

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne					
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej					
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne					
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia					
Profil kształcenia: Praktyczny					
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020					
Nazwa modułu kształcenia:			Ostre zatrucia		
Kod modułu kształcenia:			MK_MP028		
Rodzaj modułu kształcenia:			Fakultatywny		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		
1	1	2	Wykłady	Praca własna	Zajęcia praktyczne
			15	25	10

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cel1: Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania, terapii najczęstszych zatruc, opieki nad pacjentem oraz zapobiegania zatruciom.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza z zakresu fizjologii, patofizjologii, biochemii, medycyny ratunkowej na poziomie studiów pierwszego stopnia

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1: B.W1 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;

EK2: B.W4 objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;

EK3: B.W7 zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;

EK4: B.W14 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK5: B.U17 dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

EK6: B.U18 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

EK7: B.U20 opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;

Treści uczenia

Wykłady

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wyk. 1	Najczęściej występujące ostre zatrucia Ogólne zasady diagnostyki i postępowania leczniczego w ostrych zatruciach. Pierwsza pomoc w ostrych zatruciach	4
Wyk. 2	Zatrucia lekami i innymi środkami farmakologicznymi działającymi pobudzająco i hamująco na ośrodkowy układ nerwowy. Zasady postępowania w zatruciach lekami;	4
Wyk. 3	Zatrucia środkami cieniującymi w badaniach radiologicznych. Zasady postępowania z chorym;	2
Wyk. 4	Zatrucia środkami pochodzenia naturalnego: jady zwierząt, zatrucia grzybami	2
Wyk. 5	Zatrucia środowiskowe :detergenty, zanieczyszczenie środowiska, zatrucia żywnością i środkami kosmetycznymi. Postępowanie z pacjentem.	3

Zajęcia praktyczne

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP.1	Monitorowanie stanu chorego zatrutego określonymi substancjami chemicznymi lub lekami;	2
ZP.2	Zasady udzielanie pierwszej pomocy w ostrych zatruciach alkoholami i rozpuszczalnikami organicznymi;	2
ZP.3	Zatrucia metalami ciężkimi. Zatrucia tlenkiem węgla. Postępowanie z	2

	pacjentem;	
ZP.4	Zatrucia pestycydami. Postępowanie z pacjentem;	2
ZP.5	Interpretacja wyników badań toksykologicznych ostrych zatruciach. Analiza przypadków.	2

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia	5

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład informacyjny
MK2: pokaz
MK3: dyskusja dydaktyczna
MK4: ćwiczenie przedmiotowe

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacja ustna
OF2: kolokwium/odpowiedź ustna

Ocena podsumowująca:

OP1: Kolokwium

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0.4
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	-

Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	50
---	----

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	B.W1	Cel 1	Wyk. 1 Wyk.2 Wyk.3 ZP1 ZP5	MK1 MK3 MK4	OF1 OF2 OP
EK2	B.W4	Cel 1	Wyk.1 Wyk.2 Wyk.3	MK1 MK3	OF2 OP
EK3	B.W7	Cel 1	Wyk. 4 Wyk.5	MK1 MK3	OF2 OP
EK4	B.W14	Cel 1	Wyk.1 – Wyk. 5	MK1 MK3	OF2 OP
EK5	B.U17	Cel 1	ZP1 ZP2 ZP3 ZP4	MK3 MK4	OF1 OP
EK6	B.U18	Cel 1	ZP1 ZP2 ZP3 ZP4 ZP5	MK2 MK3 MK4	OF1 OP
EK7	B.U20	Cel 1	ZP1	MK3 MK4	OF1 OP

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Mutschler E., Geisslinger G., Heyo K. Kroemer, Peter Ruth, Redakcja Naukowa: Marek Drożdżik, Ivan Kocić, Dariusz Pawlak, Farmakologia i toksykologia Mutschlera IV wydanie 2015
2. Seńczuk W., Toksykologia współczesna, PZWL, Warszawa 2012.
3. Piotrowski J. K. , Podstawy toksykologii Kompendium dla studentów szkół wyższych, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2017.

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Śliwińska-Mossoń M., Bizoń A., Milnerowicz H., Toksykologia środowiskowa i kliniczna Wybrane zagadnienia, UM Wrocław, 2013.
2. Mutschler E., Gesslinger G., Kroemer H.K., Ruth P., Farmakologia i toksykologia. , MedPh..., 2016.

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu: nie

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie

Autor programu modułu kształcenia:

dr inż. Iwona Twarogowska-Wielesik

dr n. med. Adam Kuźmiński