

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne					
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej					
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne					
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia					
Profil kształcenia: Praktyczny					
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020					
Nazwa modułu kształcenia:			Pielęgniarstwo ratunkowe		
Kod modułu kształcenia:			MK_MP020		
Rodzaj modułu kształcenia:			Fakultatywny		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		
1	2	2	Wykłady	Zajęcia praktyczne	Praca własna
			15	20	15

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cel 1. Nabycie specjalistycznej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa ratunkowego.

Wymagania wstępne: Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy Posiada wiedzę z zakresu podstaw ratownictwa medycznego

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1: B.W14 - zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;

EK2:: B.W17 - regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;

EK3: B.W19 - zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;

EK4: B.W30 - przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK5: B.U20 - opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;

EK6: B.U25 - prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

EK7: B.U26 - reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

EK8: B.U29 - wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;

Treści uczenia

Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wyk. 1	Wprowadzenie w problematykę pracy pielęgniarki w ratownictwie medycznym	2
Wyk.2	Specyfika pracy pielęgniarki w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa Medycznego	2
Wyk. 3	Specyfika pracy pielęgniarki w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	2
Wyk. 4	Wybrane stany zagrożenia życia i postępowanie z chorym	2
Wyk.5	Wybrane stany zagrożenia życia i postępowanie z chorym urazowym	2
Wyk.6	Procedury postępowania w stanach zagrożenia życia	2
Wyk.7	Procedury postępowania w stanach zagrożenia życia c.d.	2
Wyk.8	Zaliczenie wykładów	1

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Zp.1	Podstawowe zabiegi ratujące życie	2
Zp.2	Zaawansowane zabiegi ratujące życie	4
Zp.3	Postępowanie z pacjentem z stanie zagrożenia życia	4
Zp.4	Postępowanie z pacjentem urazowym	4
Zp. 5	Procedury postępowania w stanach zagrożenia życia	4
Zp.6	Zaliczenie zajęć praktycznych	2

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przygotowanie do zajęć Przegląd literatury przedmiotu Przygotowanie do zaliczenia	15

Metody kształcenia:

MK1: wykład konwersatoryjny

MK2: dyskusja dydaktyczna

MK3: ćwiczenia praktyczne

MK4: studium przypadku

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	35
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0.8
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	-
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	70

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	B.W14	Cel: 1	Wyk:1 Wyk:2 Wyk:3 Wyk:4 Wyk:5 Wyk:6 Wyk:7	MK:1 MK:2	OP
EK.2	B.W17	Cel: 1	Wyk:1 Wyk:2 Wyk:3 Wyk:4 Wyk:5 Wyk:6 Wyk:7	MK:1 MK:2	OP
EK.3	B.W19	Cel: 1	Wyk:1 Wyk:2 Wyk:3 Wyk:4 Wyk:5 Wyk:6 Wyk:7	MK:1 MK:2	OP
EK.4	B.W30	Cel: 1	Wyk:1 Wyk:2	MK:1 MK:2	OP

			Wyk:3 Wyk:4 Wyk:5 Wyk:6 Wyk:7		
EK.5	B.U20	Cel: 1	Zp.1 Zp.2 Zp.3 Zp.4 Zp. 5	MK:3 MK:4	OF1 OF2
EK.6	B.U25	Cel: 1	Zp.1 Zp.2 Zp.3 Zp.4 Zp. 5	MK:3 MK:4	OF1 OF2
EK.7	B.U26	Cel: 1	Zp.1 Zp.2 Zp.3 Zp.4 Zp. 5	MK:3 MK:4	OF1 OF2
EK.8	B.U29	Cel: 1	Zp.1 Zp.2 Zp.3 Zp.4 Zp. 5	MK:3 MK:4	OF1 OF2

Piśmiennictwo podstawowe:

- 1.Kózka M, Rumian B. Barbar, Maślanka M. ; Pielęgniarstwo Ratunkowe, PZWL 2013
- 2.Flake F., Runggaldier K. , red. wyd. pol. Maślanka M.: Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z, Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2013
3. Wolanin K., Pacjent w stanie nagłego zatrzymania krążenia Rola zespołu pielęgniarsko-ratowniczego na Izbie Przyjęć lub SOR, w. Pielęgniarstwo w Stanach Nagłych wydanie nr 2/2019 s.16

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Krajewska – Kuła E.,Rolka H. ,Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, PZWL. Warszawa 2014
- 2.Jasik-Pyzdrowska J., Celowość uzyskiwania obwodowego dostępu dożylnego w postępowaniu pielęgniarskiego ratunkowego, w Pielęgniarstwo w Stanach Nagłych wydanie nr 3/2018 s. 24
3. Podlewski R. ;Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P, PZWL Warszawa 2019.

Zalecenia fakultatywne dotyczące modułu: nie dotyczy

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie

Język wykładowy: Język polski

Autor programu: dr n. med. Joanna Żółtańska