

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne					
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej					
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo					
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia					
Profil kształcenia: Praktyczny					
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020					
Nazwa modułu kształcenia:			Poradnictwo w pielęgniarstwie		
Kod modułu kształcenia:			MK_MP010		
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		
2	3	3	Wykłady	Ćwiczenia	Praca własna
			25	15	35

Forma zaliczenia: egzamin

Cele kształcenia:

Cel 1. Zapoznanie studentów z metodami zasadami prowadzenia poradnictwa pielęgniarstwa w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych;

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1:B.W11 założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);

EK2: B.W12 predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;

EK3: B.W13 metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;

EK4:B.W14. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;

EK5:B.W15 zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK6: B.U11 diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą

EK7: B.U12 oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej

EK8: B.U13 udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)

EK9 B.U14 przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego

EK10: B.U15 wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego

EK11:B.U16 dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;

EK12: B.U17 dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

EK13: B.U18 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

Treści uczenia

Wykłady

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wyk. 1	Poradnictwo w medycynie i pielęgniarstwie. Pojęcie i standardy poradnictwa medycznego; Wymiary i zakres poradnictwa. Uwarunkowania prawne poradnictwa w pielęgniarstwie;	4
Wyk. 2	Dziedziny poradnictwa : prawne, zdrowotne, wychowawcze, zawodowe, religijne, rodzinne, edukacyjne;	2
Wyk. 3	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; Postawy wobec zdrowia, postawy wobec choroby i niepełnosprawności; Metody oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb poradnictwa pielęgniarskiego;	3
Wyk. 4	Transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente. Etapy modelu zmian wg modelu Prochaski i DiClemente; Procesy wspierające zmiany wg modelu Prochaski	4
Wyk. 5	Motywowanie do zmian. Warunki skutecznego motywowania;	2
Wyk. 6	Przepływ komunikacji i jej skuteczność w poradnictwie pielęgniarskim;	2
Wyk. 7	Diagnoza pielęgniarska. Specyfika diagnozy w różnych środowiskach. Poradnictwo pielęgniarskie w oparciu o rodzaj diagnozy: indywidualna, grupowa, rodzinna, środowiskowa, przyczyny, inne;	4
Wyk. 7	Formy poradnictwa w pielęgniarstwie zależne od stanu pacjenta: informacja, instruktaż, mediacja, porada indywidualna, porada	4

	grupowa, konsultacja, skierowanie do specjalisty, skierowanie do instytucji, inne;	
--	--	--

Ćwiczenia

Kod/nr	Tematyka ćwiczeń	Liczba godzin
ĆW.1	Poradnictwo pielęgniarskie w chorobach o niepomyślnym rokowaniu; Diagnostyka i działania terapeutyczne;	2
ĆW.2	Poradnictwo medyczne w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym; Diagnostyka i działania terapeutyczne;	2
ĆW.3	Zadania specjalistycznego poradnictwa wobec rodzin doświadczających uzależnienia i przemocy; Diagnostyka i działania terapeutyczne;	2
ĆW.4	Poradnictwo i wsparcie osób starszych w kontekście fizjologicznego starzenia się; Diagnostyka i działania terapeutyczne;	2
ĆW.5	Poradnictwo pielęgniarskie wobec pacjentów bezdomnych i zagrożonych wykluczeniem społecznym; Diagnostyka i działania terapeutyczne;	2
ĆW.6	Wybrane przykłady poradnictwa medycznego wobec rodziny dysfunkcyjnej; Przygotowanie materiałów edukacyjnych;	2
ĆW.7	Wybrane przykłady poradnictwa pielęgniarskiego w rodzinie dziecka przewlekle chorego/ umierającego/niepełnosprawnego; Przygotowanie materiałów edukacyjnych	2
ĆW.8	Wybrane przykłady współpracy pielęgniarki w z instytucjami, organizacjami w ramach poradnictwa medycznego;	1

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przygotowanie do zajęć	15
Przegląd literatury przedmiotu	10
Przygotowanie do egzaminu	10

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład problemowy

MK2: dyskusja dydaktyczna
 MK3: ćwiczenie przedmiotowe
 MK4: projekt/prezentacja
 MK5: metoda problemowa

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacja ustna/ocena projektu
 OF2: kolokwium/odpowiedź ustna

Ocena podsumowująca:

OP1: Kolokwium

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie się do kolokwium	
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	-
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	
Razem	75
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	0
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	53

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	B.W11	Cel 1 Cel 2	Wyk.1 Wyk.2 Ćw.8	MK1 MK2 MK4	OF2 OP

EK.2	B.W12	Cel 1 Cel 2	Wyk. 3	MK1 MK2	OF2 OP
EK.3	B.W13	Cel 1 Cel 2	Wyk. 2 Wyk. 3	MK1 MK2	OF2 OP
EK.4	B.W14	Cel 1 Cel 2	Wyk.4 Wyk.5 Wyk.6	MK1 MK2	OF2 OP
EK.5	B.W15	Cel 1 Cel 2	Wyk. 3 Wyk. 7	MK1 MK2	OF2 OP
EK.6	B.U11	Cel 1 Cel 2	ĆW.1 ĆW.2	MK3 MK4 MK5	OF1 OP
EK.7	B.U12	Cel 1 Cel 2	ĆW.1 ĆW.2	MK3 MK4 MK5	OF1 OP
EK.8	B.U13	Cel 1 Cel 2	Wyk.1 ĆW.3	MK2 MK3	OF1 OP
EK9	B.U14	Cel 1 Cel 2	ĆW.1 – ĆW.5 ĆW,6 – ĆW.8	MK2 MK3 MK4	OF1 OP
EK10	B.U15	Cel 1 Cel 2	Wyk. 7 ĆW.1-ĆW.5	MK1 MK2 MK3 MK4 MK5	OF1 OP
EK11	B.U16	Cel 1 Cel 2	ĆW.1-ĆW.5	MK2 MK3 MK5	OF1 OP
EK12	B.U17	Cel 1 Cel 2	ĆW.1-ĆW.5	MK2 MK3 MK5	OF1 OP
EK13	B.U18	Cel 1 Cel 2	ĆW.1-ĆW.5	MK2 MK3 MK5	OF1 OP

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia. w sprawie zakresu zadań lekarza, pielęgniarki i położnej podstawowej opieki zdrowotnej.
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.
3. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, tom I. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2014
4. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej, Wyd. PZWL Warszawa 2010
5. Wojnarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017.

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Kawczyńska – Butrym Z., Wyzwanie rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Wyd. Czelej Lublin 2000;
2. Praca zbiorowa. Medycyna rodzinna, PZWL Warszawa 2005;
3. Kawczyńska – Butrym Z., Diagnoza pielęgnarska, Wyd. PZWL Warszawa 2010;

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu: nie

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie

Autor programu modułu kształcenia:

dr n. med. Jolanta Bielawska