

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne					
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej					
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne					
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia					
Profil kształcenia: Praktyczny					
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020					
Nazwa modułu kształcenia:			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych		
Kod modułu kształcenia:			MK_MP013		
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		
1	1	5	Wykłady	Praca własna	Zajęcie praktyczne
			35	60	30

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cel1: Wykształcenie umiejętności na poziomie teoretycznym i praktycznym do podjęcia działań mających na celu zapewnienie możliwie wysokiej jakości życia przewlekle chorego .

Cel 2: Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do objęcie profesjonalną opieką oraz edukacją terapeutyczną przewlekle chorych i członków rodziny.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę na poziomie I stopnia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1: B.W12.predyktory funkcjonowania człowiek zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;

EK2: B.W14. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;

EK3: B.W25. zasady postępowania diagnostyczno – terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym ,zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia:

EK4: B.W32. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;

EK5: B.W33. patomechanizm cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej:

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK6:B.U11. diagnozować zagrożenia pacjenta z chorobą przewlekłą;

EK7:B.U12. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;

EK8:B.U19. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;

EK9:B.U27. przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;

EK10:B.U28. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;

EK11: B.U29 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia

EK12:B.U34. wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;

EK.13:B.U35. planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;

EK.14:B.U36. motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia:

Treści uczenia

Wykłady

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wyk. 1	Charakterystyka schorzeń przewlekłych.	2
Wyk. 2	Epidemiologia cukrzycy. Obraz kliniczny, podział oraz powikłania cukrzycy.	4
Wyk. 3	Leczenie farmakologiczne i dietetyczne cukrzycy.	3
Wyk. 4	Zasady diagnozowania, leczenia i postępowania zgodnie z wytycznymi Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego.	3
Wyk. 5	Nadciśnienie tętnicze – rozpoznanie, podział, objawy i leczenie.	3

Wyk.6	Zaburzenia rytmu serca – etiologia, objawy, nowoczesne metody leczenia.	3
Wyk.7	Charakterystyka niewydolności krążenia – rozpoznanie, objawy i leczenie.	4
Wyk.8	Edukacja zdrowotna pacjentów przewlekle chorych oraz ich opiekunów.	3
Wyk.9	Stany zagrożenia życia pacjentów z nadciśnieniem tętniczym, cukrzycą, niewydolnością krążenia oraz zaburzeniami rytmu serca.	4
Wyk.10	Metody terapeutyczne i rehabilitacyjne u pacjentów z chorobami przewlekłymi	3
Wyk.11	Problemy emocjonalne i społeczne przewlekle chorych i ich rodzin.	3

Zajęcia praktyczne

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Zasady pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi powikłaniami cukrzycy.	3
ZP2	Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie ostrych powikłań cukrzycy.	3
ZP3	Edukacja pacjenta z nowo rozpoznaną cukrzycą w zakresie samoopieki i samopielęgnacji zgodnie z obowiązującymi standardami.	3
ZP4	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób przewlekłych.	3
ZP5	Opieka pielęgniarska pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, oraz edukacja terapeutyczna.	3
ZP6	Opieka pielęgniarska i udział w procesie leczenia pacjenta z niewydolnością krążenia.	3
ZP7	Przygotowanie bio-psycho-społeczne pacjenta i rodziny do życia z chorobą przewlekłą.	3

ZP8	Opieka pielęgniarska i edukacja terapeutyczna pacjenta z zaburzeniami rytmu serca.	3
ZP9	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w stanach zagrożenia życia.	3
ZP10	Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą przewlekłą zgodnie z obowiązującymi standardami.	3

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przygotowanie do ćwiczeń	50
Przygotowanie do zaliczenia	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład informacyjny
MK2: pokaz/prezentacja
MK3: dyskusja dydaktyczna
MK4: studium przypadku

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacja ustna
OF2: kolokwium/odpowiedź ustna
OF3: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP1: Kolokwium
OP2: odpowiedź ustna

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	65
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	50
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	

Razem	125
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	5
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3,6
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	-
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	52

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	B.W12	C1,C2	W1, W2,W3,W4, ZP1,ZP2,	1,2,3	OF1,OF2
EK.2	B.W14	C1,C2	W10, W11, ZP7	1,2,3,	OF1,OF2
EK.3	B.W25	C1,C2	W5,W6,W7, ZP6,ZP7,	1,2,3,	OF1,OF2
EK.4	B.W32	C1,C2	W8,W11, ZP3,ZP7,ZP10	1,2,3,	OF1,OF2
EK.5	B.W33	C1,C2	W1,W2, ZP4	1,2,3,	OF1,OF2
EK6	B.U11	C1,C2	W9, ZP9,	1,2,3,4	OF1,OF2, OF3
EK7	B.U12	C1,C2	W10, ZP7,ZP3,	1,2,3,4,	OF1,OF2, OF3
EK8	B.U1	C1,C2	W11, ZP7	1,2,3,4,	OF1,OF2, OF3
EK9	B.U27	C1,C2	W5,W6, ZP5,ZP6	1,2,3,4,	OF1,OF2, OF3
EK10	B.U28	C1,C2	W8,W10, ZP7,ZP9	1,2,3,4,	OF1,OF2, OF3
EK11	B.U29	C1, C2	W5, W 7 ZP6, ZP8,ZP9	1,2,3,4,	OF1,OF2, OF3
EK12	B.U34	C1,C2	W10,W11, ZP3,ZP7	1,2,3,4,	OF1,OF2, OF3
EK13	B.U35	C1,C2	W3,W4, ZP2,ZP3	1,2,3,4,	OF1,OF2, OF3
EK14	B.U36	C1,C2	W2,W3,W4, ZP2,ZP3	1,2,3,4	OF1,OF2, OF3

Piśmiennictwo podstawowe:

1.Szewczyk A., Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym, Wyd. PZWL
Warszawa 2017

2.Polskie Towarzystwo Diabetologiczne, Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2019, <http://cukrzyca.info.pl>

3.Stępka A., Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia, Wyd. PZWL, Warszawa,2019

4.Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wyd. PZWL, Warszawa 2018

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Gajewski P., Interna Szczeklika, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019

2.CzupryniakL., Stojek K., Diabetologia 2019, wyd. Via Medica, Gdańsk 2019

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu: nie

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu: tak

Autor programu modułu kształcenia:

mgr Aneta Stężycka