

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne					
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej					
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne					
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia					
Profil kształcenia: Praktyczny					
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020					
Nazwa modułu kształcenia:			Pielęgniarstwo wielokulturowe		
Kod modułu kształcenia:			MK_MP002		
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		
1	2	3	Wykłady	Ćwiczenia	Praca własna
			30	15	30

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cel 1. Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.

Wymagania wstępne:

Student zna i rozumie zasady etyki i tolerancji w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza.

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1: A.W 26 - Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;

EK2:: A.W 27 - teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;

EK3: A.W 28 - kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;

EK4: A.W 29 - różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK5: A.U 17 - wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;

EK6: A.U 18 -stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;

EK7: A.U 19 - rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;

EK8: A.U 20 - uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;

Treści uczenia

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wyk. 1	Transkulturowa opieka pielęgnarska – wprowadzenie.	2
Wyk. 2	Dialog wielokulturowy. Komunikowanie wielokulturowe.	2
Wyk. 3	Wielokulturowość społeczeństwa polskiego. Krajowy Program Przeciwdziałania Dyskryminacji Rasowej, Ksenofobii i związanej z nimi nietolerancji. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.	2
Wyk.4	Chrześcijaństwo - wprowadzenie i podział. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi katolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe	2
Wyk. 5	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi prawosławie – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wyk. 6	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi greko katolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wyk.7	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi protestantyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wyk.8	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi judaizm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wyk.9	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi islam – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wyk. 10	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi hinduizm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wyk. 11	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi buddyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wyk. 12	Opieka zdrowotna nad pacjentami będącymi Świadcami Jehowy – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wyk.13	Opieka zdrowotna nad Romami – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wyk. 14	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi inne religie.	2
Wyk. 15	Zaliczenie wykładów	2

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Ćw.1	Stosunek do zdrowia choroby i śmierci wyznawców różnych religii – charakterystyka porównawcza	2
Ćw.2	Opieka nad kobietą ciężarną i położnicą – w perspektywie wielokulturowości	2
Ćw.3	Opieka pielęgnarska nad noworodkiem i chorym dzieckiem – w perspektywie wielokulturowości	2
Ćw.4	Opieka pielęgnarska nad pacjentem umierającym i po śmierci – w perspektywie wielokulturowości	2
Ćw.5	Opieka pielęgnarska nad dorosłym pacjentem – w perspektywie	2

	wielokulturowości	
Ćw.6	Stosunek wyznawców różnych religii do aborcji, eutanazji i transplantacji	2
Ćw.7	Bariery podczas udzielania świadczeń opieki zdrowotnej uwarunkowanej kulturowo	2
Ćw.8	Zaliczenie przedmiotu	1

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przygotowanie do zajęć	10
Przegląd literatury przedmiotu	10
Przygotowanie do zaliczenia	10

Metody kształcenia:

MK1: wykład konwersatoryjny

MK2: dyskusja dydaktyczna

MK3: ćwiczenia praktyczne

MK4: studium przypadku

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacja ustna

OF2: kolokwium/odpowiedź ustna

Ocena podsumowująca:

OP1: Kolokwium

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	45
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	-
Razem	75
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	--
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin	60

kontaktowych z nauczycielem) wynosi	
-------------------------------------	--

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	A.W 26	Cel. 1	Wyk.1 Wyk.2	MK1 MK2	OP
EK.2	A.W 27	Cel. 1	Wyk.1 Wyk.2	MK1 MK2	OP
EK.3	A.W 28	Cel. 1	Wyk.3 Wyk.4 Wyk.5 Wyk.6 Wyk.7 Wyk.8 Wyk.9 Wyk.10 Wyk.11 Wyk.12 Wyk.14	MK1 MK2	OP
EK.4	A.W 29	Cel. 1	Wyk.3 Wyk.4 Wyk.5 Wyk.6 Wyk.7 Wyk.8 Wyk.9 Wyk.10 Wyk.11 Wyk.12 Wyk.14	MK1 MK2	OP
EK.5	A.U 17	Cel. 1	Ćw. 1 Ćw.2 Ćw.3 Ćw.4 Ćw.5 Ćw.6 Ćw.7	MK3 MK4	OF1
EK.6	A.U 18	Cel. 1	Ćw. 1 Ćw.2 Ćw.3 Ćw.4 Ćw.5 Ćw.6 Ćw.7	MK3 MK4	OF1
EK.7	A.U 19	Cel. 1	Ćw. 1	MK3	OF1

			Ćw.2 Ćw.3 Ćw.4 Ćw.5 Ćw.6 Ćw.7	MK4	
EK.8	A.U 20	Cel. 1	Ćw. 1 Ćw.2 Ćw.3 Ćw.4 Ćw.5 Ćw.6 Ćw.7	MK3 MK4	OF1

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Zalewska-Puchała A. J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2. Krajewska-Kułak E., Kędziora K., Wrońska I. : „ Problemy wielokulturowości w medycynie” PZWL Wydawnictwo Warszawa 2010, wyd.1

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Lesińska-Sawicka M. , Grochulska A. , Katalin Papp , Żółtańska J., „Nursing Students' Perception of Multiculturalism in Nursing. Comparative Study of Nursing Students from Poland, Turkey and Hungary” Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy 2017 | nr 24 | 27-40
2. Majda A., Zalewska-Puchała J. ” Wrażliwość międzykulturowa w opiece pielęgniarstwie” Problemy Pielęgniarstwa 2011, tom 19, zeszyt nr 2
3. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Lankau A., Bejda G.: Pacjent odmienny kulturowo. Wyd. Silva Rerum 2015.

Zalecenia fakultatywne dotyczące modułu: nie dotyczy

Język wykładowy: Język polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie

Autor programu:

dr n. med. Joanna Żółtańska