

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne						
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej						
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne						
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia						
Profil kształcenia: Praktyczny						
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020						
Nazwa modułu kształcenia:			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych			
Kod modułu kształcenia:			MK_MP013			
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy			
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)			
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów			
2	3	5	Wykłady	Ćwiczenia	Praca własna	Zajęcia praktyczne
			35	20	60	10

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cel1: Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z ranami przewlekłymi oraz przetokami.

Cel2: Kształtowanie umiejętności oraz zastosowania wiedzy teoretycznej w leczeniu żywieniowym pacjentów, oraz leczenie bólu różnymi metodami.

Cel3: Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne dające możliwość wdrożenia profesjonalnych działań zmierzających do poprawy jakości życia chorych onkologicznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich.

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1: B.W34. Etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych

EK2: B.W35. Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej

EK3: B.W36. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii

EK4: B.W37. Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.

EK5: B.W38. Metody oceny ran przewlekłych i ich kwalifikację

EK6: B.W39. Nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej

EK7: B.W40. Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych

EK8: B.W41. Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań

EK9: B.W42. Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań

EK10: B.W43. Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji

EK11: B.W44. Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia

EK12: B.W45. Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK13: B.U37. Planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo

EK14: B.U38. Stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii

EK15: B.U39. Rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego

EK16: B.U40. Oceniać i klasyfikować rany przewlekłe

EK17: B.U41. Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany

EK18: B.U42. Przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany

EK19: B.U43. Stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych

EK20: B.U44. Przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego

EK21: B.U45. Oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego

EK22: B.U46. Dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta

EK23: B.U47. Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego

EK24: B.U48. Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu

EK25: B.U49. Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzeniu oceny stanu odżywienia pacjenta

EK26: B.U50. Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego

EK27: B.U51. Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych

Treści uczenia

Wykłady

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba
--------	----------------	--------

		godzin
Wyk. 1	Nowotwory jako problem medyczny i społeczny. Epidemiologia nowotworów w Polsce.	2
Wyk. 2	Diagnostyka oraz klasyfikacje najczęściej występujących nowotworów w Polsce. Czynniki ryzyka, leczenie, rokowanie. Badania profilaktyczne.	2
Wyk. 3	Pielęgnowanie i rehabilitacja chorego onkologicznego. Leczenie wspomagające w onkologii. Postępowanie z chorym poddawanym radioterapii oraz chemioterapii.	3
Wyk. 4	Psychoonkologia w praktyce pielęgniarskiej. Edukacja pacjenta i jego rodziny. Problematyka jakości życia z chorobą nowotworową. Opieka paliatywna	3
Wyk. 5	Leczenie bólu farmakologiczne i nefarmakologiczne. Ocena natężenia bólu w różnych stanach klinicznych.	2
Wyk.6	Pielęgnacja rany operacyjnej, drenów i przetoki jelitowej i moczowej Powikłania wczesne i późne u chorych z przetoką jelitową i moczową.	3
Wyk.7	Przygotowanie pacjenta bio-psych-społeczne do życia z przetoką jelitową i moczową.	2
Wyk.8	Badanie fizykalne chorego z raną przewlekłą. Ocena rany, wykorzystanie skal oceny ran. Strategia TIME	3
Wyk.9	Opieka pielęgniarska oraz udział w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej;	3
Wyk.10	Metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran (hiperbaria tlenowa, terapia podciśnieniowa, larwoterapia i inne). Udział pielęgniarki w leczeniu.	3
Wyk.11	Środki farmakologiczne stosowane w leczeniu ran. Kompresoterapia oraz leczenie ran za pomocą odpowiednich opatrunków.	3
Wyk.12	Żywienie chorego z odleżynami. Znaczenie lecznicze w leczeniu ran przewlekłych.	2
Wyk.13	Żywienie dojelitowe i pozajelitowe w różnych stanach klinicznych.	4

Ćwiczenia

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW.1	Zastosowanie drabiny analgetycznej wg. WHO w leczeniu bólu.	2
ĆW.2	Zastosowanie i interpretacja skal oceny bólu w wybranych stanach chorobowych.	2
ĆW.3	Ocena stanu odżywienia chorych w wybranych stanach klinicznych.	2
ĆW.4	Dobór odpowiedniego odżywiania pacjentów w różnych stanach chorobowych. Żywnienie dojelitowe. Żywnienie pozajelitowe.	3
ĆW.5	Rozpoznanie, klasyfikacja i ocena rany przewlekłej.	3
ĆW.6	Dobór opatrunków na każdym etapie gojenia ran przewlekłych	3
ĆW.7	Edukacja przygotowująca pacjenta i jego rodzinę do opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową.	2
ĆW.8	Planuje zindywidualizowaną opiekę nad pacjentami w trakcie chemioterapii i radioterapii.	3

Zajęcia praktyczne

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Dobiera i aplikuje właściwe opatrunki dostosowane do rodzaju rany i fazy gojenia.	2
ZP2	Ocenia i interpretuje ból pacjentów w różnych stanach chorobowych.	2
ZP3	Prowadzi edukację pacjenta i jego rodziny z przetoką jelitową i moczową.	1
ZP4	Stosuje różne metody i środki łagodzące skutki chemioterapii i radioterapii.	1
ZP5	Planuje zbilansowany plan żywienia pacjentów w różnych stanach chorobowych.	1
ZP6	Pielęgnowanie i edukacja pacjentów różnych stanach chorobowych. Proces pielęgnowania	2

ZP7	Udziela wsparcia psychicznego pacjentowi oraz motywuje rodzinę do radzenia sobie z chorobą.	1
-----	---	---

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych	20
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przegląd literatury przedmiotu	10
Przygotowanie do zaliczenia	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład informacyjny

MK2: pokaz/prezentacja

MK3: dyskusja dydaktyczna

MK4: ćwiczenie przedmiotowe

MK5: studium przypadku

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacja ustna

OF2: kolokwium/odpowiedź ustna

OF3: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP1: Kolokwium

OP2: odpowiedź ustna

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	65
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	50
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	
Razem	125
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	5
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3,6
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	-
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	52

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	B.W34	C3	W1,W2, ĆW1,ĆW2, ĆW8, ZP2,ZP6,ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.2	B.W35	C3	W1,W2, ĆW1,ĆW2,ĆW8 ZP2,ZP6,ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.3	B.W36	C3	W3,W4, ĆW1,ĆW2, ĆW8, ZP2,ZP4,ZP6, ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.4	B.W37	C3	W3,W4, ĆW1,ĆW2, ĆW8, ZP2,ZP6,ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.5	B.W38	C1	W8,W9,W10, W11, ĆW3,ĆW5,ĆW6 ZP1,ZP2, ZP6,ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.6	B.W39	C1	W9,ĆW3, ĆW5,ĆW6, ZP1,ZP2, ZP6,ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.7	B.W40	C1	W9,W10, ĆW3,ĆW6, ZP1,ZP2, ZP6,ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.8	B.W41	C1	W9,W10,W11, W12, ĆW3,ĆW5,ĆW6, ZP1,ZP2 ZP6,ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.9	B.W42	C2	W6,W7, ĆW4,ĆW7, ZP3, ZP6,ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.10	B.W43	C2	W6,W7, ĆW4,ĆW7, ZP3,ZP6, ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2

EK.11	B.W44	C2	W5, ĆW1,ĆW2, ZP2,ZP6, ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.12	B.W45	C2	W13, ĆW3,ĆW4, ZP5,ZP6,ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.13	B.U37	C3	W1,W2, ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW8, ZP2,ZP5,ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.14	B.U38	C3	W3, ĆW1,ĆW2, ĆW3, ĆW8, ZP4	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.15	B.U39	C3	W4, ĆW8, ZP6,ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.16	B.U40	C1	W8,W9,W10, ĆW3,ĆW5,ĆW6, ZP1,ZP2,ZP5	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.17	B.U41	C1	W11,W12, ĆW3,ĆW5, ĆW6, ZP1	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.18	B.U42	C1	W10, ĆW3,ĆW5,ĆW6, ZP6,ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.19	B.U43	C1	W6,W7,ĆW3,ĆW 7,ZP3	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.20	B.U44	C1	W6,W7, ĆW3,ĆW7, ZP3	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.21	B.U45	C1	W5, ĆW1,ĆW2, ZP2	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.22	B.U46	C2	W5, ĆW1,ĆW2, ZP2	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.23	B.U47	C2	W5, ĆW1,ĆW2, ZP2	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.24	B.U48	C2	W5, ĆW1,ĆW2, ZP2	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.25	B.U49	C2	W13, ĆW3, ZP5,ZP6	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2

EK.26	B.U50	C2	W13, ĆW3, ZP5,ZP6	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2
EK.27	B.U51	C2	W13, ĆW3, ZP5,ZP6,ZP7	MK 1-5	OF 1-3 OP 1-2

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Kózka M., Modele opieki nad chorym z przetoką jelitową (W) Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wyd. PZWL Warszawa 2010
2. Kózka M., Płaszewska -Żywko L., Procedury pielęgniarские, Wyd. PZWL Warszawa 2014
3. Szewczyk M., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012
4. Krasowski G.: Leczenie ran przewlekłych – definicja, epidemiologia, fizjologia i patofizjologia, cz. I. Medycyna Praktyczna 2013/4
5. Jeziorski. A. Onkologia. Podręcznik dla Pielęgniarek. PZWL, Warszawa, 2015

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Koper A. Pielęgniarstwo onkologiczne, Wyd. PZWL Warszawa 2015
2. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
3. Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika- podręcznik chorób wewnętrznych 2018. Medycyna Praktyczna 2018

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu: nie

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu: tak

Autor programu modułu kształcenia:

mgr Aneta Stężycka