1 ZP2 ZP3	MK2 MK3 MK4	OF1, OF2 OP

Piśmiennictwo podstawowe:

- 1: Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL Warszawa 2010
- 2: Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2015
- 3: Watala C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010
- 4: Radomski D., Grzanka A., Metodologia Badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011
- 5: Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2012

Piśmiennictwo uzupełniające:

- 1: Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, Wyd. Continuo 2014
- 2: Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy, Wyd. Poznańskie Poznań 2011
- 3: Kózka M., Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarki, W: Procedury pielęgniarские, red. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Wyd. PZWL Warszawa 2009
- 4: Piwowarczyk L., Plagiat jako problem moralny W: Buchner –Jeziorska A. (red) Edukacja w cywilizacji XXI wieku, Wyd. WSU Kielce 2005
- 5: Mrukowicz J., Podstawy evidence based medicine (EBM), czyli o sztuce podejmowania trafnych decyzji w opiece nad pacjentem, Medycyna Praktyczna, Nr 6, 2014

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu: nie

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie

Autor programu modułu kształcenia:

dr n. med. Jolanta Bielawska