

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne					
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej					
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne					
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia					
Profil kształcenia: Praktyczny					
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020					
Nazwa modułu kształcenia:			Podstawy toksykologii		
Kod modułu kształcenia:			MK_MP027		
Rodzaj modułu kształcenia:			Fakultatywny		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		
1	1	2	Wykłady	Praca własna	Zajęcia praktyczne
			15	25	10

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu toksykologii, mechanizmami działania toksycznego i wpływie toksyn na organizm ludzki oraz objawami klinicznymi zatruc.

Cel2: Zapoznanie studentów z problematyką diagnozowania, profilaktyki, leczenia stosowanych w toksykologii klinicznej.

Cel3: Zapoznanie studentów problematyką powszechnego stosowania substancji potencjalnie toksycznych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz biochemii na poziomie studiów pierwszego stopnia. Wiedza z podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy w zatruciach

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1: B.W1 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;

EK2: B.W4 objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;

EK2: B.W7 zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;

EK2: B.W14 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK3: B.U17 dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

EK4: B.U18 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

EK5: B.U20 opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;

Treści uczenia

Wykłady

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wyk. 1	Podstawy toksykologii ogólnej. Pojęcia. Substancje toksyczne pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, ich wpływ na organizm człowieka. Zachowanie się trucizn w organizmie i mechanizm ich wchłaniania i działania.	3
Wyk. 2	Objawy kliniczne i postępowanie lecznicze w zatruciach lekami, substancjami psychoaktywnymi, alkoholami, substancjami żrącymi, metalami ciężkimi i toksynami.	3
Wyk. 3	Zasady pielęgnowania pacjenta z zatruciem lekami, substancjami psychoaktywnymi, alkoholami, substancjami żrącymi, metalami ciężkimi i toksynami. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu ostrych i przewlekłych zatruc.	3
Wyk. 4	Zatrucie. Kliniczny podział zatruc. Toksykologia środków odurzających. Metody diagnostyczne i terapeutyczne.	3
Wyk. 5	Organizacja oddziałów ostrych zatruc. Najważniejsze elementy leczenia ostrego zatrucia.	3

Zajęcia praktyczne

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP.1	Zatrucia substancjami pochodzenia naturalnego. Zatrucia środkami żrącymi. Uzależnienia lekowe – analiza przypadków.	2
ZP.2	Toksyczność wybranych leków. Postępowanie w zatruciach. Antidota	4
ZP.3	Toksyczność rozpuszczalników. Toksykologia kosmetyków, preparatów i artykułów gospodarstwa domowego.	4

ZP4	Indywidualizacja farmakoterapii – farmakokinetyka w praktyce	2
-----	--	---

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przygotowanie do zajęć	10
Przegląd literatury przedmiotu	10
Przygotowanie do zaliczenia	5

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład informacyjny

MK2: pokaz

MK3: dyskusja dydaktyczna

MK4: ćwiczenie przedmiotowe

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacja ustna

OF2: kolokwium/odpowiedź ustna

Ocena podsumowująca:

OP1: Kolokwium

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,4
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	-
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	50

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	B.W1	Cel 1 Cel 2	Wyk.1	MK1 MK2	OF2 OP
EK2	B.W4	Cel 1 Cel 2	Wyk. 2	MK1 MK2	OF1 OF2 OP
EK3	B.W7	Cel 1 Cel 2	Wyk.3 Wyk.5	MK1 MK2	OF2 OP
EK4	B.W14	Cel 1 Cel 2	Wyk. 4 Wyk.5	MK1 MK2	OF2 OP
EK5	B.U17	Cel 1 Cel 2	ZP1 ZP2 ZP3 ZP4	MK2 MK3	OF1 OF2
EK6	B.U18	Cel 1 Cel 2	ZP1 ZP2 ZP3 ZP4	MK2 MK3	OF1 OF2
EK.7	B.U20	Cel 1 Cel 2	ZP1 ZP2 ZP3 ZP4	MK2 MK3	OF1 OF2 OP

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Mutschler E, Geisslinger G., Heyo K. Kroemer, Peter Ruth, Redakcja Naukowa: Marek Drożdżik, Ivan Kocić, Dariusz Pawlak, Farmakologia i toksykologia Mutschlera IV wydanie 2015
2. Seńczuk W., Toksykologia współczesna, PZWL, Warszawa 2012.
3. Piotrowski J. K., Podstawy toksykologii Kompendium dla studentów szkół wyższych, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2017.

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Śliwińska-Mossoń M., Bizoń A., Milnerowicz H., Toksykologia środowiskowa i kliniczna Wybrane zagadnienia, UM Wrocław, 2013.

2.Mutschler E., Gesslinger G., Kroemer H.K., Ruth P., Farmakologia i toksykologia. , MedPh..., 2016.

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu: nie

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie

Autor programu modułu kształcenia:

dr inż. Iwona Twarogowska-Wielesik

dr n. med. Adam Kuźmiński