

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne						
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej						
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne						
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia						
Profil kształcenia: Praktyczny						
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020						
Nazwa modułu kształcenia:			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych			
Kod modułu kształcenia:			MK_MP013			
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy			
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)			
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów			
2	4	7	Wykłady	Ćwiczenia	Praca własna	Zajęcia praktyczne
			40	30	85	20

Forma zaliczenia: egzamin

Cele kształcenia:

Cel1: Wykształcenie umiejętności na poziomie teoretycznym i praktycznym do podjęcia działań mających na celu zapewnienie możliwie wysokiej jakości życia przewlekle chorego .
Cel 2: Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do objęcia profesjonalną opieką oraz edukacją terapeutyczną przewlekle chorych i członków rodziny.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę na poziomie I stopnia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1: B.W49. Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień
EK2: B.W50. Zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami psychicznymi, oraz pacjentem uzależnionym
EK3: B.W51. Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom

EK4: B.W52. Zasady opieki nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK5: B.U13. Udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)

EK6: B.U57. Oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne

EK7: B.U58. Analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego

EK8: B.U59. Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej

EK9: B.U60. Prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej

EK10.B.U 61 Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi

Treści kształcenia

Wykłady

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wyk. 1	Psychologia uzależnień – obraz kliniczny, koncepcje i modele uzależnienia. Programy leczenia.	4
Wyk. 2	Rola i znaczenie komunikowania się pomiędzy człowiekiem chorym a zespołem interdyscyplinarnym.	4
Wyk. 3	Epidemiologia, obraz kliniczny i objawy pacjentów z wybranymi zaburzeniami psychicznymi (depresja, zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania, schizofrenia)	4
Wyk.4	Zaburzenia odżywiania – obraz kliniczny, objawy, sposób leczenia i zapobiegania.	3
Wyk. 5	Epidemiologia, etiopatogeneza i obraz kliniczny wybranych zaburzeniach układu nerwowego – rola personelu pielęgniarzkiego	4
Wyk. 6	Czynniki ryzyka chorób przewlekłychzwłaszcza dotyczących zdrowia psychicznego i chorób układu nerwowego pacjentów w różnych grupach wiekowych	3
Wyk.7	Zachowania agresywne u pacjentów w wybranych chorobach układu nerwowego i pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Standard postępowania.	4

Wyk.8	Wpływ uzależnień bio-psych-społeczny na pacjenta i jego bliskich, oraz proces leczenia.	3
Wyk.9	Rozpoznanie i sposób postępowania pielęgniarzkiego na zaburzenia układu nerwowego.	4
Wyk.10	Omówienie wybranych jednostek chorobowych z zaburzeniami układu nerwowego (choroba Alzheimera, Choroba Parkinsona, udar, demencja, Autyzm).	4
Wyk.11	Edukacja terapeutyczna i rehabilitacyjna dla pacjentów i jego opiekunów w chorobach przewlekłych układu nerwowego i zaburzeniami psychicznymi.	3

Ćwiczenia

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW.1	Standard opieki nad pacjentem chorym psychicznie z wybraną jednostką chorobową. Proces pielęgnowania	3
ĆW.2	Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Psychoterapia podtrzymująca. Komunikowanie terapeutyczne.	4
ĆW.3	Ocenia potrzeby bio-psycho-społeczne pacjentów z przewlekłymi chorobami nerwowymi i zaburzeniami psychicznymi.	4
ĆW.4	Sprawuje zindywidualizowaną i całościową opiekę nad pacjentami i ich rodzinami w wybranych stanach chorobowych.	3
ĆW.5	Rozpoznaje stany zagrożenia życia w wybranych chorobach przewlekłych.	4
ĆW.6	Prowadzi rozmowę terapeutyczną, udziela porad, potrafi rozpoznać zachowania agresywne i podjąć odpowiednie działania.	3
ĆW.7	Dostosowuje programy promocji zdrowia psychicznego do potrzeb pacjenta.	3
ĆW.8	Przygotowuje plan opieki dla rodziny i opiekunów pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego, z uwzględnieniem sytuacji życiowej.	3
ĆW.9	Rozpoznaje zaburzenia odżywiania na tle zaburzeń psychicznych, prowadzi poradnictwo i edukację terapeutyczną.	3

Zajęcia praktyczne

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Sposoby radzenia sobie w chorobie przewlekłej, nieuleczalnej oraz zaburzeniach zachowania. Stres wywołany chorobą - bliższe i dalsze konsekwencje choroby	2
ZP2	Zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych jednostki i rodziny.	2
ZP3	Specyfika promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowana w populacji osób dorosłych i starszych.	2
ZP4	Standard opieki nad pacjentem chorym psychicznie z wybraną jednostką chorobową. Proces pielęgnowania.	2
ZP5	Standard opieki nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego wybranych jednostkach chorobowych. Proces pielęgnowania.	3
ZP6	Prowadzi rozmowę terapeutyczną z pacjentem i jego rodziną.	3
ZP7	Rozpoznaje stany zagrożenia życia u chorych z zaburzeniami układu nerwowego i zaburzeniami psychicznymi, podejmuje odpowiednie działania.	3
ZP8	Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym, prowadzi zindywidualizowaną i kompleksową opiekę pielęgniarzką nad pacjentami przewlekle chorymi.	3

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych	30
Przygotowanie do ćwiczeń	35
Przegląd literatury przedmiotu	10
Przygotowanie do egzaminu	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład informacyjny
 MK2: pokaz/prezentacja
 MK3: dyskusja dydaktyczna
 MK4: ćwiczenie przedmiotowe
 MK5: studium przypadku

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacja ustna
 OF2: kolokwium/odpowiedź ustna
 OF3: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP1: Kolokwium
 OP2: odpowiedź ustna
 OP3: **Egzamin**

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	90
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	65
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	
Razem	175
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	7
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	5,4
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	-
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	51

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	B.W49	C1,C2	W1,W3,W4,W6, ĆW1,ĆW2, ZP1,ZP6,ZP8	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-3
EK.2	B.W50	C1,C2	W7,W8,W11, ĆW3,ĆW4, ĆW5, ZP2,ZP3,ZP6	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-3

EK.3	B.W51	C1,C2	W2,W7,W8, ĆW6,ĆW7, ĆW8, ZP4,ZP8	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-3
EK.4	B.W52	C1,C2	W2,W9,W10,W11, ĆW3,ĆW4, ĆW5, ĆW8, ZP2,ZP4,ZP5,ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-3
EK.5	B.U13	C1,C2	W1,W2 ĆW1,ĆW2, ZP1,ZP6, ZP8	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-3
EK.6	B.U57	C1,C2	W3,W4, ĆW3,ĆW4,ĆW5, ZP1, ZP2,ZP3	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-3
EK.7	B.U58	C1,C2	W6,W7,W8, ĆW6,ĆW7,ĆW8, ZP4,ZP5	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-3
EK.8	B.U59	C1,C2	W8,W11, ĆW7,ĆW8, ZP6,ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-3
EK.9	B.U60	C1,C2	W7,W11, ĆW3,ĆW7, ZP6,ZP7, ZP8	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-3
EK.10	B.U61	C1,C2	W5,W6,W9,W10, ĆW8,ĆW9, ZP5,ZP7,ZP8	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-3

Piśmiennictwo podstawowe:

- 1.Górna K, Jaracz K, Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, Wyd. PZWL, Warszawa 2012
- 2.Wilczek – Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. Czelej, Lublin 2007.
- 3.Jaracz., Kozubski W (red): Pielęgniarstwo Neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL. Warszawa 2015.
- 4.Adamkiewicz B., Gąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. WOLTERS KLUWER wyd.1 Kraków 2010

Piśmiennictwo uzupełniające:

- 1.Heitzman J., Psychiatria, PZWL, Warszawa 2007.
- 2.Kozubski W., Neurologia kompendium, Wyd. PZWL, Warszawa 2015

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu: nie

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie

Autor programu modułu kształcenia: mgr Aneta Stężycka